

ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА “ЛАНЕ” КУЧЕВО

Број:146

Датум:29.01.2026.



*ПУ “Лане”
Кучево*

РАЗВОЈНИ ПЛАН

ЗА ПЕРИОД
ОД 2026. – 2031. године

КУЧЕВО
ЈАНУАР 2026. Године

САДРЖАЈ:

1. Правни основ	3 стр
2. Лична карта установе.....	4стр
2.1. Пројекти у којима је установа учествовала у предходном периоду.....	5стр
2.2. Анализа стања	7стр
3. Ресурси наше Установе и средине у којој се Установа налази.....	8стр
3.1 Унутрашњи ресурси наше Установе.....	8стр
3.1.1. Кадрови и профил стручности.....	8стр
3.1.2. Структура према степену стручне сопремене	9стр
3.1.3. Објекти за боравак деце.....	9стр
3.1.4. Табеларни приказ бројног стања деце по групама и објектима	10стр
3.1.5. Матријални услови за остваривање делатности	12стр
3.1.6. Објекти за припрему хране.....	12стр
3.1.7. Стање опремљености.....	13стр
3.2. Финансијски ресурси.....	13стр
3.3. Спољашњи ресурси Установе-ресурси средине у којој се Установа налази	13стр
3.3.1. Раскошна природа и близина сеоских домаћинстава.....	14стр
3.3.2. Манифестације, културни и верски обичаји.....	15стр
3.3.3. Разноврсне институције.....	15стр
4. Мисија установе.....	16стр
5. Визија установе	16стр
6. Потребe и приоритети.....	17стр
6.1. Задаци на унапређењу услова за остваривање делатности.....	17стр
7. Области промене и развојни циљеви.....	19стр
7.1. Области и индикатори који су обухваћени Развојним планом ПУ “Лане” Кучево за период 2026-2031.године	20стр
7.2. Утврђивање потреба	21стр
7.3. Приоритет: Васпитно – образовни рад.....	22стр
7.4. Приоритет: Подршка деци и породици.....	24стр
7.5. Приоритет: Професионална заједница учења.....	26стр
7.6. Приоритет: Управљање и организација	28стр
8. Чланови Стручног актива за развојно планирање.....	30стр

1. ПРАВНИ ОСНОВ

- Закон о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25);
- Закон о предшколском васпитању и образовању „Сл.гласник РС, бр.18/2010,101/2017,113/2017, 129/21, др.закон и 10/2019);
- Правилник о Основама програма предшколског васпитања и образовања Године узлета („Сл.гласник РС-Просветни гласник“,бр.16/2018);
- Правилник о стандардима компетенција за професију васпитача и њиховог професионалног развоја („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 16/2018);
- Правилник о стандардима квалитета рада установе („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 14/2018);

2. ЛИЧНА КАРТА УСТАНОВЕ

Предшколска установа “Лане” Кучево је прва установа за васпитање и образовање деце предшколског узрста на територији Општине Кучево. Нашу Установу основала је Самоуправна интересна заједница Дечје заштите Кучево 14. децембра 1982. године. Установа је тада добила назив “Лане” који и данас носи.

Основна делатност Установе је предшколско васпитање и образовање деце, целодневна брига о деци, као и предшколско образовање деце.

Програм рада установе остварује се у тринаест група деце узраста од једне до шест и по година. На реализацији програмских задатака ангажовано је тринаест васпитача и једанаест медицинских сестара-васпитача који су распоређени у три објекта:

У објекту “Сунце” у улици Браће Ивковић бр.2, где је ангажовано шест васпитача у три васпитне групе (узраста деце од 3-4, 4-5,5 и од 5,5 до годину пред полазак у школу) и четири медицинске сестре – васпитача у две јаслене групе (узраста деце од 1-2 године старости и 2-3 године старости);



У објекту “Маслачак” у улици Жике Поповића бр. 68 ангажовано је шест васпитача у четири васпитне групе (две мешовите групе деце узраста од 3-5,5 година старости, као и припремно предшколски програм на целодневном и четворочасовном програму) и четири медицинске сестре-васпитача у две групе, једној групи узраста деце од 1-2 године и другој групи узраста деце од 2-3 године старости.



У објекту “Цврчак” у простору основне школе “Милутин Миланковић” у Раброву ангажован је један васпитач и три медицинске сестре-васпитача за рад у две мешовите групе деце узраста од 1-5,5 година старости.



Два објекта су наменски грађена, док је трећи објекат адаптиран простор основне школе “Милутин Миланковић”. Тако да у објектима постоје три кухињска блока, у којима се за рад у једној смени припремају оброци (доручак, ужина и ручак).

У улици Браће Ивковић има пет радних соба, хол, шест канцеларија, магацин и вешерај, у објекту у улици Жике Поповић има пет радних соба, физкултурна сала, две канцеларије, кухиња, магацин и вешерај. У објекту “Цврчак” има две радне собе, канцеларија васпитача, магацин и кухиња.

У радним собама деце поред активности и реализације васпитно – образовног рада остварује се одмор и обедовање деце. Закон о предшколском васпитању и образовању нам даје могућност да формирамо групе мешовитих узраста и у складу са тиме и бројем деце формирамо и такве групе деце. На реализацији програмских задатака ангажовано је 21 радника одговарајуће стручне спреме.

Опремљеност објеката је на нивоу који предвиђа функционални, педагошки, здравствени и естетски норматив. Опремљеност дидактичким материјалом углавном задовољава све педагошке принципе и из године у годину се обнавља сходно потребама и могућностима.

2.1. ПРОЈЕКТИ У КОЈИМА ЈЕ УСТАНОВА УЧЕСТВОВАЛА У ПРЕХОДНОМ ПЕРИОДУ

На иницијативу Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС, а у сарадњи са Министарством финансија, сектора за уговарање и финансирање програма из средстава европске уније, општина Кучево и предшколска установа „Лане“ били су укључени у активности пројекта „Подршка реформи система предшколског васпитања и образовања у Србији – СУПЕР“.

Циљ напред наведеног пројекта је обезбеђивање континуитета реформских промена у предшколском васпитању и образовању у Србији, развијањем квалитета предшколског васпитања и образовања као саставног дела циклуса целоживотног учења, кроз подршку локалним самоуправама и предшколским установама.

Кроз учешће у пројекту „СУПЕР“ установа је добила опрему у виду новог намештаја који је у складу са Годинама узлета и ИКТ опрему.

Наредни пројекат у коме је учествовала наша установа је Инклузивно предшколско васпитање и образовање. Инклузивно предшколско васпитање и образовање је пројекат који је покренуло Министарство просвете Републике Србије уз подршку Светске банке. Пројекат има за циљ унапређење доступности, квалитета и једнакости предшколског васпитања и образовања за свако дете од његовог рођења до 6,5 година, а нарочито за децу из друштвено осетљивих група.

Имплементацијом овог пројекта значајне користи имају сва деца предшколског узраста, њихове породице и локалне заједнице кроз повећање броја објеката и броја места у предшколским установама, као и унапређење пружања услуга од стране предшколских установа и институција државне управе у чијој надлежности је предшколско васпитање и образовање.

У оквиру пројекта Инклузивно предшколско васпитање наша установа је проширила своју делатност, кроз реконструисање и адаптирање простора у ОШ “Угрин Бранковић” Кучево у издвојеном одељењу у Нересници установа је добила нови простор за реализацију различитог облика рада са децом која нису обухваћена системом предшколског васпитања и образовања узраста од 3-5,5 година. У оквиру истог пројекта установа је добила нови намештај, ИКТ опрему и дидактику.

Стручни сарадници наше установе прошли су обуку од националних значаја „Буди рука која воли“. Циљ обуке био је оснаживање професионалаца за рад са родитељима на

принципима позитивног родитељства и ненасилног дисциплиновања. Кроз тематске модуле, учесници су стекли дубље разумевање потреба детета, подстицајних пракси родитељска и начина како родитеље мотивисати да преиспитају и унапреде своје васпитне приступе.

Програм је јасно дефинисао штетне васпитне праксе које треба избегавати, нудећи конкретне, позитивне алтернативе. Учесници су се такође упознали са изворима подршке доступним родитељима и научили како их могу усмерити ка тим ресурсима.

Осим основа позитивног родитељства, обрађени су и специфични аспекти бриге о деци са сметњама у развоју, као и приступи раду са адолесцентима. Посебан део обуке био је посвећен унапређењу комуникације са родитељима – од грађења односа поверења до препознавања и превазилажења изазова у сарадњи.

Две године у нашој установи организују се радионице за родитеље „Подршка не перфекција“ у сарадњи са Фондацијом Новак Ђоковић. „Подршка не перфекција“ је програм који пружа подршку родитељима деце старости до 6 година.

Циљ програма јесте оснаживање родитеља додатним знањем, вештинама и подршком на коју могу да се ослоне у обављању најтежег и најважнијег посла - унапређивања развоја потенцијала сопствене деце у њиховим најосетљивијим годинама. Програм се реализује кроз циклус од 10 радионица једном недељно.

Кроз пројекат које је финансирало Министарство правде од средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења (опортунитет) установа је реализовала пројекат уградње интерфона у сва три објекта наше установе и тиме ниво безбедности подигла на виши ниво.

Пројекат Реконструкције санитарних чворова у објекту „Сунце“ реализовала је Општина Кучево са својим организационим јединицама, Одељењем за ЈЕР, Службом за јавне набавке, Одељењем за буџет и финансије, а који је финансиран од стране Општине Кучево и Министарства за бригу о породици и демографију.

Идеја о реализацији летњиковца у објектима „Сунце“ и „Маслачак“ потекла је из пројекта „Камп љубави“ којим су се бавили деца и васпитачи групе деце од 5,5 година до годину пред полазак у школу у објекту „Сунце“. Реализација изградње летњиковца у наша два објекта остварена је уз велику помоћ и сарадњу Србија шуме „Шумског газдинства Северни Кучај Кучево, Lambrjack Кучево и „Мини багер Стена коп“ Кучево.

У току ране 2024-2025. и 2025-2026.-године остварена је сарадња са Школском управом Пожаревац кроз менторску подршку коју су реализовали саветници спољни сарадници као подршка установи за реализацију и унапређивање делатности.

2.2. АНАЛИЗА СТАЊА

Снаге наше установе су:	Слабости наше установе су:
<ul style="list-style-type: none">➤ стручни оспособљен кадар;➤ успешна реализација васпитно-образовног рада са децом и спремност установе да организује додатне програме који богате и поспешују дечји развој;➤ оплемењен изглед објекта “Сунце” и урађен пројекат енергетске ефикасности на објекту, замењени портали на радним собама у објекту „Маслачак“, као и улазна врата;➤ проширена делатност установе за још један објекат “Цврчак” у Раброву и адаптиран простор за различит облик рада у Нересници;➤ задовољавајући ниво остварености делатности у домену исхране, неге, здравствене и социјалне заштите;➤ учешће на регионалним и традиционалним манифестацијама;➤ партнерски односи деце и васпитача;➤ партнерски однос са локалном самоуправом;➤ партнерски и сараднички однос са родитељима;➤ васпитачи, стручни сарадници и сарадници размењују примере добре праксе у Установи и ван ње;➤ висок проценат кандидата који успешно положе испит за лиценцу;➤ учешће у пројектима СУПЕР, Инклузивно предшколско васпитање и образовање;➤ опремљеност Установе бежичним интернетом у свим просторијама наших објеката, као и опремљеност Установе ИКТ опремом доступном свим запосленима, као и појединачно;➤ сви запослени су информатички обучени и своја знања и вештине континуирано користе у свом раду;➤ установа има сајт који се редовно ажурира, и активно смо присутни на друштвеним мрежама са профилима установе;➤ спремност различитих профила запослених за укључивање у пројекте за осавремењавање рада Установе у целости;➤ подигнут ниво безбедности уградњом интерфона у сва три објекта наше	<ul style="list-style-type: none">➤ недостатак физкултурне сале;➤ недовољно развијене вештине комуникације у Установи;➤ објекти установе нису прикључени на градску канализацију „Сунце“ и „Цврчак“;➤ дотрајала кровна конструкција објеката „Сунце“ и „Маслачак“;➤ недостатак службеног возила;➤ слегање објекта „Сунце“ због порозности тла;➤ недостатак сервер рачунара;➤ рачунари администрације са старијом верзијом система и недостатак скенера/штампача за секретара;➤ дотрајала унутрашња столарија објекта „Сунце“;➤ недостатак чврсте спољне ограде дворишта сва три објекта;

<p>установе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ санација купатила за децу и запослене у објету „Сунце“; ➤ реализација активности „Књишко мољче“ у сарадњи са Библиотеком; ➤ умрежавање са образовним институцијама са територије општине Кучево; ➤ подигнут ниво подршке деци и породици кроз сарадњу са ИРК и Друштвом за церебралну парализу из Ивањице; ➤ умрежавање на нивоу установе, подигнут рад тимова на виши ниво; ➤ проширење капацитета у објекту „Маслачак“ – ппп група; ➤ повећан обухват деце; 	
--	--

3. РЕСУРСИ НАШЕ УСТАНОВЕ И СРЕДИНЕ У КОЈОЈ СЕ УСТАНОВА НАЛАЗИ

3.1. Унутрашњи ресурси наше установе су:

Установа за децу Предшколска установа “Лане” Кучеву, остварује своју делатност пуних 44 године у три објекта – “Сунце” (централни објекат), “Маслачак” и у објекту “Цврчак”. Своје активности у раду са децом реализује у сва три објекта. Површина првог објекта “Сунце” је 1050м² са површином дворишта од 49,76 арии овај објект се налази у улици Браће Ивковић бр.2.

Објекат “Маслачак” који се налази у улици Жике Поповића бр.68 наменски је саграђен још давне 1976. године. Његова површина је 676м², а површина дворишта је 2 ара.

Од радне 2014.-2015. године Установа проширује своју делатност и обим (мрежу објеката) за још две групе чији се рад одвија у адаптираном простору Основне школе “Живојин Жика Поповић” у Раброву. Површина објекта “Цврчак” је 2505 м² док је површина дворишта 1,4 ха.

Сва три објекта Предшколске установе “Лане” су потпуно функционални и пружају најоптималније услове за рад, омогућавајући реализацију свих задатака који се постављају пред васпитно – образовне раднике Установе.

3.1.1. Кадрови и профил стручности:

Људски ресурси су једна од јаких страна наше Установе, јер је у Установи особље стручно заступљено, односно васпитно – образовни рад са децом реализују: у јасленим групама медицинске сестре – васпитачи, са децом у васпитним и предшколским групама – васпитачи. У Установи постоје сарадници: медицинска сестра на превентивној здравственој заштити дефектолог едукатор и рехабилитатор и стручни сарадник – педагог, такође је стручно заступљено и административно и техничко особље.

3.1.2. Структура према степену стручне спреме (постојеће стање, сатње по нормативу):

<i>Редни број</i>	<i>Профил стручности и назив радног места</i>	<i>Број постојећих радника и потребних</i>	<i>Норматив</i>
1.	Директор	1 постојећи	1 радно место
2.	Секретар Установе	1 постојећи	1 радно место
3.	Стручни сарадник – педагог	1 постојећи	1 радно место
4.	Сарадник дефектолог едукатор и рехабилитатор	1 постојећи	1 радно место
5.	Сарадник за превентивну здравствену заштиту	1 постојећи	1 радно места
6.	Медицинска сестра – васпитач	11 постојећих	11 радних места
7.	Васпитач	13 постојећих	13 радних места
8.	Административни и финансијски послови	3 постојећа	3 радна места
9.	Припремање хране – кувари	3 постојећа	3 радна места
10.	Сервирање хране	2 постојећа	2 радна места
11.	Одржавање хигијене , вешерка	7+1 постојећих	7+1 радних места
12.	Технички послови	2 постојећа	2 радно место
	УКУПНО:	43 + 1	43 + 1

3.1.3. Објекти за боравак деце

Установа располаже са три објекта, од чега су два наменски грађена и то у улици Браће Ивковић бр. 2 и у улици Жике Поповић бр. 68, и објекат “Цврчак” у простору основне школе “Живојин-Жика Поповић” у Раброву.

У објекту “Сунце” у ул. Браће Ивковић бр.2 –има пет радних соба, хол, шест канцеларија, магацин, кухињски блок и вешерај.

У објекту “Маслачак” у ул. Жике Поповић бр.68 има пет радних соба, фискултурна сала, две канцеларије, кухиња, магацин и вешерај.

У објекту “Цврчак” у простору основне школе “Живојин-Жика Поповић” у Раброву има две радне собе, један санитарни чвор за децу, један за одрасле, канцеларија васпитача, вешерај, магацин и део кухиње у склопу школске кухиње.

Установа поседује и два дворишта опремљена играчкама и справама за децу. Школа поседује двориште са игралиштима за спорт и травнате површине.

3.1.4. Табеларни приказ бројног стање деце по групама и објектима:

Објекат „Сунце“

Назив групе	Носиоци програма	Број група	Назив групе	Број деце	Облик рада	Трајање
Узраст од 1-2 године	Снежана Ђорђевић и Јулијана Младеновић	1	Бубамаре	13	Целодневни	10.30 h
Узраст од 2-3 године	Милина Петровић и Дијана Бешина	1	Лептирићи	15	Целодневни	10.30 h
Узраст од 3-4 година	Андријана Бешина и Катарина Савчић	1	Зечићи	21	Целодневни	10.30 h
Узраст од 4-5,5 година	Данијела Стокић и Сања Драгнић	1	Облачићи	23	Целодневни	10.30 h
Узраст од 5,5 година до годину пред полазак у школу	Милена Јовановић и Биљана Кеџман	1	Совице	21	Целодневни	10.30 h
Укупно		5		93		

Објекат „Маслачак“

Назив групе	Носиоци програма	Број група	Назив групе	Број деце	Облик рада	Трајање
Узраст од 1-2 године	Сања Лазић и Сунчица Јањић	1	Бомбонице	14	Целодневни	10.30 h
Узраст од 2-3 године	Светлана Станковић и Симона Лазић	1	Пчелице	13	Целодневни	10.30 h
група деце узраст од 3-5,5 година	Невена Добрићић и Катарина Јевремовић	1	Ципелићи	19	Целодневни	10.30 h
група деце узраст од 3-5,5 година	Бранка Милосављевић и Милица Урошевић	1	Весела дружина	18	Целодневни	10.30 h
Година предполозак у школу	Милуша Лековић и Сузана Живановић	1	Кефалице	14	Целодневни	10.30 h
Година пред полазак у школу четворчасовни		1	Пахуљице	5	Полудневни	4 h
Укупно		6		83		

Објекат „Цврчак“

<i>Назив групе</i>	<i>Носиоци програма</i>	<i>Број група</i>	<i>Назив групе</i>	<i>Број деце</i>	<i>Облик рада</i>	<i>Трајање</i>
<i>Група Узраст од 1 до 5,5 година</i>	Јасна Алексић и Слађана Благојевић	1	Меде медењаци	12	Целодневни	10.30 h
<i>Група Узраст од 1 до 5,5 година</i>	Олга Јаковљевић и Марија Годоровић	1	Бамби	13	Целодневни	10.30 h
Укупно		2		25		

	<i>Објекат „Сунце“</i>	<i>Објекат „Маслачак“</i>	<i>Објекат „Цврчак“</i>	<i>Укупно деце</i>
<i>Група деце од 1-2 године старости</i>	<u>13</u>	<u>14</u>	/	<u>27</u>
<i>Група деце од 2-3 године старости</i>	<u>15</u>	<u>13</u>	/	<u>28</u>
<i>Група деце од 3-4 године старости</i>	<u>21</u>	/	/	<u>20</u>
<i>Група деце од 4-5,5 година старости</i>	<u>23</u>	/	/	<u>32</u>
<i>Група деце од 3-5,5 година старости</i>	/	<u>37</u>	/	<u>37</u>
<i>Група деце од 1-5,5 година старости</i>	/	/	<u>25</u>	<u>25</u>
<i>Група деце од 5,5 до годину пред полазак у школу</i>	<u>21</u>	/	/	<u>21</u>
<i>Припремно предшколски програм</i>	/	<u>14</u>	/	<u>14</u>
<i>Четворочасовни ППП</i>	/	<u>5</u>	/	<u>5</u>
<i>Укупно уписане деце</i>	<u>93</u>	<u>83</u>	<u>25</u>	<u>201</u>

3.1.5. Материјални услови за остваривање делатности

<i>Ред.бр.</i>	<i>Назив Објекта</i>	<i>Капацитет Бр.група/Бр.дец е</i>	<i>Површ. објекта у м²</i>	<i>Површ. Дворишта у м²</i>	<i>Адреса</i>
1.	“Сунце”	5 /93	1050	4 976	<i>Ул.Браће Ивковић Бр.2</i>
2.	“Маслачак”	6/83	676	200	<i>Ул.Жике Поповића Бр.68</i>
3.	“Цврчак”	2/25	222	300	<i>Ул. Светог Саве бр.30 Раброво</i>
УКУПНО:	3	13/201	1948	5476	

3.1.6. Објекти за припрему хране

<i>Капацитет obroка по врстама у једној смени</i>					
<i>Ред. Број</i>	<i>Површина Кухиње у м²</i>	<i>Доручак</i>	<i>Ужина</i>	<i>Ручак</i>	<i>Адресе</i>
1.	150	93	93	93	<i>Ул.БраћеИвковић Бр.2, Кучево</i>
2.	50	78	83	78	<i>Ул.ЖикеПоповића Бр. 68, Кучево</i>
3.	287	25	25	25	<i>Ул. Светог Саве бр.30, Раброво</i>

3.1.7. Стање опремљености

У сва три објекта наше Установе заступљен је дидактички и игровни материјал за рад са децом, као и материјал за рад и функционисање сваке службе која постоји у Установи. И трудимо се као Установа да континуирано обнављамо и осавременујемо опрему и материјале за рад свих служби. Објекти у саставу Установе садрже одговарајуће просторије, двориште и стандардну опрему за живот и рад деце.

У сваком објекту постоје следеће просторије:

- ❖ радне собе;
- ❖ санитарни чворови за децу и за одрасле;
- ❖ канцеларија за васпитаче са библиотеком;
- ❖ холови;
- ❖ терасе;
- ❖ кухиње;
- ❖ магацини;
- ❖ вишенаменска сала само у објекту “Маслачак”;

Остале просторије: канцеларије за друго особље, просторија за одлагање инвентара и материјала за одржавање објекта, котларница и вешерница. Радне собе у објектима садрже довољан број столова, столица и креветића за децу, ормане и полице за дидактички материјал, ормане за одлагање креветића, постељине и покривача, тепихе, просторне целине, играчке, дидактички материјали у јасленим групама пултове за повијање деце. У оквиру већине соба постоје ограђене терасе у објекту „Сунце“. Испред радних соба у холовима налазе се панои за родитеље, процесни панои и ормарићи за одлагање дечије одеће и обуће. Радне собе и холови оплемењени су дечијим радовима и производима деце, родитеља и васпитача кроз пројекте којима се баве у својим групама. Канцеларије за васпитаче између осталог садрже ормане за одлагање докуменације, орман са стручном литературом.

У претходном периоду од 2019-2026. године обезбеђен је већи број лап топ рачунара за рад са децом у радним собама, побољшана је интернет комуникација, интернет је сада доступан у свакој радној соби у сва три објекта наше Установе. Додатно је побољшано опремање дидактичким средствима, ИТ опремом и намештајем у оквиру пројеката СУПЕР, Инклузивно предшколско образовање и васпитање.

Сајт наше Установе се редовно и континуирано ажурира. Наша установа активно користи и друштвене мреже и то за потребе транспарентности рада установе.

3.2. Финансијски ресурси

Обзиром да сви тежимо идеалним условима за рад и несметаном реализовању наше делатности финансијска средства су недовољна. Рад Установе финансира:

- ❖ Локална самоуправа;
- ❖ Министарства просвете, науке и технолошког развоја;
- ❖ Поред наведеног, Установа реализује своје планове и пројекте кроз донације различитих министарстава, страних амбасада, невладиних организација, кроз учешће у пројектима које организује Министарство просвете, као и кроз пројекте од Националног значаја;
- ❖ Планирамо да кроз реализацију Развојног плана унапредимо овај сегмент рада наше Установе.

3.3. Спољашњи ресурси Установе – ресурси средине у којој се Установа налази:

Предшколска установа “Лане” налази се у Кучеву, седишту општине која се простира у југоисточном делу Браничевског округа и захвата средњи део тока реке Пек. Општина се простира на површини од 721 км².

- Физикчо окружење:
 - ❖ Близина реке Пек;
 - ❖ Близина хомољских планина;
 - ❖ Близина излетишта Јелена стена;
 - ❖ Близина брда Ђула;
 - ❖ Близина пећина Равништарка и Церемошња;
 - ❖ Културно-историјски споменици;
- Установе:
 - ❖ Основне и средња школе на територији Општине Кучево;
 - ❖ Музичка школа “Стеван Мокрањац” Пожаревац-издвојено одељење Кучево;
 - ❖ Дом културе Кучево;
 - ❖ Библиотека Кучево;
- Установе и организације-јавна предузећа:
 - ❖ Центар за социјални рад;
 - ❖ Спортски центар;
 - ❖ Комисија за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке деци (ИРК);
 - ❖ Месне заједнице;
 - ❖ Црвени крст;
 - ❖ Спортски клубови.
 - ❖ Фабрика минерале воде Роса / Соса-Сола
 - ❖ Приватне форме, занатске радње, трговинске радње,...
 - ❖ Ресторани;
- Медији:
 - ❖ Електронски: сајт Општине Кучево, e-kucevo, e-branicevo, портал Радио Пожаревац,;
- Носиоци законодавних, извршних и судских послова:
 - ❖ Министарство Просвете, науке и технолошког развоја;
 - ❖ Школска управа Пожаревац:
 - ❖ Општина Кучево;
 - ❖ МУП;
 - ❖ Основни суд Пожаревац, судска јединица Кучево;
- Домаћинства у близем и даљем окружењу вртића;

3.3.1. Раскошна природа и близина сеоских домаћинстава:

Град Кучево је административни, културни и трговачки центар општине. Град је смештен у Звишкој долини коју окружују врхови северног Кучаја и Хомољских планина. Изузетно богато, природно и друштвено окружење вртића увек је имало и имаће утицаја на креирање и остваривање предшколског програма. Природни ресурси омогућавају деци да непосредним искуством проширују своја сазнања о географским појмовима. Очигледан пример занимљивих природних појава деца могу видети обилазећи пећине Церемошња и Равништарка, које се налазе у непосредној близини града, као и шетњама обалама златоносне реке Пек, која протиче кроз град, затим упознавање са јединственом понорницом која се налази у подножју брда Ђула и сл.

Раскошна и разноврсна природа омогућава деци истраживање природних станишта птица, животиња, инсеката и различитих биљака. Такође, близина сеоских домаћинстава, пружа деци могућност боравка на њима и упознавања начина живота људи и домаћих животиња.

Основна школа “Милутин Миланковић” у Раброву покрива насеља: Раброво, Велику и Малу Бресницу, Мустапић, Мишљеновац, Вуковић и Зеленик са територије општине Кучево и Клење, Мрчковац, Миљевић и Душманић са територије општине Голубац. Ових 12 насеља,

као што се види, гравитирају ка Раброву и школа, једина у Србији, покрива територију двеју општина, а врло често се дешава да се деца из Кобиља, Макца, и других насеља уписују у вртић, јер им је много ближе и лакше да дођу до вртића/школе него до матичне установе/школе на њиховој општини.

Сарадња школе “Милутин Миланковић” са друштвеном средином одвија се сваке године на пољу културне и јавне делатности школе. Ученици школе учествоваће у културно-уметничким активностима у месним заједницама.

3.3.2. Манифестације, културни и верски обичаји :

Непроцењиво народно благо преточено у смотру народног стваралаштва “Хомољски Мотиви” на најбољи начин омогућавају деци да се упознају са културом краја у којем живе. Учесници те манифестације, чији су део и деца ПУ “Лане”, боре се да од заборава отргну неко прошло време, да сачувају изворну народну песму и игру, народне обичаје и лепоту живљења прошлих дана.

Посете Храму Српске Православне Цркве у Кучеву, који је посвећен Вазнесењу Господњем и активним учешћем у прослави градске славе Спасовдана, као и школске славе Свети Сава деца на прави начин стичу знања о својим коренима, националном и духовном наслеђу и правим моралним и друштвеним вредностима.

3.3.3. Разноврсне институције :

Неке од установа са којима Предшколска установа “Лане” континуирано сарађује су: Општинска Управа Кучево, Министарство Просвете, науке и технолошког развоја; Школска управа Пожаревац; Основне школе: “Угрин Бранковић” из Кучева, “Милутин Миланковић” из Раброва, „Слободан Јовић“ из Волује, „Вељко Дугошевић“ из Турије, Средња стручна школа Кучево, Центар за културу, Градска библиотека, Дом здравља Кучево – посебно са Патронажном и педијатријском службом, Месне заједнице Кучева, Нереснице и Раброва.

Поред наведених установа постоји сарадња и са осталим институцијама града: ЈКП Кучево, Полицијском станицом, Туристичком организацијом Кучева, Црвеним крстом, аутобуском и железничком станицом, Ватрогасно спасилачка јединица Кучево, Центром за социјални рад и другим институцијама у граду и окружењу. Са ЈП “Србија – шуме ШГ Северни Кучај Кучево” постоје традиционално добри односи.

У граду и околини постоји много малих занатских радњи – цвећара, пекара, млинова. Њихово присуство омогућава нам посету истих у којима деца на непосредан начин могу стицати нова знања кроз лично искуство. Такође, морамо додати да нам занатске радње често донирају своје производе и пружају подршку реализацији ВОР-а кроз донације рестлова. Наиме, пекаре често спонзоришу наша окупљања припремајући укусне закуске за наше госте, док нам цвећаре донирају саднице цвећа за оплемењивање дворишта Установе.

Иако је Кучево релативно мала средина, оно ипак представља окружење са различитим и доста богатим ресурсима које Предшколска установа “Лане” максимално користи у реализацији васпитно – образовног рада.

4. Мисија установе

Ми смо предшколска установа која дете посматра као компетентно, радознато и јединствено биће и ствара сигурно, подстицајно окружење за његов целовит развој. У партнерству са породицом, локалном заједницом и релевантним институцијама, обезбеђујемо квалитетно, доступно и савремено предшколско васпитање и образовање, засновано на поштовању дечјих права, различитости и потенцијала сваког детета. Стварамо прилике да се деца осећају прихваћено, вољено и срећно.

Наша мисија је да континуирано унапређујемо квалитет васпитно-образовног рада кроз стручно оснаживање запослених, развој културе сарадње и рефлексивне праксе, као и кроз примену савремених педагошких приступа. Тиме доприносимо добробити деце и породица, јачању родитељских компетенција и одрживом развоју локалне заједнице.

5. Визија установе

У наредних пет година тежимо да будемо препозната предшколска установа која негује високе професионалне стандарде, иновативну и флексибилну организацију рада и отвореност за промене. Видимо себе као заједницу учења у којој деца, запослени и родитељи заједно расту, уче и стварају.

Наша визија је установа у којој су програми предшколског васпитања и образовања једнако доступни свој деци, прилагођени савременим потребама деце и породице, реализовани у функционалном, безбедном и добро опремљеном простору. Кроз партнерски однос са породицом и локалном заједницом, доприносимо квалитету живота деце и младих породица у Општини Кучево и стварамо услове за њихово остајање, развој и активно учешће у заједници.

Тежимо да останемо препознати као установа са квалитетном инклузивном праксом и стручном подршком деци и породици у нашој локалној заједници. Поред тога желимо да будемо установа која континуирано развија и унапређује културу транспарентности, одговорности и партиципације, како би рад установе био видљив и разумљив свима, чиме додатно јачамо поверење и квалитет васпитно-образовног рада.

6. Потребе и приоритети

Установе се сагледавају у циљу побољшања квалитета остваривања основне и других делатности Установе.

С тим у вези, приоритети Развојног плана, као стратешког документа, на чијој ће се реализацији у Установи радити у наредном периоду од пет година, су:

- Континуирано праћење савремених достигнућа и сазнања у области предшколског васпитања и образовања, учешће у пројектима које организује Министарство просвете, као и пројектима од националног значаја за нашу делатност;
- Организовање рада Установе у складу са Општим основама-Године узлета, унапређујући сарадњу са локалном заједницом, породицом, окружењем, користећи све просторе у објектима, јер је простор трећи васпитач у групи;
- Осавремењавање и побољшавање средине и услова за обављање основне и осталих делатности Установе;
- Континуирани професионални развој запослених и примена активних метода и облика рада уз уважавање индивидуализованог приступа у реализацији васпитно-образовног процеса;
- Континуирано унапређивање професионалних компетенција запослених;
- Унапређивање сарадње са породицом и локалном заједницом са циљем проширивања делатности ПУ “Лане” Кучево и чинећи доступност система предшколског васпитања и образовања свој деци са територије Општине Кучевозовања;

6.1. Задаци на унапређивању услова за остваривање делатности:

У наредним радним годинама планирају се континуирана набавка опреме и то:

	<u>5.1.1. Инвестиционо и капитално одржавање, уређење објекта и дворишта</u>	<u>5.1.2. Поправка и набавка опреме</u>	<u>5.1.3. Набавка и израда дидактичког материјала</u>
“Сунце”	<ul style="list-style-type: none"> • Замена кровне конструкције; • Замена столарије на унутрашњем делу објекта; • Уређење кухиње објекта и обезбеђивање бојлера за кухињу; • Молерски унутрашњи радови и замена лустера у свим радним собама; 	<ul style="list-style-type: none"> • Набавка и осавремењавање Установе техничким и информационим уређајима за потребе још ефикаснијег функционисања рада Установе; • Континуирана набавка и поправке електричних уређајима за потребе рада кухиња у објектима Установе; • Континуирана набавка и одржавање текстилних материјала 	<ul style="list-style-type: none"> • Набавке и опремања дидактичким материјалом, неструктурираног и полуструктурираног материјала за реализацију васпитно-образовног рада; • Планира се континуирано осавремењавање библиотека објекта стручном литературом за васпитаче и децу; • Мед.сестаре-
“Маслачак”	<ul style="list-style-type: none"> • Замена кровне конструкције; • Замена столарије; 		
“Цврчак”	<ul style="list-style-type: none"> • Санација простора око септичке јаме након прикључивања на градску канализацију и адаптирање простора за 		

	<p>потребе деце;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постављање ламината у ходнику објекта; 	<p>у различитим областима (фротирски прекривачи, постељине, крпе, портикле, стољнаци, завесе...);</p>	<p>васпитачи и васпитачи израђиваће у сарадњи са децом, родитељима и локалном средином разноврсан дидактички материјал за рад са децом;</p>
<p>Сва три објекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ограђивање дворишта објекта; 	<ul style="list-style-type: none"> • Реконструкција и санације текућих кварова на објектима Установе ради повећања безбедности и функционалности рада Установе; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Унапређивање компетенције Развијање сарадње и заједнице учења кроз: Хоризонтално учење на нивоу установе и размене искустава са колегама из других установа; ➤ Коришћење дијалога између практичара на нивоу установе/објекта са циљем континуиране промене праксе и развијања квалитета програма; ➤ Критичко преиспитивање практичара о култури и структури децјег вртића; ➤ Развијање и јачање двосмерне сарадње са локалном заједницом приликом реализације васпитно образовног програма; ➤ Проширивање сарадње са породицом. • Планирање и реализација васпитно образовног рада, као и организација свих служби у Установи кроз коришћење свих простора у објектима Установе за истраживачки рад са

		децом;
Вредност радова	Вредност радова биће дата у финансијском плану за сваку радну годину	
Начин обезбеђивања средстава	Из буџета Општине Кучево, донације, спонзорства, учешћем у различитим пројектима, конкурсима различитих министарстава и невладиних организација, фондација, амбасада;	
Динамика извођења радова	Током радних година	

Поред наведених активности ПУ “Лане” Кучево је реализовала план проширивања делатности Установе. Односно кроз пројекат Министарства просвете – Инклузивно предшколско васпитање и образовање извршило је реконструкцију адаптације и опремања простора у ОШ “Угринн Бранковић” Кучево, издвојеном одељењу Нересница. На овај начин чинимо доступним систем предшколског васпитања и образовања деци из насеља у којима не постоји организован систем предшколског васпитања и обаразовања за децу узраста од 3-5,5 година старости.

7.Области промене и развојни циљеви

Развојним планом обухваћене су све четири области квалитета: Васпитно-образовни рад, Подршка деци и породици, Професионална заједница учења и Управљање и организација. За израду овог Рзвојног плана Стручни актив за развојно планирање и Тим за самовредновање радили су заједно. За потребе израде новог Развојног плана извршено је истраживање у областима Васпитно образовни рад, Подршка деци и породици и Управљање и организација, податке за област Професионална заједница учења искористили смо из истраживања кроз процес самовредновања током протекле радне године 2024-2025. када нам је та област била приоритетна област вредновања.

Истраживањем су били обухваћени: деца, практичари наше установе, стручни сарадници и сарадници, директор и руководиоци објеката, родитељи и представници Управног одбора из реда локалне самоуправе. Методе којима смо се користили су били: консултације са децом, чек листе, фокус групе са родитељима и google uritnici за практичаре, стручне сараднике и сараднике, директора и руководиоце објеката, као и чланове УО.

7.1. ОБЛАСТИ И ИНДИКАТОРИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАЗВОЈНИМ ПЛАНОМ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ “ЛАНЕ” КУЧЕВО ЗА ПЕРИОД 2026-2031. ГОДИНЕ

Област квалитета	Назив индикатора
1. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД	1.1. Физичка средина подстиче учење и развој деце.
	1.2. Социјална средина подстиче учење и развој деце.
	1.3. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада је у функцији подршке дечјем учењу и развоју.
2. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ	2.1. Установа је сигурна и безбедна средина.
	2.2. У установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице.
	2.3. Установа сарађује са породицом и локалном заједницом.
3. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПРОФЕСИОНАЛНА ЗАЈЕДНИЦА УЧЕЊА	3.1. Установа подстиче професионалну комуникацију.
	3.2. У установи се негује клима поверења и заједништва.
	3.3. У установи се развија култура самовредновања.
	3.4. Установа је место континуираних промена, учења и развоја.
	3.5. Установа заступа професионално јавно деловање и активизам у заједници.
4. ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: УПРАВЉАЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА	4.1. Планирање рада установе је у функцији њеног развоја.
	4.2. Организација рада установе је ефикасна и делотворна.
	4.3. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада установе.
	4.4. Лидерско деловање директора омогућава развој установе.

7.2. УТВРЂИВАЊЕ ПОТРЕБА

Утврђивање приоритета , циљева , задатака и активности

На заједничком састанку Стручног актива за развојно планирање и Тима за самовредновање договорено је да у овом развојном циклусу као приоритете којима ћемо се бавити укључимо све четири области квалитета: Васпитно-образовни рад, Подршка деци и породици, Професионална заједница учења и управљање и организација. Реализујући одређивање приоритета и на основу попуњених google upitnika (практичари, стручни сарадници, сарадници, руководиоци, директорка, родитељи и чланови УО представници локалне самоуправе), чек листа, на основу консултација са децом и фокус група за родитеље установљено је даје у нашој Установи подигнут ниво рада и функционисања у односу на предходни период. Оно што је потребно истаћи јесте да је установа препозната у заједници, и то су кроз упитнике потврдили сви учесници истраживања.

На основу резултата спроведеног истраживања, као и предлога за још успешнији рад које су дали родитељи, практичари, стручни сарадници, чланови УО из реда локалне самоуправе, руководиоци и директорка сачинили смо следеће циљеве, задатке и активности за наредних пет година .

7.3. Приоритет : Васпитно-образовни рад

РАЗВОЈНИ ЦИЉ

Унапредити партнерску сарадњу са родитељима и локалном заједницом кроз заједничке активности и проширивање њихове иницијативе у циљу подстицајног васпитно образовног окружења за децу

<u>ЦИЉ</u>	<u>ЗАДАЦИ</u>	<u>АКТИВНОСТИ</u>	<u>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</u>	<u>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</u>
<p>Стварати прилике за реализацију васпитно образовног рада у којима је присутна родитељска иницијатива за учешће и развој наше делатности а локална заједница ресурс који се активно користи за реализацију исте.</p>	<p>Подстицати активно укључивање родитеља и локалне заједнице у планирању и реализацији васпитно образовних активности, тако да иницијатива буде заједничка</p>	<p>Организовање заједничких радионица, трибина, радних акција и сличних догађаја за децу и породицу уз активно укључивање родитеља и стручних лица из локалне заједнице</p>	<p>Директор, стручни сарадник, практичари, родитељи, чалнови локалне заједнице</p>	<p>Континуирано током свих пет година</p>
	<p>Ојачати партнерство и размену информација са родитељима и локалним институцијама кроз редовне консултације, заједничке пројекте и укључивање локалних ресурса у рад са децом</p>	<p>Заједничко планирање пројеката где родитељи и локална заједница предлажу активности, материјале и активно учествују у истом</p>		
		<p>Редовно објављивање информација о потребним респловима, материјалима, посетама, гостовањима, ангажовању стручних лица... везаних за реализацију васпитно образовног рада путем: Званичне странице установе, профила на друштвеним</p>		

		мрежама, Viber и WhatsApp група, а по потреби и mail-ом.		
--	--	--	--	--

Евалуација кључне области: *Васпитно-образовни рад*

Критеријуми успеха су:

- ✓ Повећан број активности у којима родитељи активно учествују;
- ✓ Већи број представника локалне заједнице чија је иницијатива за учешће у ВОР реализована;
- ✓ Запажена иницијатива и допринос родитеља и локалне заједнице у планирању и реализацији активности;

Инструменти евалуације: фотографије, снимци активности; документација реализованих пројеката; дидактичка средства и материјали које су заједно сачинили деца, васпитачи, родитељи и представници локалне заједнице;

Динамика: континуирано током свих пет година;

Носиоци активности су: мед.сестре-васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, руководиоци објеката, директор, сви запослени, родитељи, чланови локалне заједнице

7.4. Припритет : Подршка деци и породици

РАЗВОЈНИ ЦИЉ

У установи подстичемо подршку деци и породици кроз јачање партнерског односа са родитељима и развој кординисаних облика подршке у складу са потребама деце

<u>ЦИЉ</u>	<u>ЗАДАЦИ</u>	<u>АКТИВНОСТИ</u>	<u>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</u>	<u>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</u>
Унапредити систем подршке деци и породици кроз проширивање сарадње између установе, породице и локалне заједнице ради подстицања целовитог развоја детета, оснаживање родитељских компетенција и благовременог препознавања и одговарања на развојне потребе деце	Олакшати транзицију деце кроз подршку породици и координисане активности између ПУ, породице и школа како би прелазак био што пријатнији, сигурнији и прилагођен потребама детета.	Организовање састанака тимова око детета, међуинституционалних посета, разговори и договори између практичара, радионица и предавања за родитеље пре поласка деце у вртић, при преласку у васпитне групе и у други систем образовања-школе	Практичари, стручни сарадници, чланови тима око детета, директор, родитељи, представници школа	Континуирано током свих пет година
	Унапредити безбедност деце кроз превентивне активности, прилагођавање и оплемењивање отворених и затворених заједничких простора	Оплемењивање и надоградња отворених и затворених заједничких простора(справа, мобилијара, полигона за развијање моторичких вештина и способности), као и спровођење препоручених поправки. Укључивање родитеља и локалне заједнице у иницијативе за подизања безбедности деце - пројекти за ограђивање дворишта.	Практичари, стручни сарадници, директор, представници школа, родитељи, локална заједница	

Евалуација кључне области: Подршка деци и породици

Критеријуми успеха су:

- ✓ Олакшано је прилагођавање деце при поласку у вртић, преласку из јаслица у васпитне групе и при преласку у школу;
- ✓ Родитељи су задовољни добијеном подршком и информацијама, родитељске компетенције су унапређене;
- ✓ Реализована је процена и ограђивање дворишта сва три објекта наше установе;

Инструменти евалуације: материјали са одржаних радионица, трибина, предавања; фотографије са реализованих активности; већа информисаност родитеља; попуњени упитници и анкете, реализовани пројекти, документација

Динамика : континуирано током свих пет година;

Носиоци активности су: мед.сестре васпитачи, васпитачи, стручни сарадници, директор, секретар, представници локалне самоуправе, родитељи, представници школа;

7.5. Приоритет: Професионална заједница учења

РАЗВОЈНИ ЦИЉ

Унапредити професионалну заједницу кроз јачање културе сарадње, рефлексивне праксе и међусобног учења запослених ради континуираног унапређивања квалитета васпитно образовног рада

Циљ	Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације
Јачати рефлексивну праксу и заједничко промишљање ради унапређивања васпитно образовног рада и компетенција практичара	Подстицати сарадњу и међусобно учење практичара кроз унапређивање компетенција и самопроцену	Спроводити континуиран процес самопроцене практичара; Приказивати, објављивати и промовисати примере добре праксе путем: https://www.vrticlane.edu.rs/predskolska.ustanova.lane Predškolska ustanova „Lane“ Kучево – facebook stranica https://drive.google.com/drive/folders/1vtJj0_704D0b0NnTyyURTFLOdbYmDZl8 https://www.upss.edu.rs/u-susret-sedamnaestim-strucnim-susretima-2/ https://www.upss.edu.rs/program-rada-sedamnaestih-strucnih-susreta/ https://www.upss.edu.rs/uvidi-i-zakljucci-sa-17-strucnih-susreta-strucnih-saradnika-i-saradnika/	Практичари, стручни сарадници, директор	Континуирано током свих пет година
	Развијати културу менторске	Увођење у посао и подршка приправницима и новопридошлим колегиницама у развијању		

	подршке приправницима и новим колегиницама	реалног програма кроз: подршку колегиница, менторску подршку, као и подршку стручних сарадника и сарадник у виду посте, разговора, упитника, скала самопроцене.		
	Унапређивање компетенција запослених кроз планирање хоризонталних размена са ПУ из окружења	Реализација хоризонталних размена са другим ПУ из окружења		

Евалуација кључне области: Професионална заједница учења

Критеријуми успеха су:

- ✓ Правила и норме које се односе на права и одговорности запослених подједнако се промовишу и примењују у свим објектима Установе. Васпитно образовни рад у свим објектима Установе организован је тако да промовише мисију и визују Установе и права деце.
- ✓ На нивоу Установе, у свим објектима, развијен је систем самопроцене запослених и процес самовредновања је поректач промена и унапређења рада Установе и личног напретка запослених.
- ✓ Запослени унапређују свој рад објективним личним планом професионалног развоја и континуирану размену искуства на нивоу Установе, уз свакодневно коришћење савремених технологија за унапређење личног и васпитно образовног рада.
- ✓ Транспарентност рада Установе је видљива у заједници, покренуте су акције за промовисање предшколског система васпитања и образовања, проширена је делатност Установе и деци и родитељима су понуђени различити облици рада са децом у новим објектима Установе и просторима локалне заједнице.

Инструменти евалуације: записници са састанака тимова који постоје у Установи, протоколи за самопроцену запослених, лични планови професионалног развоја запослених, различити протоколи за праћење напредовања деце;

Динамика: континуирано током свих пет година;

Носиоци активности су: практичари, стручни сарадници, директор, руководиоци објеката;

7.6. Приоритет: Управљање и организација

РАЗВОЈНИ ЦИЉ

Унапређивати управљање и организацију рада установе кроз јасно планирање, подршку запосленима и партиципативном приступу, у циљу очувања стабилног и подстицајног окружења за рад и учење

Циљ	Задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације
<p>Рад установе унапредити кроз систематску самопроцену запослених, подршку иновацијама и партиципативном приступу (активног укључивања свих релевантних учесника у процесу доношења одлука и планирања) у циљу оснаживања професионалног развоја запослених и континуираног унапређивања квалитета рада установе</p>	<p>Директор прати и подстиче запослене на самопроцену, унапређивање и усавршавање знања и вештина, као и својих личних</p>	<p>Професионални развој свих запослених и директора континуирано се унапређује, а заснован је на реалним потребама на основу самопроцене запослених и у функцији је унапређивања рада Установе.</p>	<p>Сви запослени, руководиоци објеката, директор</p>	<p>Континуирано током свих пет година</p>
	<p>Директор подстиче унапређивање рада Установе кроз подржавање увођења иновација у рад, поштујући предлоге свих запослених.</p>	<p>Новине у раду и функционисању свих структура Установе континуирано се уводе уз подршку и стимулацију директора, поверење, уважавање предлога запослених и професионалним односом директора према раду.</p>		

Евалуација кључне области: Управљање и организација

Критеријуми успеха су:

- ✓ Професионални развој свих запослених и директора континуирано се унапређује уз реално спроведене процесе самопроцене запослених и евидентирани индивидуални и тимски план развоја;
- ✓ У свим објектима Установе унапређен је и иновиран рад уз подршку директора и руководиоца објеката који пружа ослонац свим запосленима дајући им лични пример за унапређивање личног и рада свих структура у Установи.
- ✓ Повратне информације запослених показују израженији осећај укључености у одлучивање и развој;

Инструменти евалуације: документација Установе, улоге и одговорности запослених, лични планови професионалног развоја, сертификати са похађаних семинара; дигитална опрема се свакодневно користи у раду; рад Установе је унапређен, видљив и мерљив;

Динамика: континуирано током свих пет година;

Носиоци активности су: директор установе, секретар, стручни сарадници, руководиоци објеката, практичари и сви запослени у Установи;

8. Чланови Стручног актива за развојно планирање

1. ЈАСМИНА ТРАИЛОВИЋ – стручни сарадник – педагог;
2. СУЗАНА ИЛИЋ – директор;
3. МИЛИНА ПЕТРОВИЋ – медицинска сестра – васпитач;
4. САЊА ДРАГНИЋ – васпитач;
5. БРАНКА МИЛОСАВЉЕВИЋ – васпитач;
6. МИЛИЦА МАРКОВИЋ – родитељ;
7. САНЕЛА АНКИЋ – представник локалне самоуправе.

*Развојни план
Предшколске установе “Лане” Кучево
доноси се на период од пет година
од фебруара 2026. године до фебруара 2031. године.*

Развојни план доставити:

- ❖ Школској управи, Пожаревац;
- ❖ Саветнику за предшколско васпитање и образовање ШУ Пожаревац;
- ❖ Општинској управи Кучево;
- ❖ Архиви Установе;
- ❖ Управном одбору Установе;

*Председник Управног одбора
Предшколске установе “Лане” Кучево
Јелена Живановић*

8. Чланови Стручног актива за развојно планирање

1. ЈАСМИНА ТРАИЛОВИЋ – стручни сарадник – педагог;
2. СУЗАНА ИЛИЋ – директор;
3. МИЛИНА ПЕТРОВИЋ – медицинска сестра – васпитач;
4. САЊА ДРАГНИЋ – васпитач;
5. БРАНКА МИЛОСАВЉЕВИЋ – васпитач;
6. МИЛИЦА МАРКОВИЋ – родитељ;
7. САНЕЛА АНКИЋ – представник локалне самоуправе.

*Развојни план
Предшколске установе “Лане” Кучево
доноси се на период од пет година
од фебруара 2026. године до фебруара 2031. године.*

Развојни план доставити:

- ❖ Школској управи, Пожаревац;
- ❖ Саветнику за предшколско васпитање и образовање ШУ Пожаревац;
- ❖ Општинској управи Кучево;
- ❖ Архиви Установе;
- ❖ Управном одбору Установе;

*Председник Управног одбора
Предшколске установе “Лане” Кучево*

Јелена Живановић



[Handwritten signature]

Република Србија
Предшколска установа „Лане“

Бр. 145

29. 01. 2026 год.
Кучево

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/17, 10/19, 6/20 и 129/21 и 92/23) и члана 41. став 1. тачка 2. Статута Предшколске установе "Лане" Кучево, Управни одбор Предшколске установе „Лане“ Кучево на 22. седници одржаној дана 29.01.2026. године, једногласно је доноси следећу:

ОДЛУКУ

I

УСВАЈА СЕ РАЗВОЈНИ ПЛАН ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ „ЛАНЕ“ КУЧЕВО ЗА ПЕРИОД ОД 2026-2031 ГОДИНЕ

II

Ова одлука представља саставни део Развојног плана Предшколске установе "Лане" Кучево за период 2026-2031. године.

Предшколска установа "Лане" Кучево
Председница Управног одбора
Јелена Живановић



Јелена Живановић