

ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА “ЛАНЕ” КУЧЕВО

БРОЈ: 1203

ДАТУМ: 10.09.2026.



*ПУ “Лане”
Кучево*

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ Предшколске установе “ЛАНЕ” Кучево За радну 2025–2026.година

**У Кучеву
Август 2026.**

Садржај

1. ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА РАДА У 2025-2026. ГОДИНИ.....	4
Материјални услови за остваривање делатности	4
Табеларни приказ обухвата деце у радној 2024-2025.години.....	5
Кадар Установе и организација рада у 2024-2025.години	6
Дневни ритам активности	6
2. ВАСПИТНО–ОБРАЗОВНИ РАД УСТАНОВЕ.....	7
Реализација програма неге и васпитања деце узраста од 12месеци до 3године	8
Реализација програма предшколског образовања и васпитања деце од 3 године до укључивања у програм припреме за полазак у школу	14
Реализација Васпитно образовног програма у години пред полазак у школу	26
Извештај различитог облика рада.....	31
Остале активности.....	37
Извештај са реализованог једнодневног излета на релацији Кучево-Београд-Кучево.....	37
3. ИСХРАНА ДЕЦЕ	39
Извештај сарадника за израду јеловника.....	39
4. ПРЕВЕНТИВНО ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА.....	40
5. САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ.....	43
6. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....	44
7. САРАДЊА СА ШКОЛОМ.....	45
8. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА, ТИМОВА И СТРУЧНЕ СЛУЖБЕ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ	45
Извештај о раду Педагошког колегијума	45
Извештај о раду Васпитно–образовног већа	46
Извештаји Актива.....	47
Извештај Актива медицинских сестара–васпитача.....	47
Извештај Актива васпитача васпитних група	48

Извештај о реализацији васпитно-образовног рада за радну 2025-2026. годину

Извештај рада Актива васпитача мешовитих старијих група и група деце пред полазак у школу за радну 2025-2026.годину.....	49
Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.....	49
Извештај Стручног актива за развојно планирање	51
Инвестициона улагања и капитално одржавање током 2025-2026.Године	53
Извештај тима за самовредновање	54
Извештај тима за професионални развој	55
Извештај тима за заштиту од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања.....	57
Извештај тима за инклузивно образовање	58
Извештај креативно-едукативног тима	59
9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНЕ СЛУЖБЕ	60
Извештај о раду стручног сарадника-педагога	60
Извештај о раду сарадника-дефектолога реeducатора и рехабилитатора	63

ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА РАДА У 2025-2026.години

Основна делатност Предшколске установе „Лане“ Кучево је васпитање, образовање, нега и превентивна здравствена заштита деце узраста од годину дана до поласка у школу. Пратеће активности су адекватна исхрана, дневни одмор и укључивање и подршка деци из осетљивих група. Важан чинилац остваривања циљева у раду наше Установе представља сарадња са породицом детета и релевантним установама које обављају делатности у области образовања, здравствене и социјалне заштите, као и другим стручним установама и локалном самоуправом. Током радне 2025-2026. године Предшколска установа „Лане“ Кучево је реализовала васпитно-образовни ради по начелима Нових Основа програма

Материјални услови за остваривање делатности

Током радне 2025-2026.године Предшколска установа „Лане“ Кучево реализовала је своју делатност у три објекта и то:

- Објекат “Сунце” који се налази у улици Браће Ивковић бр.2;
- Објекат “Маслачак”, ул. Жике Поповића бр.68;
- Објекат “Цврчак”, који се налази у адаптираном простору Основне школе “Милутин Миланковић” у Раброву;

Табела ни приказ броја група и деце по објектима

Табела бр1: Приказ број група, деце и површине објекта по објектима

	Назив објекта	Број група	Број деце	Површина објекта у м²	Површина дворишта у м²
1.	“Сунце”	5	91	1050	4 976
2.	“Маслачак”	6	86	676	200
3.	“Цврчак”	2	26	222	300
Укупно	3	13	203	1948	5476

Напомена: Површина објекта „Цврчак“ дата је оквирно, уговором није прецизирана тачна квадратура простора који је добијен на коришћење.

Табеларни приказ обухвата деце у радној 2025-2026.години

Табела бр2:–Објекат „Сунце“

Назив групе	Број деце	Број мед.сестара -васпитача	Број васпита ча	Време рада
1. група деце од 1-2 године	11	2	/	11h
2.група деце од 2-3 године	15	2	/	11h
3.група деце од 3-4 године	21	/	2	11h
4.група деце од 4-5,5 године	23	/	2	11 h
5.група деце од 5,5 година до поласка у школу	21	/	2	11 h

Табела бр3: Објекат „Маслачак“

Назив групе	Број деце	Број мед.сестара -васпитача	Број васпита ча	Време рада
1. група деце од 1-2 године	12	2	/	11 h
2.група деце од 2-3 године	15	2	/	11 h
3.група деце од 3-4 године	20	/	2	11 h
4.група деце од 4-5,5година	19	/	2	
5. група деце од 5,5 година до поласка у школу	15	/	1	11 h
6.група деце на четворочасовном боравку	5	/	1	4 h

Табела бр 4: Објекат „Цврчак“

Назив групе	Број деце	Број мед.сестара -васпитача	Број васпитача	Време рада
1.група деце од 1-3 године	13	1	1	11 h
2.група деце од 3-5,5 године	13	2	/	11 h

Кадар Установе и организација рада у 2025-2026.години

Табела бр5: **Табеларни приказ структуре запослених у Установи**

Редни број	Радно место	Број радника
1.	Директор	1
2.	Секретар	1
3.	Стручни сарадник–педагог	1
4.	Сарадник едукатот и рехабилитатор	1
5.	Сарадник за превентивну здравствену заштиту	1
6.	Медицинска сестра –васпитач	11
7.	Васпитач	13
8.	Административно финансијски радници	3
9.	Припремање хране–кувари	3
10.	Сервирање хране	2
11.	Одржавање хигијене, техничар одржавања одеће	6 +1
12.	Технички послови	2
УКУПНО:		46

Напомена: У табели број 5 приказан је број радника на неодређено време по систематизацији рада установе. Током радне 2025-2026.године у Установи је било запослено 13 радника на одређено време, и то 3 васпитача ради замене запослене на боловању, 1 мед.сестра-васпитач, 1 мед.сестра на превентивно здравственој заштити као и 1 куvariца на упражњено радно место, 1 сервирка, 2 домара на упражњена радна места.

Дневни ритам активности

Јаслене и васпитне групе (целодневни боравак):

- 5.30–8.00-Пријем деце, физичке активности, јутарње окупљање, обављање физиолошких и културнио –хигијенских потреба и припремање за доручак;
- 8.00-8.30-Доручак;
- 8.30 - 10.15 – развијање реалног пројекта у просторним целинама, деца бирају где ће започети свој рад, групне, индивидуалне и фронталне активности; активности на отвореном простору; васпитачи прате интересовања деце, уносе провокације и развијају пројекте;
- 10.15-10.30-Прање руку и обављање културно –хигијенских потреба;
- 10.30–11.00-Ужина и обављање културно–хигијенских потреба;
- 11.00-13.00-Спавање, одмор и мирне активности;
- 13.30 - Буђење, облачење, обављање физиолошких и културно – хигијенских потреба, припрема за ручак – постављање стола;
- 13.30- 14.00-Ручак;
- 14.00 - 15.30 – Изборне активности у просторним целинама, боравак напољу у дворишту,пластенику или пешчанику, рад по групама, разговор о протеклим дневним активностима, играње игара, певање, слушање прича;

- 15.30–16.00-Одлазак кући;

Припремно предшколски програм (четворочасовни боравак деце)

- 9.00–9.30-Пријем деце;
- 9.45 – 10.15- развијање реалног пројекта у просторним целинама, деца бирају где ће започети свој рад, долази до планираних ситуација учења; васпитачи прате интересовања деце, уносе провокације и развијају пројекте;
- 10.15–10.30-Припрема за ужину и обављање културно–хигијенских потреба;
- 10.30-11.00-Ужина и обављање културно –хигијенских навика (прање зуба,);
- 11.00-12.45-Изборне активности као и активности по просторним целинама;
- 12.45–13.00-Припрема за одлазак кући;

Напомена: Нерадни дани у Установи су субота, недеља, одређени верски и државни празници. Годишњи одмори су коришћени у складу са Законом о основама система васпитања и образовања и Законом о раду. Радници су користили годишњи одмор у периоду од 15.06. до 21.08.2026. године. Током овог периода дежурни вртић био је објекат „Маслачак“.

Колективни годишњи одмор за запослене у објекту „Цврчак“ у Раброву, на иницијативу родитеља, је од 17.07.-24.08.2026.године.

Од 01.јануара месеца 2026.године рад установе је скраћен са 05-16,30 часова на 05,30-16,00 часова. Ова одлука је донета на основу праћења времена доласка родитеља по децу, потреба родитеља, као и праћења броја деце која остају након 16,00часова. На скраћење радног времена установе утицало је и то да у већини група деце борави дете са потребом за додатном подршком, што изискује више времена и рада са тим дететом. Скраћењем радног времена за 30минута добија се да у групи 2 васпитача буду сат времена дуже заједно, што доприноси бољем и квалитетнијем раду и већој безбедности деце.

1. ВАСПИТНО–ОБРАЗОВНИ РАД УСТАНОВЕ

Током радне 2025-2026. године у Предшколској установи „Лане“ Кучево реализовани су следећи програми:

- Програм неге и васпитања деце узраста од 12 месеци до 3 године;
- Програм предшколског образовања и васпитања деце од 3 године до укључивања у програм припреме за полазак у школу;
- Припремно предшколски програм.

Облици рада у Установи јесу:

- Целодневни боравак–10,30часова;
- Четворочасовни боравак - обухвата децу узраста од 5,5 до 6,5 година која похађају обавезни припремно предшколски програм.

Програмски модел – у раду наше Установе са децом од 1 до 6,5 година заступљен је рад по Општим основама – Године узлета.

Реализација програма неге и васпитања деце узраста од 12 месеци до 3 године

Програм неге и васпитања деце узраста од 12 месеци до три године реализован је у оквиру 4 групе јасленог узраста два објекта наше установе (2 групе су групе за децу узраста од 1-2 године и 2 групе су групе за децу узраста од 2-3године) и у оквиру две групе мешовитог узраста деце од 1-5,5година старости у трећем објекту наше установе. Медицинске сестре – васпитачи су реализовале активности у складу са концепцијом Основа програма – Године узлета што подразумева стварање планираних ситуација за учење и развијање реалног програма.

Извештај о раду за радну 2025-2026.год. „Бубамаре“(групе деце узраста од 1-2 године) објекат „Сунце“

По добивеном списку деце уочиле смо да их је уписано једанаесторо од тога једно прошлогодишње и два детета која су прешла из објекта Маслачак. Остали се први пут срећу са вртићем и колективним животом. Зато смо одмах сазвале родитељски састанак на коме смо се упознали, упознале их са организацијом рада у вртићу, нарочито са предстојећом транзицијом што је за многе родитеље велики проблем. Многа деца нису пимила мвр вакцину па се и полазак у вртић помера. Деца која су кренула у вртић адаптирала су се без проблема како на наше тако и на задовољство родитеља. Доста смо времена посветиле родитељима што је и уродило плодом, тако да са пуно поверења и вере у нас доводе своју децу која без плача и негодовања пружају своје ручице нама.

У првом делу радне године реализован је пројекат под називом „Мали кораци, велики другари“ и други је започет „Сијај, сијај лампице“. Посматрајући децу, њихова интересовања и знатижељу и у сарадњи са родитељима одлучиле смо се за ова истраживања. Циљ нам је да се деца осећају сигурно, вољено, да осећају да ту припадају, да граде заједништво, поверење, да истражују нов простор уз уважавање и прихватање нових лица, да развијају самосталност и самопоуздање, релације горе/доле, изнад/испод, светли-сија/мрак, да опипавају разне текстуре, да развијају ситну и крупну моторику, пажњу.....Дружили смо се са старијим другарима и радили на стицању и усвајању културно хигијенских навика.

Колико је наш узраст дозвољавао укључивали смо се у разна обележавања важних датума у вртићу ка што су Дечија недеља, Светски дан здраве хране, Дан чистих руку, прослава Нове године.

Након ових пар месеци можемо истаћи да су деца показала напредак у самосталности, комуникацији, развоју говора и моторике као и у препознавању и изражавању емоција, јачани су односи поверења како међу децом тако и према одраслима.

Други део радне године почиње са прилагођавањем – транзицијом нове деце која се нису појавила у септембру. Редовно их долази у вртић дванаесторо – само једно дете још одлаже због ММР вакцине коју није примио. Сви су се лепо и лако уклопили. Везани су емотивно једни за друге што сваким даном све више и јача и расте. Пажња деце је све дужа, истраживачке активности отвореније, веће, интересантније.

Истраживали смо још 2 теме (значи, укупно 4 теме у овој радној години) „провуци – извуци“ и „Моје боје“ која је произашла из предходног пројекта. Деца су кроз сопствене акције овладали разним појмовима, богатила искуства и речник, као и сарадњу, поштовање других особа и изражавала своје емоције. Просотор је мењан и прилагођаван у току пројекта. Формирани су нови полуструктурирани центри који су деци нудили могућност избора и подстицали међусобну интеракцију. Уочиле смо да деца уче када имају слободу избора и када је васпитач партнер у игри.

У складу са узрастом учешће смо узели у обележавању Дана жена, пролећа, Дан аутизма, Дан игре. Сарадња са родитељима је задовољавајућа, укључивали су се у пројекте на

захтев деце и васпитача а договор је да се у току следеће године више дружимо и да се самоиницијативно укључују у живот и рад наше групе и истраживању кроз пројекте.

Наставити са подржавањем дечијег интересовања и истраживања кроз богаћење средине и партнерски однос, уз што веће, чешће укључење породице и средине која нас окружује.

Медицинске сестре – васпитачи
Ђорђевић Снежана,
Агатоновић Катарина
и
Момировић Марија

Годишњи извештај групе деце узраста 2-3 године за 2025./2026. годину објекта „Сунце,,

Група деце узраста од 2-3 године је радну годину започела са 15 детета, 7 дечака и 8 девојчица. Од тога је 13 детета већ боравило у групи.

Месец септембар је месец транзиције и прилагођавања. Зато смо се овом темом бавили на првом родитељском састанку, где смо родитељима предочили могуће ситуације које се јављају у периоду прилагођавања. Том приликом смо родитеље упознале са свим значајним активностима које ће допринети што бољем и успешнијем прилагођавању њиховог детета на новине у колективном животу. Такође смо родитељима истакле значајну улогу управо њихових ставова на квалитет и брзину прилагођавања. Након родитељског састанка формирале смо WhatsApp групу која ће нам користити за размену свих информација о деци и за децу. У договору са родитељима направљен је план и распоред долазака новопримљене деце.

У простору у којем смо структурирале просторне целине за симболичку игру, просторну целину за конструисање као и просторну целину за осамљивање, деци смо свакодневно нудиле разноврсне „провокација,, и посматрале начине на које ће деца реаговати.

Први пројекат „Мали истраживачи воде“ започео је сасвим спонтано у свакодневnoj рутини прања руку. Док су деца прала руке покушавала су да „ухвате“ воду али им је она увек пролазила кроз прстиће и одлазила. Њихова упорност и жеља да је задрже била нам је повод за почетак пројекта и једног истраживања.

Активности којима смо се још бавили у вртићу су у оквиру Дечје недеље где смо у складу са програмом учествовали у свим активностима. Након тога су уследиле и активности које је организовала сестра на превентивној здравственој заштити где смо такође учествовали у складу са нашим могућностима и узрастом. Организовано је новогодишње дружење и подела пакетића, чиме је деци приређена посебна радост и празнична атмосфера. Родитељи једног дечака из групе организовали су поделу пакетића и фотографисање са Деда Мразом у својој фирми, што је деци било посебно интересантно и незаборавно искуство. Такође, исти родитељи су донирали полон за децу у групи – угаону гарнитуру, која ће допринети удобнијем и пријатнијем боравку дее у вртићу.

Када је у питању сарадња са родитељима она у нашој групи представља важан део васпитно-образовног процеса. Отворена и редовна свакодневна комуникација доприноси међусобном поверењу и бољем разумевању потреба детета. Кроз заједичке активности, разговоре и размену информација, родитељи и ми васпитачи заједно стварамо подстицајно и сигурно окружење за развој детета. Оваква сарадња позитивно утиче на емотивни, социјални и интелектуални развој деце. У наредном периоду ћемо наставити са новим пројектима у сарадњи са родитељима и децом пружајући им могућност за целоживотним учењем.

Други део радне године обележио је интензиван, динамичан и плански вођен васпитно-образовни рад. Фокус је био на подстицању дечје иницијативе, креативности и самосталности. Кроз примену пројектног планирања, обележавања значајних датума, интензивну и

партнерску сарадњу са породицом, успешно су остварени сви кључни циљеви у доменима дечјег развоја.

Током овог периода реализован је пројекат „Свет диносауруса“, који је потекао из спонтаног интересовања деце за праисторијски свет, фосиле и животиње које су некада насељавале Земљу. Препознале смо дечје интересовање и обликовале у дубок истраживачки процес.

Учествовали смо као група у обележавању важних датума као што су осми март – Дан жена, светски дан особа са аутизмом као и светски дан игре.

На завршној приредби предшколске установе, наша група је узела учешће са креативном и изузетно веселом тачком под називом „Срећан рођендан“. Деца су показала изузетну сценску слободу, координацију покрета, музикалност и синхронизацију. Наступ је био круна нашег целогодишњег рада, а дечји осмеси и аплауз публике потврдили су успех ове тачке.

Сарадња са породицом током другог дела радне године била је интензивна, отворена и кључна за успешну реализацију васпитно-образовног рада. Врхунац ове сарадње и прослава нашег пројекта о диносаурусима био је заједнички излет деце, родитеља и васпитача у Природњачки центар у Свилајнцу. Посета Свилајнцу омогућила је деци да знања која су стицала у вртићу примене и прошире у аутентичном окружењу. Деца су уживо видела реплике диносауруса у природној величини у Дино парку, што је изазвало огромно одушевљење и дало смисао свему што смо у групи радили. Кроз обилазак изложбених поставки унутар центра, деца су се, уз стручну подршку кустоса, родитеља и васпитача, ближе упознала са светом фосила и далеком историјом наше планете. Овај излет је имао непроцењив значај за зближавање групе. Родитељи су активно учествовали у организацији и реализацији пута, а заједничко путовање и дружење ван простора вртића допринели су изградњи дубљег међусобног поверења.

Као предиван и емотиван завршетак радне године, организовале смо завршно дружење за децу и родитеље. Дружење је протекло у опуштеној и топлој атмосфери, уз заједничке игре, презентацију дечјих радова из пројекта „Диносауруси“ и ретроспективу свих успеха које смо постигли током године. Овај догађај је још једном потврдио изузетну партнерску сарадњу која је красила нашу групу током целе године.

Можемо закључити да је други део радне године успешно заокружио васпитно-образовни процес. Деца су показала напредак у свим развојним аспектима, постала су самосталнија, отворенија за сарадњу и спремна за наредне васпитно-образовне изазове.

Медицинске сестре-васпитачи:

Миљина Петровић

Дијана Бешина

Извештај о Васпитно-образовном раду за радну 2025-26.године група деце узраста од 1 до 2 године „Бомбонице“

На почетку радне године Група деце узраста од 1 до 2 године бројала је укупно 13 деце. Од тог броја 7 детета су прошлогодишња, док осталих 6 треба да прође кроз процес транзиције. У првом полугодишту реализована је једна транзиција новоуписаног детета док су родитељи за осталих 5 новоуписана детета транзицију одложили за наредно полугодиште. Крајем првог полугодишта из објекта „Сунце“ пребачено је још једно дете у нашу групу, тако да сада група броји 14 детета. У току првог дела радне године одржан је родитељски састанак на којем је са родитељима договорен и усаглашен процес транзиције као и начини сарадње и комуникације у циљу што успешнијег укључивања у васпитно образовни рад.

Током првог дела радне године реализоване су активности примерене узрасту деце. Обележени су Дан заставе Републике Србије и Дечија недеља, Дан чистих руку као и Дан здраве хране посвећен развоју здравних навика. У сарадњи са студиом „Фото Лика“ организовано је фотографисање деце за новогодишње календаре као и дружење са Деда Мразом што је код деце изазвало радост, позитивне емоције и осећај празничног расположења. У овом периоду одржане су две седнице Васпитно-образовног већа.

Реализован је пројекат „Моја прва реч“ који је био усмерен на подстицање раног говорно-језичког развоја деце. Кроз свакодневне ситуације, игру, песму, сликовни материјал, именовање предмета и радњи, деца су подстицана на развој говора и комуникације. Кроз пројекат остварена је сарадња са родитељима кроз учешће у доношењу материјала као и давање идеја за реализацију самог пројекта.

Пред Нову годину реализована је радионица са родитељима, у којој су родитељи израђивали разна дидактичка средства за заједничке просторе у вртићу. Радионица је допринела јачању партнерских односа између породице и вртића.

Остварена је сарадња са локалном заједницом која је резултирала доделом новогодишњих пакетића за децу чиме је додатно обогаћен празнични доживљај и ојачан осећај заједништва.

Остварена је успешна сарадња са сестром на превентивној здравственој заштити, сарадња са колегиницама, стручним сарадницима и директором установе уз изражен тимски рад, међусобну подршку и професионално уважавање.

У овом периоду успешно је реализован процес транзиције за шест детета за које су родитељи оправдано одложили транзицију до договореног периода. Захваљујући доброј сарадњи са породицама, постепеном увођењу деце у групу и пажљивом праћењу њихових потреба, транзиција је протекла успешно, а деца су се постепено осећала сигурно и прихваћено у новом окружењу. Током другог полугодишта започет је и успешно реализован пројекат „Путујућа кутија“. Пројекат је имао значајну улогу у повезивању породичног и вртичког окружења, омогућавајући деци да кроз предмете, фотографије и материјале које су доносила од куће представе део свог породичног живота и искустава. Родитељи су активно учествовали у реализацији пројекта. Захваљујући њиховом ангажовању, деца су имала прилику да препознају и повезују искуства из породичног окружења са животом у вртићу, што је допринело осећају сигурности, припадности и континуитета у учењу. Родитељи су се активно укључили и у непосредно обогаћивање простора радне собе, чиме су допринели стварању окружења које одражава интересовања и потребе деце. Током протеклог периода обележени су значајни датуми кроз различите активности прилагођене узрасту деце. Обележен је Светски дан особа са аутизмом, са циљем развијања прихватања различитости и неговања вредности уважавања и поштовања сваког детета. Поводом Ускрса реализоване су креативне активности које су деци омогућиле непосредно искуство кроз игру, манипулацију различитим материјалима и заједничко стваралаштво. Обележен је и Светски дан вода кроз активности које су подстицале децу радозналост, истраживање својстава воде и стицање првих искустава о значају воде у свакодневном животу.

У сарадњи са колегиницама активно смо учествовале у осмишљавању и уређењу заједничких панова у холу вртића, чиме су постали видљиви процеси учења, децја искуства и заједничке активности реализоване током године.

Током другог полугодишта активно смо учествовале у раду стручних актива и тимова установе. У оквиру мале заједнице учења реализована је размена информација, искустава и примера добре праксе међу колегиницама, као и саветодавни рад који је допринео професионалном развоју и унапређивању квалитета рада.

Остварена је успешна сарадња са студиом „Фото Лика“.

Реализована је радна акција са родитељима са акцентом на уређење спољашњег простора вртића. Одзив родитеља био је изузетно добар, а заједничким ангажовањем

родитеља и запослених створен је простор који деци пружа могућности за истраживање, откривање, игру и учење на отвореном. Ова активност представља пример успешног партнерства породице и вртића у стварању подстицајног окружења за децу.

Током читавог периода остварена је веома добра сарадња са колегиницама, стручним сарадницима и директором установе. Сарадња се заснивала на међусобном уважавању, размени идеја, професионалној подршци и заједничком раду у циљу обезбеђивања што квалитетнијих услова за боравак, учење и развој деце.

Протекли период протекао је у позитивној и пријатној атмосфери сарадње, заједништва и активног учешћа свих практичара васпитно-образовног процеса. Посебан допринос квалитету рада огледао се у јачању партнерских односа са породицом, унапређивању простора за боравак и игру деце и стварању прилика за учење кроз непосредно искуство, истраживање и заједничко .

Медицинске сестре – васпитачи
Сања Лазић
Сунчица Јањић

Извештај о Васпитно-образовном раду за радну 2025-26.

Група: „Пчелице“ (узраст 2–3 године)

На почетку радне 2025/26. године васпитна група је бројала укупно 15 уписане деце узраста од 2 до 3 године. Период адаптације протекао је постепено и успешно, уз уважавање индивидуалних потреба деце и континуирану подршку родитеља.

У току првог дела радне године одржан је један родитељски састанак, на којем су родитељи упознати са планом и програмом рада, организацијом свакодневних активности, као и са начинима сарадње са васпитачима. Такође, организована су „Отворена врата“,и том приликом је обављен разговор са хранитељицом , што је допринело размени искустава и јачању сарадње са породицом.Са децом су реализоване бројне тематске и пригодне активности.

Обележен је Дан заставе Републике Србије, Дечја недеља, као и Светски дан толеранције, кроз активности примерене узрасту деце. Посебан акценат стављен је на развој здравих навика, па су организоване радионице на тему здраве хране и значаја одржавања личне хигијене (чисте руке).У оквиру унапређења здравих животних навика реализован је и пројекат „Хигијена кроз игру“, који је био прилагођен узрасту деце и реализован кроз игру, свакодневне рутине, песмице, сликовне материјале и практичне активности. Кроз овај пројекат деца су учила основне хигијенске навике, као што су правилно прање руку, коришћење марамица, брига о личној чистоћи и препознавање ситуација када је важно опрати руке (пре јела, после коришћења тоалета, након игре). Деца су развијала свест о значају хигијене за очување здравља, самосталност у обављању основних хигијенских радњи, као и позитивне навике које су усвајана постепено и кроз понављање.

У празничном периоду организовано је дружење са Деда Мразом, које је код деце изазвало велико интересовање, радост и позитивне емоције. Такође, пред Нову годину одржана је и једна заједничка радионица са родитељима, која је додатно допринела јачању међусобног поверења и сарадње.

Сарадња са родитељима током овог периода била је веома успешна. Родитељи су се радо одазивали свим потребама и активностима групе, показивали интересовање за рад са децом и пружали подршку у реализацији планираних садржаја.

Сарадња са колегиницама, стручним сарадницима и директорком установе била је на високом нивоу. У свакодневном раду осећао се изражен тимски дух, међусобно уважавање и спремност за заједничко решавање изазова.У овом периоду запослени су присуствовали и дводневном семинару на тему комуникације, што је додатно допринело унапређењу

професионалних компетенција и квалитета рада са децом, родитељима и колективом.

На основу остварених активности, сарадње и постигнутих резултата, може се закључити да је први део радне 2025/26. године био веома успешан и представља добру основу за даљи квалитетан рад у наредном периоду.

Током другог дела радне године васпитно-образовни рад реализован је у складу са Годишњим планом рада установе и потребама и интересовањима деце. Активности су биле усмерене на подстицање целокупног развоја деце кроз игру, истраживање, практична искуства и сарадњу са породицом.

У овом периоду реализован је пројекат „Шта биљкама треба да порасту?“ који је настао из деље радозналости и интересовања за биљке и природу. Кроз различите истраживачке активности деца су упознавала услове неопходне за раст биљака, посматрала промене и учествовала у практичним активностима садње и неге биљака. У оквиру пројекта формирали смо мини башту у дворишту вртића, где су деца са васпитачима садила лук и кромпир, заливала биљке и пратила њихов раст. Родитељи су активно учествовали у реализацији пројекта доносећи пелцере, саднице и цвеће, чиме су значајно допринели обогаћивању средине за учење и истраживање.

У оквиру умрежавања пројекта организована је посета деце и васпитача из објекта „Сунце“, групе „Лептирићи“, током које су деца имала прилику да размењују искуства, друже се и учествују у заједничким активностима. Током свих активности водило се рачуна о развоју самосталности, социјалних вештина, говора, моторике и позитивног односа према природи и окружењу. Деца су показала велико интересовање, радозналост и активност у свим сегментима рада.

Сарадња са родитељима током године била је на веома високом нивоу. Одржана су укупно три родитељска састанка, на којима су разматране теме значајне за развој и добробит деце, као и активности које су реализоване у групи. Родитељи су показали велико интересовање и спремност за сарадњу и укључивање у живот групе. Посебно се издваја радна акција уређења дворишта вртића, реализована у сарадњи са родитељима. Заједничким ангажовањем уређене су зелене површине и простор за боравак и игру деце на отвореном, чиме је додатно оснажено партнерство породице и вртића.

Током другог дела радне године остварена је успешна сарадња са установама и организацијама из локалне заједнице. У реализацији пројекта и свакодневних активности значајну подршку пружила је Пољопривредна апотека „Цмана“, која је својим саветима и подршком допринела богаћењу дејих сазнања о биљкама и њиховом узгајању.

Сарадња са Центром за културу „Драган Кеџман“ Кучево остварена је кроз организацију и реализацију завршне приредбе, чиме је деци омогућено да своје способности и искуства представе родитељима и широј заједници. Значајну подршку пружио је и Студио Фото Лика, који је реализовао фотографисање поводом 8. марта, завршно генерацијско фотографисање, као и фотографисање завршне приредбе.

Остварена је и хоризонтална размена са колегиницама из Петровца на Млави, што је допринело професионалном развоју, размени примера добре праксе и унапређивању квалитета васпитно-образовног рада.

На крају радне године организовано је заједничко дружење деце, родитеља и васпитача. Том приликом обележен је завршетак јасленог периода, а деци су свечано уручене дипломице као знак успешно завршеног боравака у јасленој групи и преласка у старији узраст.

Током другог дела радне године остварена је успешна сарадња са свим учесницима васпитно-образовног процеса. Посебно истичемо веома добру сарадњу са колегиницама, стручним сарадницима, помоћним особљем и директорком Предшколске установе, која је допринела квалитетној организацији рада и остваривању заједничких циљева.

Активно смо учествовале у раду Тимова установе, присуствовале састанцима Актива медицинских сестара–васпитача, као и седницама Васпитно-образовног већа током целе радне

године. Кроз заједничко планирање, размену искустава и стручно усавршавање унапређивале смо квалитет свог рада и стварале подстицајно окружење за развој деце.

На основу континуираног праћења развоја и напредовања деце можемо закључити да су остварени планирани васпитно-образовни циљеви. Деца су показала напредак у свим областима развоја, развијала су самосталност, социјалне вештине, комуникацију, радозналост и интересовање за истраживање и учење кроз игру.

Медицинске сестре васпитачи:
Светлана Станковић
Симона Лазић

Реализација програма предшколског образовања и васпитања деце од 3 године до укључивања у програм припреме за полазак у школу

**Извештај васпитно-образовног рада радне 2025/2026. године
Деца узраста 3-4. Године објекта „Сунце“ група „Зечићи“**

Група деце узраста 3-4. године имала је уписано 21 дете, од чега је 16 детета прешло из старије јаслене у млађу васпитну групу, док је 5 новоуписана детета. Током септембра месеца реализовано је свих пет транзиција.

Такође, током септембра месеца поред периода прилагођавања и транзиције деце на нову собу, васпитаче и другаре, посматрали смо деце потребе и жеље, као и њихова постигнућа, бавили смо се осмишљавањем простора у радној соби, обогаћивањем просторних целина природним и сензорним материјалима, уносили разне провокације за децу, а све у складу са основама програма „Година Узлета“.

На родитељском састанку одржаном 04.09.2025. године родитеље је секретар Ивана Стојановић упознала са одредбама уговора и изјавама о фотографисању деце, правилником понашања у предшколској установи, правилником о поступању у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части, достојанства личности.

Прве недеље октобра реализована је *Дечја недеља* 06.10 - 12.10.2025. године која је имала слоган *Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам – и у бољи свет претварам!*. Током ове недеље промовисали смо права детета кроз интеракцију деце и васпитача. Организован је маскенбал на нивоу објекта, хуманитарна акција даривања књига, уследила је и драматизација васпитача за децу узраста 1-4,5. година, а на самом крају *Дечју недељу* прославили смо уз музику и торту.

Пројекат *Зека ме учи да* је започет почетком месеца септембра, након увида у децу заинтересованост за плишаног јунака зеца, који нас је водио кроз међусобно упознавање, саму транзицију из јасленог блока и породичног дома у млађу васпитну групу. Усвајали смо нове вештине кроз рутине, праћене ритуалима. Сарадња са родитељима је била на завидном нивоу, били су отворени за сарадњу, доносили потребан материјал као и средства за рад и учествовали у реализацији пројекта. Остварена је сарадња са Пољопривредном апотеком *Цмана*, стручним сарадником – педагогом, сестром на превентивној здравственој заштити, децом узраста 4-5. године и њиховим васпитачима. Васпитна соба је мењала облик и свака просторна целина је била обогаћена продукцима деце рада и сарадње са породицом. Пројекат смо наставили да реализујемо и у заједничкој просторији Установе, холу, због реализације радова реконструкције децијих тоалета. Васпитачи и деца су простор прилагодили ситуацијама за истраживање и учење кроз игру.

Дружење са Деда Мразом реализовано је 24.12.2025. године. У улози Деда Мраза, аниматора био је Миодраг Винкић из фотографске радње *Фото Лика*. Дружење је протекло уз

интеракцију васпитача из групе деце узраста од 5,5. година до године пред полазак у школу и деце из свих узрасних група.

Током уређења хола остварена је сарадња са породицом приликом донације јелке за новогодишње празнике. Општина Кучево је у сарадњи са ПУ „Лане“ обезбедила поклоне за децу.

Крајем месеца јануара започет је пројекат „Под морем“ који је настао заинтересованошћу деце за морски свет. Кроз различите ликовне, истраживачке, говорне, покретне активности и игру деца су упознала биљни и животињски свет. Показала су велико интересовање и активно учествовала у свим фазама пројекта, развијајући машту, самосталност и међусобну сарадњу. Организована је радионица са родитељима где су са пуно маште и креативности правили корале и морске биљке којима је уређено море у ходнику. Остварена је сарадња са рибарницом „Струја“ Кучево, Ненад Ђокић, где су деца имала прилику да се упознају са рибама које живе на нашем поднебљу. Такође, остварена је сарадња са групом „Лептирићи“, узраста деце 2-3. године, где су деца имала прилику да се упознају са пројектом „Мали истраживачи воде“. Завршетак пројекта је обележен у ресторану „Сува река“ са родитељима. Пројекат је успешно реализован, деца су остварила напредак у свим аспектима развоја стичући нова знања, вештине, искуство кроз игру и истраживање.

У марту месецу је мамама у част приређено дружење уз пригодан програм, стиховима васпитачице Миљине Петровић и наступом групе „Совице“ којима су се на крају придружила деца свих узрасних група.

Током године обележили смо све важне светске датуме у сарадњи са сестром на превентивној здравственој заштити Маријом Предић: „Светски дан здраве хране“, „Светски дан воде“, „Светски дан особа са аутизмом“.

Месец април обележили смо кроз разноврсне спортске игре, вежбање и боравка на свежем ваздуху. Обележен је и „Међународни дан дечије игре“.

У месецу јуну обележили смо 43 године постојања и успешног рада Установе. Наша група је учествовала са музичком тачком „Under the sea“. Прослава рођендана је протекла у позитивној и емотивној атмосфери.

Током радне године урађен је педагошки профил детета које има потребу за додатном подршком. У наредној години планираћемо даље кораке у раду са дететом.

Васпитачи:
Катарина Савчић
Андрејана Бешина

Извештај за радну 2025-2026 годину Група деца узраста од 4 до 5,5 године, објекат „Сунце“

Пре првог септембра, васпитачи су формирали what's-up групу, путем које су се са родитељима договориле око одржавања родитељског састанка и битних информација у вези поласка деце у вртић. Такође смо разменили информације са родитељима кроз индивидуалне разговоре у вези нове деце и њихових транзиција.

Почетак нове радне протекао је у пријатној атмосфери, игри и дружењу. Трудиле смо се да на што опуштенији начин деца прихвате нови простор, другаре и васпитаче.

Први родитељски састанак одржан је 01.09.2025. године, где су родитељи упознати са планом и програмом рада Установе. Васпитачи су у овом периоду пратили дечја интересовања, како би на основу тога могли да планирају будуће активности у групи.

Дечи смо пружале подршку, подстицале смо позитивне интеракције, да кроз заједницу

развијају нова знања, осећање припадности и заједничког социјалног учешћа.

Од 06.10.-10.10.2024. године, реализована је Дечија недеља, под слоганом „Имам права да се играм, да се смејем, маштам стварам-и у бољи свет претвара.“. Дечија недеља је била пуна богатим садржајем, где је програм био сачињен по данима. Деца наше групе су узела учешће у свим планираним активностима (дечија права, дан даривања, маскенбал).

Остварена је добра сарадња како са родитељима, тако и са локалном заједницом.

У периоду од 22.09.2025.-12.01.2026. године реализован је пројекат „Фабрика забаве“ у коме су деца уживала. Посматрајући децу и њихова интересовања приметиле смо да деца доста времена проводе у играма са новим конструкторима које смо добили од Установе.

Правили су разне играчке, зграде, фабрике, посластице...и тако су деца дошла до идеје да наша соба постане једна велика „Фабрика забаве“ која ће производити разне делатности.

Ми васпитачи смо их подржали у идеји и процес пројекта је отпочео.

Остварена је одлична сарадња са родитељима, били су ту у сваком тренутку за нас, доносили потребан материјал и били спремни за сваку сарадњу.

Пошто смо морали радну собу да на месец ипо изместимо у хол због реновирања купатила ту смо боравили са децом из млађе групе, такође смо сви заједно лепо функционисали и сарађивали како у вези нашег пројекта тако и њиховог.

Остварена је сарадња са сестром на превентиви и стручним сарадником-педагогом и дефектологом.

Одличан однос смо имали и тимски рад остварен како са породицом тако и са вртићем.

Добар однос породице и вртића је и у овом периоду био на високом нивоу.

У овом периоду је битно истаћи колико је до изражаја дошао тимски рад у Установи и заједништво међу васпитачима. Блиско смо сарађивали, размењивали информације, сазнања, идеје у раду као и уређењу унутрашњег простора и дворишта за нову годину.

Поводом Нове Године деца узраста од 4-5,5 године су се представила са једном музичком игром „Сијамо сијамо“, дочекали Деда Мраза који је донео деци поклоне. На крају смо сви узивали уз игру, песму и торту.

Остварена је сарадња и са фото-студиом „Фото Лика“, који је фотографисао децу за новогодишње календаре и на новогодишњем дружењу са деда мразом и подели пакетића.

У другом делу радне године започињемо пројекат „Путујемо“. Пројекат је започет 26.01.2026. године и трајао је до 11.06.2026. године.

Повод за пројекат нам је била стална дечија игра за игре путовања, у којима су деца преузела улоге путника и возача. Користили су разна превозна средства и спонтано разговарала о одласцима, доласцима и путовањима.

Родитељи су се активно укључили и подржали наш пројекат како у доношењу материјала за игру, тако и идејом да свако код куће са децом направи једно превозно средство и донесе у вртић. Деца су свакодневно уживала и смишљала разне игре и откривали шта нам је све потребно за путовање. Такође су се родитељи укључили и у изради посложа који нам је јако битно за путовање. Доносили разне материјале и све што нам је било потребно, сарадња је била обострана и јако успешна.

Током пројекта деца су сазнала где се све може путовати, чиме се може путовати, шта је све потребно...

У овом периоду обележили смо и Дан жена уз песму, музику и игру на нивоу нашег објекта у пријатној и опуштеној атмосфери.

Били смо у посету аутобуској станици „Литас“ деца су била одушевљена јер су имала прилику да виде где се карте продају, одакле крећу аутобуси, да уђу у аутобус пошто већина деце се никад није возило аутобусом.

Посета нам је добро дошла јер смо након пар недеља имали екскурзију и тада су се деца возила аутобусом и одушевљење је било феноменално.

Посетила нас Туристичка организација Кучева, дружили се са нама и упознали нас са

нечи што ми нисмо знали. Било нам је јако лепо и занимљиво.

У периоду 04.05.2026.године одржан је други родитељски састанак на коме смо упознали родитеље са целокупним пројектом и договарали смо се за предстојећу манифестацију тј. рођендан вртића који нам се ближио.

Такође, 05.06.2026..године, обележен је и Дан вртића у Центру за културу.

Наша група се представила музичком игром „Папаоутан“, на опште задовољство деце, васпитача и родитеља.

Васпитачи:

Данијела Стокић и Сања Драгнић

Извештај васпитно-образовног рада радне 2025/2026. године

Група деце узраста од 3 до 5,5 година „Ципелићи“

Објекат „Маслачак“

У септембру је одржан први родитељски састанак коме је присуствовала и секретар Установе И.Станојевић, која је родитеље упознала са Правилницима Установе, одредбама уговора и изјавама о фотографисању деце. Састанку су присуствовали сви родитељи уписане деце. Група од септембра броји деветнаесторо деце, од којих је једанаест девојчица и осам дечака, од којих је новоуписано троје деце. Све транзиције деце су прошле у најбољем реду, дечак М.Ф. пребачен је у објекат Сунце а на његово место је дошао дечак Ђ.П.

У октобру, у оквиру обележавања Дечије недеље организовани су бројни садржаји прилагођени интересовањима и узрасту деце. Током недеље обележена су дечија права, изведена је представа „Весели клоунићи“ у извођењу васпитача, као и маскембал који је изазвао посебно одушевљење код деце. Организован је вашар под називом „Деца стварају а родитељи књигом дарују“ и тематска журка са клоуном.

Након ових активности, код деце се појачало интересовање за књиге, што је довело до покретања пројекта који је назван симболично „Некада давно“ по уводној реченици којом почиње велики број дечијих прича. У оквиру пројекта реализована је широка сарадња са родитељима, који су се активно укључили кроз доношење костима, аксесоара, позоришних реквизита, самог позоришта, луткица и књига.

У новембру, обележен је Дан толеранције играњем луткарске представе „Кишни облак“ од стране васпитача.

Током октобра, новембра и децембра деца су иницирала и активно учествовала у разноразним активностима и радионицама у склопу пројекта.

У децембру смо организовали радионицу за родитеље на којој су израђене сензорне играчке за заједничке просторије и интерактивне активности.

Након радионице смо спремно дочекали и угостили Деда Мраза који је деци поделио пакетиће. Пре саме доделе пакетића и фотографисања деца су активно учествовала у већ припремљеном програму сачињеном од дечијих игара.

У склопу пројекта „Некада давно“ посетили смо градску библиотеку „Стеван Раичковић“ до које и из које их је превезао школски аутобус из ОШ „Угрин Бранковић“. Током посете придружило нам се двоје родитеља из групе. Деца су библиотеци израдила и поклонили слику.

Поред успешне сарадње са родитељима, градском библиотеком и основном школом, остварена је и сарадња са фотографском радњом „Фото Лика“ који нас је фотографисао у свим значајним тренуцима.

Крајем првог дела радне године наша група броји деветнаесторо деце. Одржан је један родитељски састанак и мноштво индивидуалних разговора.

Крајем јануара завршен је пројекат под називом „Некада давно...“. Завршница пројекта обележена је кроз заједничке игре и задатке са децом из групе „Весела дружина“, чиме је на пригодан начин прослављен успешан завршетак пројектних активности.

Након завршетка наведеног пројекта, на иницијативу деце започет је нови пројекат под називом „Наше тајно склониште“. Идеја за пројекат настала је из свакодневних активности деце која су показивала велико интересовање за скривање, прављење склоништа и осмишљавање различитих простора за игру. Пројекат је омогућио деци да кроз истраживање, сарадњу и игру развијају машту, креативност и социјалне вештине.

У марту је одржана приредба поводом Дана жена, на којој су деца из групе учествовала извођењем плесне тачке уз песму „Супер мама“. Том приликом деца су показала велико задовољство и самопоуздање у јавном наступу.

У оквиру пројекта „Наше тајно склониште“, током марта организована је посета пећини Равништарки. У реализацији активности учествовала су три родитеља из групе и медицинска сестра на превентивној здравственој заштити. Након обиласка пећине организован је пикник на оближњој ливади, што је допринело додатном дружењу и боравку деце у природи.

Током марта обележен је и Светски дан воде кроз активности прилагођене узрасту деце, са циљем развијања свести о значају воде за живот и очување животне средине. Такође, деца су присуствовала завршној прослави пројекта „Сенке“ који је реализовала група „Весела дружина“.

Првог априла обележен је Светски дан шале кроз различите забавне активности и израду заједничких шaljивих радова. Наредног дана, 2. априла, обележен је Светски дан особа са аутизмом. Деца су заједно са родитељима донела плаве балоне са порукама подршке и носила плаве мајице, чиме су на симболичан начин показала разумевање, прихватање и подршку особама са аутизмом.

У априлу је обележен и Светски дан здравља кроз разговоре, игре и активности усмерене на развијање здравих животних навика код деце.

Поводом ускршњих празника организована је Ускршња радионица украшавања јаја, у којој је учествовао и један родитељ из групе. Заједничким радом деце и одраслих створена је пријатна и подстицајна атмосфера, а деца су имала прилику да покажу своју креативност и маштовитост.

Средином априла деца су учествовала на спортском такмичењу „Лига малих шампиона“ у Кучеву, где су кроз различите спортске активности развијала тимски дух, координацију покрета и позитиван однос према физичкој активности.

Током априла одржан је и други родитељски састанак, коме су присуствовали родитељи шеснаесторо деце из групе. На састанку су разматране актуелне теме значајне за васпитно-образовни рад и даљу сарадњу са породицом.

У току овог периода из групе се исписао дечак Потих Ђорђе.

У мају је обележен Светски дан оралног здравља кроз активности реализоване под слоганом „Срећна уста – срећно тело“. Деца су кроз игру, разговор и различите едукативне садржаје стицала знања о правилној хигијени зуба и значају очувања здравља усне дупље.

Током маја реализован је излет у Београд. Деца су посетила позориште „Пан театар“ и гледала представу „У нашега цара коњски зубић“, након чега је организована и посета Београдском зоолошком врту. Излет је представљао значајно искуство за децу, обogaћено новим сазнањима, дружењем и непосредним доживљајима.

У истом периоду деца су учествовала у приредби и активностима поводом Међународног дана игре, кроз које су имала прилику да покажу стечена знања, вештине и креативност.

Поводом завршнице пројекта „Наше тајно склониште“, групу је посетила Туристичка организација Кучева. Посета је употпунила пројектне активности и омогућила деци да своја искуства и сазнања поделе са гостима, чиме је на свечан начин обележен завршетак пројекта.

Током реализације свих активности остварена је континуирана сарадња са родитељима, локалном заједницом и стручним сарадницима, што је значајно допринело

квалитету васпитно-образовног рада и стварању подстицајног окружења за учење, развој и напредовање деце.

Васпитачи:
Катарина Јевремовић
Кристина Милојевић

Извештај васпитно-образовног рада радне 2025/2026. године

Група: деца узраста 3–5,5 година – „Весела дружина“

Објекат: „Маслачак“

Почетак радне године обележен је периодом транзиције, током ког су деца кроз игру, истраживање простора и свакодневне ситуације постепено улазила у ритам групе, упознавала једни друге и васпитаче и проналазила своје место у заједници. Деца су показивала радозналост, потребу за кретањем, испробавањем материјала и грађењем односа, а посебно интересовање за конструктивну, симболичку игру породице, музику и покрет.

Простор је прилагођаван у складу са деčјим интересовањима — кутак за грађење је прошириван, у симболичку игру су уношени реквизити, а деца су учествовала у распоређивању материјала и договарању правила игре. Уочено је постепено формирање мањих група, развој договора, дељења материјала и међусобне подршке. Васпитачи су били присутни као подршка, не намећући решења, већ пратећи деčје иницијативе и помажући у договарању.

У септембру су реализовани индивидуални разговори са родитељима, који су омогућили боље разумевање навика, потреба и интересовања деце. На родитељском састанку одржана је радионица на тему „Партнерство породице и вртића у примени Нових основа програма“, где су родитељи кроз искуствене активности боље разумели значај игре у учењу и развоју.

У октобру је реализована Дечија недеља (13–17.10.2025), кроз маскенбал, уметничке и музичке активности, разговоре и заједничке доживљаје, што је значајно допринело осећају припадности и заједништва. Том приликом су обележени и Дан толеранције и Дан детета, а у сарадњи са сестром на превентиви реализоване су радионице поводом Дана здраве хране и Дана чистих руку (15.10.2025), кроз разговоре, практичне активности и симболичку игру.

Из деčјих разговора након Дечије недеље спонтано је настао дугорочни пројекат „Наш весели воз“. Деца су пожелела да „путују и обилазе разна места“. Игра се развијала од идеје о возу и вагонима, ка појединачним станицама које су се надовезивале једна на другу.

Прва станица била је „Море“. Игра се развијала кроз више целина — плажа, кафић, пецање, хотел. Деца су правила сунце од креп папира, таласе од платна, ловила рибице, служила пиће у „кафићу на плажи“ и договарала улоге. Један деčји коментар био је пресудан: „Не можемо кући, ми смо у хотелу. Сутра опет идемо на плажу.“ Игра је трајала више недеља и стално се продубљивала.

Наставак пројекта уследио је када је једно дете донело књигу о диносаурусима, што је довело до нове станице — „Дино свет“. Деца су истраживала фосиле, правила планине, вулкане, поредила величине, постављала питања и кроз игру тражила одговоре. Родитељи су доносили фигуре, природне материјале, а једна мама је са децом правила колачиће у облику диносауруса, што је додатно обогатило симболичку и истраживачку игру.

Из „Дино света“ природно се развила станица „Снежни крајеви“, кроз питања о леду, хладноћи и животу у таквим условима. Деца су истраживала лед, снег, животиње хладних крајева, правила сензорне целине и мењала простор у складу са својим идејама. Родитељи су доносили материјале за ледене блокове, беле тканине, фигуре животиња и реквизите за зимску игру.

Сарадња са породицама била је континуирана и смислена — од израде вагона код куће,

до сталне подршке кроз доношење материјала, изради реквизита, једна мајка је активно учествовала у групи и са децом правила колачиће у облику диносауруса, учешће у радионицама и активну комуникацију. У децембру је реализована родитељска радионица (16.12.2025), у којој су родитељи и деца заједно стварали, што је додатно оснажило осећај заједништва.

Дана 23.12.2025. реализовано је дружење са Деда Мразом као део програма установе, уз радионице, песме, рецитације и поделу пакетића.

Сарадња са локалном заједницом у овом периоду није реализована јер је фокус био на транзицији групе, изградњи односа и развоју унутрашњих пројеката уз активно учешће породица.

Дилеме и изазови односили су се на проналажење равнотеже између слободне игре и потребе за структуром, као и на различите темпове укључивања деце у групу. Ови изазови решавани су кроз посматрање, прилагођавање простора, темпа рада и кроз сталну комуникацију са породицама.

Пројекат „Наш весели воз“ показао се као снажан педагошки оквир који омогућава деци да развијају социјалне односе, комуникацију, радозналост, истраживачки дух, креативност и осећај припадности. Пројекат остаје жива, отворена целина која наставља да расте заједно са децијим питањима, идејама и интересовањима и представља чврсту основу за даљи рад у наредном периоду.

Током другог дела радне године васпитно-образовни рад реализован је у складу са Новим основама програма предшколског васпитања и образовања, полазећи од интересовања, потреба и иницијатива деце. Кроз игру, истраживање, сарадњу и различите животно-практичне ситуације деца су стицала нова искуства, развијала односе са вршњацима и одраслима и активно учествовала у обликовању процеса учења.

У овом периоду приведен је крају пројекат „Наш весели воз“, који је током више месеци представљао значајан оквир за игру, истраживање и учење. Кроз различите тематске целине и „станице“ деца су истраживала свет који их окружује, развијала машту, комуникацију, сарадњу и способност заједничког планирања. Пројекат је омогућио деци да кроз непосредно искуство долазе до нових сазнања, активно учествују у креирању простора и активности и повезују своја искуства са игром и учењем.

Током завршних активности у оквиру овог пројекта деца су показала интересовање за светлост, сенке и промене које настају под утицајем светлости. Посматрала су одсјаје, сенке сопствених тела и предмета, постављала питања и износила претпоставке, што је довело до развоја пројекта „Светлост и сенке у свету око нас“. Кроз игру, истраживање и експериментисање деца су откривала особине различитих материјала, уочавала промене, упоређивала појаве и развијала истраживачки приступ учењу.

Из разговора о кућама, путевима, местима у која одлазе са породицом и установама које препознају у свом окружењу развио се пројекат „Моје место“. Деца су представљала делове свог окружења, градила куће и зграде, правила путеве и мапе, размењивала искуства и предлагала установе које би желела да посете. Пројекат је омогућио деци да повежу сопствена искуства са животом заједнице и развијају разумевање окружења у ком живе.

Сви пројекти који су се развијали током овог периода настали су из децијих интересовања, питања, искустава и запажања. Ослањајући се на оно што су већ знала, деца су кроз игру, истраживање, разговоре, сарадњу и непосредна искуства долазила до нових сазнања и разумевања света који их окружује. Улога васпитача била је да препознаје и подржава децијине иницијативе, обезбеђује подстицајно окружење за учење и повезује ресурсе породице и локалне заједнице са процесом учења. Кроз пројекте деца су развијала способност посматрања, постављања питања, изношења претпоставки, договарања и заједничког решавања проблема. Истражујући светлост и сенке, простор у ком живе, установе и људе из свог окружења, деца су повезивала претходна искуства са новим сазнањима и градила

разумевање света који их окружује.

Простор групе током читавог периода мењан је и обогаћиван у складу са развојем пројеката и интересовањима деце. Деца су активно учествовала у обликовању простора, доносила материјале, предлагала идеје и заједно са васпитачем стварала подстицајно окружење за игру, истраживање и учење. Продукти дејег рада, искази, фотографије и документација процеса учења били су видљиви у простору групе и на паноима.

Дана 05.03.2026. године реализована је приредба поводом Међународног дана жена, посвећена мајкама, у којој су учествовала деца и мајке. Заједничко дружење и активности допринели су јачању сарадње породице и вртића и стварању позитивне атмосфере за заједничко учешће у животу групе.

Дана 02.04.2026. године обележен је Светски дан особа са аутизмом кроз разговоре и активности усмерене на развијање разумевања, прихватања различитости и емпатије код деце.

У сарадњи са Домом здравља Кучево, 03.04.2026. године за родитеље је реализовано предавање „Кретањем до здравља“, са циљем промовисања здравих животних навика и значаја физичке активности за правилан раст и развој деце. Сарадња са здравственим установама допринела је јачању партнерства породице, вртића и локалне заједнице у подршци здрављу и добробити деце.

Током овог периода родитељима је била доступна и могућност укључивања у програм „Подршка, не перфекција“, који је реализован у сарадњи Фондације Новак Ђоковић, Generali осигурања и Предшколске установе „Лане“. Програм је био усмерен на оснаживање родитељских компетенција и пружање подршке породицама у разумевању потреба деце предшколског узраста.

Дана 15.04.2026. године деца су учествовала у спортској манифестацији „Лига малих шампиона“, где су кроз различите моторичке активности развијала координацију покрета, сарадњу, истрајност и позитиван однос према физичким активностима.

Дана 16.04.2026. године реализована је посета Пошти у оквиру пројекта „Моје место“, током које су деца непосредно упознала начин рада ове установе. Након посете наставила су да кроз игру представљају своја искуства, праве поштанско сандуче, писма и организују симболичку игру поште.

У периоду пред Ускрс реализоване су креативне активности и бојење ускршњих јаја, током којих су деца показала креативност, самосталност и радост заједничког стварања.

Други родитељски састанак одржан је 04.05.2026. године. Родитељи су упознати са реализацијом васпитно-образовног рада, реализованим и текућим пројектима, сарадњом са породицом и локалном заједницом, као и са предстојећим активностима и организацијом рада до краја радне године.

Дана 20.05.2026. године реализована је екскурзија у Београд. Деца су посетила Зоолошки врт и имала прилику да посматрају функционисање аутобуске станице као дела јавног саобраћаја и живота заједнице.

Поводом Дана установе, 05.06.2026. године, деца су учествовала у приредби одржаној у Центру за културу „Драган Кеџман“, представљајући своју групу кроз музичко-сценски програм.

Дана 11.06.2026. године обележен је Међународни дан игре кроз активности које су истицале значај игре као основног начина учења, развоја и изражавања деце предшколског узраста.

Сарадња са породицом

Сарадња са породицом била је континуирана, садржајна и заснована на партнерским односима. Родитељи су активно учествовали у животу групе кроз доношење различитих материјала, фотографија, реквизита и идеја које су обогаћивале игру, истраживање и процес учења деце. Током реализације пројеката давали су предлоге, делили своја искуства и укључивали се у активности које су произилазиле из интересовања деце. Посебно се истиче

подршка родитеља у реализацији посете Пошти, као и учешће у припреми и организацији појединих активности групе.

У оквиру припрема за Дан установе родитељи су пружили подршку у набавци костима и припреми деце за учешће у приредби. Такође су учествовали у радној акцији на нивоу установе посвећеној уређењу дворишта и полигонских целина за децу.

Процес учења био је континуирано документован и видљив родитељима кроз паное у простору, паное за родитеље, дечје и групни портфолио. Документација је омогућавала родитељима да прате развој пројеката, дечја интересовања, идеје, предлоге и начине на које деца уче кроз игру и истраживање. Родитељи су редовно информисани и путем WhatsApp групе о актуелним дешавањима, активностима и значајним догађајима у групи.

Сарадња са локалном заједницом

Сарадња са локалном заједницом реализована је кроз посету Пошти, сарадњу са Домом здравља Кучево, учешће деце у манифестацији „Лига малих шампиона“, екскурзију у Београд и учешће у програмима установе реализованим у Центру за културу „Драган Кецман“. Овакви облици сарадње омогућили су деци стицање непосредних искустава, упознавање различитих занимања, установа и начина функционисања заједнице, као и боље разумевање окружења у ком живе.

Значајно место у животу групе имале су и заједничке активности са децом других васпитних група на нивоу објекта. Кроз дружења, заједничке игре, прославе, представљање активности и пројеката деца су развијала сарадњу, комуникацију, међусобно уважавање и осећај припадности широј заједници вртића.

Током читавог периода остварена је добра сарадња са директором установе и стручним сарадницима кроз размену информација, праћење развоја пројеката, подршку у планирању активности и унапређивање квалитета васпитно-образовног рада.

Други део радне године обележили су активно учешће деце, развијање пројеката кроз игру и истраживање, као и добра сарадња са породицом и локалном заједницом. Деца су показивала радозналост, иницијативу, спремност на сарадњу и интересовање за свет који их окружује. Посебно се уочавао развој колективног духа, међусобног уважавања, договарања и заједничког деловања, што је било видљиво и током припрема и учешћа у завршној приредби поводом Дана установе. Све реализоване активности допринеле су целовитом развоју деце и стварању подстицајног окружења за учење кроз игру, истраживање и непосредно искуство.

Посебна пажња током читавог периода посвећивана је стварању услова да свако дете буде прихваћено, уважено и активно укључено у живот групе у складу са својим могућностима, интересовањима и потребама. Настојањем да се препознају и подрже дечје иницијативе, интересовања и потенцијали, стваране су прилике за учење, сарадњу и развој кроз игру и непосредно искуство.

Процес учења и развоја наставља се и даље, ослањајући се на дечја искуства, питања, идеје и интересовања, уз партнерску сарадњу породице, вртића и локалне заједнице у најбољем интересу сваког детета.

Васпитач: Бранка Милосављевић

Извештај за радну 2025-2026.год.

Прва група деца узраста од 1 до 5,5 година објекта „Цврчак“

Група деце „Медве меденаџи“

Радну 2025/2026. годину отпочели смо са 13-оро уписане деце узраста од 1–5.5 година (7 дечака и 6 девојчица). Од тог броја 10-оро деце је боравило у нашој установи док је за троје деце направљен план транзиције. Адаптације су текле полако и успешно, уз уважавање

потреба деце и подршку родитеља. У првом делу радне године одржана су два родитељска састанка.

Са децом су организоване бројне тематске и пригодне активности.

* Дан Заставе Републике Србије 15.09.2025. у сарадњи са децом ППП при основној школи „Милутин Миланковић“

* Дечја недеља у периоду од 06.10.-10.10.2025 под слоганом „Имам права да се играм, да се смејем, маштам, стварам – и у бољи свет претварам“. Све активности у току Дечје недеље су планиране у сарадњи са децом, родитељима и Основном школом. У оквиру Дечје недеље родитељи су поклонили деци завесу за замрачивање за ходник. * *

Дан чистих руку и здраве хране 15.10.2025. у сарадњи са сестром на превентиви кроз практичне активности.

* Дан толеранције 16.11.2025. Заједно са децом ППП при Основној школи „Милутин Милаковић“

* Хуманитарна акција „ За малог Огија“ такође у сарадњи са Основном школом „ Милутин Миланковић „

* У периоду од 10-25.12.2025. бршене су припреме за приредбу и дочек Деда Мраза. Уређивали смо заједничке просторије у духу предстојећих празника, припремали пригодан програм за дочек Деда Мраза. Као Новогодишњи поклон деца су добила тепих од родитеља за ходник.

Пратећи интересовања деце ,реализован је пројекат „ Јаје „ у периоду од 13.10.-22.12.2025. Током пројекта организована су два излета: у Клење, сеоској породици одакле је и дошла идеја за пројекат, и сеоском домаћинству у Раброву ,где су деца имала прилику да виде фарму кокошака.

Сарадња са родитељима током овог периода је била веома успешна. Родитељи су показивали интересовање за рад са децом и пружали подршку у реализацији планираних садржаја.

У новембру месецу одржан је дводневни семинар на тему комуникације, што је додатно допринело унапређењу професионалних компетенција и квалитета рада са децом, родитељима и колективом.

На основу реализованог пројекта, сарадње и постигнутих резултата, можемо да закључимо да је први део радне године био веома успешан и представља добру основу за квалитетан рад и пружа нове могућности.

Активности које су обележиле други део радне године :

* Деца су присуствовала литургији у сеоској цркви поводом школске славе Светог Саве, причестила су се и рецитовала песме.

* Поводом 8. Марта организована је радионица са татама на којој су тате заједно са децом правиле поклоне за маме. Дружење са мамама одржано је петог марта.

* Светски дан вода обележен је у сарадњи са сестром на превентивној заштити кроз разговор и организоване активности о значају воде за живот и очување здравља.

* Ускрс смо обележили уз ликовне активности ,фарбање јаја и декорисање вртића у духу празника.

* Поводом Светског дана особа са аутизмом реализоване су активности усмерене на развијање емпатије, прихватање различитости и међусобног уважавања.

* Организован је излет у оближњи шумарак уз подршку родитеља дечака из наше групе који су организовали реализацију излета. Деца су имала прилике да виде како се оставља храна животињама, кошнице... Доживела су једно невероватно искуство.

* Старија деца обе наше групе су била на једнодневном излету у Београд. Посетила су Зоолошки врт и Калемегдан са осталом децом из наше установе.

* Остварена је сарадња са Основном школом приликом реализације Кроса на ком су деца развијала спортски дух и љубав према спортским активностима.

* Поводом припрема за обележавање Дана установе деца деца су присуствовала генералној проби у Кучеву. На завршној приредби, која се одржала у Дому културе у Кучеву. Деца обе групе су узела учешће музичком нумером „Журка у шуми „

Што се тиче васпитно – образовног рада реализована су два пројекта. „ Купујем – продајем „ који је започео на основу интересовања деце уз велику подршку родитеља из групе и локалне заједнице . Други пројекат је заједнички пројекат заједно са децом друге групе „Мали фудбалери“. Кроз мноштво планираних ситуација учења деца су развијала моторичке способности, тимски дух, правила фудбала. У току пројекта имали смо одличну сарадњу са родитељима, основном школом, локалном заједницом. Пројекат смо прославили на заједничком дружењу фудбалском утакмицом у којој су учествовали родитељи и деца. Том приликом смо испратили и предшколце уз пригодан програм.

Кроз реализацију планираних активности и пројеката примећује се унапређена сарадња са родитељима, локалном заједницом и основном школом.

Васпитач: Слађана Благојевић
Медицинска сестра – васпитач:
Јасна Алексић

Извештај о васпитно образовном раду за радну 2025-2026.годину

2. група деце узраста од 1-5,5 година Објекат „Цврчак“, група деце „Бамби“

Радну 2025/2026.годину започели смо са 13-оро уписане деце узраста од 1-5.5.година; 9-оро деце је већ похађало вртић, док је за 4-оро новоуписане деце направљен план транзиције. Троје деце је адаптирано у периоду од септембра до новембра месеца; једно новоуписано дете још није кренуло у вртић.

Група се састоји од 4 дечака и 9 девојчица; од тога је 6-оро деце јасленог и 7-оро деце васпитног узраста. Просек долазеће деце у периоду од септембра до децембра 2025. је 8. Деца су у већини случајева одсуствовала због респираторних и стомачних инфекција.

Тематске активности које смо обележили са децом у првом делу радне године су:

- Дан Заставе Републике Србије 15.09.2025. у сарадњи са децом ППП при основној школи „Милутин Миланковић“
- Дечију недељу у периоду од 06.10.-10.10.2025. под слоганом „ Имам права да се играм, да се смејем, маштам, стварам – и у бољи свет претварам“. Све активности у оквиру ове манифестације планиране су у сарадњи са децом, родитељима и Основном школом. У склопу Дечије недеље родитељи су деца поклонили завесу за замрачивање за ходник.
- Дан чистих руку и здраве хране 15.10.2025. у сарадњи са сестром на превентиви.
- Дан толеранције 16.11.2025. заједно са децом ППП групе при основној школи.
- Хуманитарна акција „За малог Огија“ у сарадњи са основном школом.

У периоду од 10-25.12.2025. припремали смо се за приредбу и дочек Деда Мраза. Украшавали смо заједничке просторије и вежбали рецитације и музичку игру за дочек Деда Мраза. Деца су као новогодишњи поклон од родитеља добили тепих за ходник.

У оквиру васпитно-образовног рада, пратећи интересовања деце, у периоду од 18.09.-24.12.2025. год. реализован је пројекат „Од баштице до зимнице“. Током пројекта организована су два излета (до Царевца и Клења), посета пијаци и прехрамбреној продавници у Раброву.

У реализацији пројекта помогли су нам родитељи, домаћини у Царевцу и Клењу, куvariца и спремачице из нашег објекта, продавци у пиљарници и прехрамбреној продавници.

У оквиру планираних ситуација учења истраживали смо околину вртића, посетили суседна места, боравили на свежем ваздуху, дружили се са предшколцима, заједно са родитељима правили баштице и пластенике у нашој радној соби, спремали зимницу. Научили смо где и зашто садимо поврће, називе истог, учили боје, препознавали укусе поврћа и где га можемо купити. За све планиране ситуације учења користили смо како природне материјале (земљу, пиљевину, пиринач, пшеницу, кинетички песак, свеже поврће), тако и материјале филца, магнетне фолије и магнете.

Кроз реализацију пројекта, поред унапређених знања, сарадња са локалном заједницом, породицама и осталим запосленима у објекту, подигнута је на виши ниво, што нам пружа нове могућности за наставак проширивања сарадње.

У периоду од септембра до децембра 2025.год. одржана су два родитељска састанка и више индивидуалних разговора.

У новембру месецу организован је дводневни семинар на тему „Професионална комуникација и вештине комуницирања у отклањању социјалних конфликта“, а у децембру предавање о хоризонталној размени између Установа.

Тематске активности које смо обележили у другом делу радне године су:

- Обишли смо цркву у селу и обележили школску славу - Светог Саву. Нека деца рецитовала су песме о Св.Сави.
- Поводом 8.марта организовали смо дружење са мамама. Такође је реализована радионица са татама на којој смо заједно са децом израђивали поклоне за маме.
- У сарадњи са сестром на превентиви обележили смо светски дан вода кроз разговор и активности о значају воде за живот и очување здравља.
- Обележили смо Ускрс кроз ликовне и креативне активности, уз украшавање јаја и простора вртића.
- Поводом Светског дана особа са аутизмом реализоване су активности усмерене на развијање емпатије, прихватања различитости и међусобног уважавања.
- Организован је излет у оближњи шумарак уз велику подршку родитеља, где су деца кроз боравак у природи развијала еколошку свест и усвајала знања кроз непосредно искуство.
- Старија деца обе групе била су на једнодневном излету, посетила су Београд, Зоолошки врт и Калемегдан са осталом децом из наше Установе,
- Остварена је сарадња са Основном школом приликом организације Кроса, на ком су деца развијала спортски дух и љубав према физичким активностима.
- У оквиру припрема за Дан установе, деца су присуствовала генералној проби у Кучеву, а наредног дана узела учешће на завршној приредби у Дому културе. Обе групе представиле су се кореографијом уз песму „Журка у шуми“.
- У оквиру васпитно-образовног рада, пратећи интересовања деце, у другом делу радне године реализован је пројекат „Зимске приче из шуме“. Кроз планиране ситуације учења, деца су истраживала животиње из шуме, упознавала промене у природи током зиме, развијала еколошку свест, говор, машту и креативност.
- У реализацији пројекта значајну подршку пружили су родитељи и представници локалне заједнице, који су својим учешћем допринели квалитетнијој организацији и реализацији планираних активности.

Током другог дела радне године реализован је и заједнички пројекат обе групе под називом „Мали фудбалери-велика игра“. Кроз различите истраживачке, спортске и практичне активности деца су упознавала правила фудбалске игре, развијала моторичке способности, тимски дух, међусобну сарадњу и поштовање правила игре. Завршетак пројекта обележен је заједничким дружењем када је организована пријатељска фудбалска утакмица деце и родитеља. Том приликом, уз пригодан програм, испратили смо старију децу у предшколско.

Ова активност допринела је јачању партерских односа између породице и вртића и представљала је леп завршетак заједничког рада током радне године.

Кроз реализацију планираних активности и пројеката унапређена је сарадња са породицом, локалном заједницом и Основном школом. Активним укључивањем родитеља у радионице, излете, пројекте створено је подстицајно окружење за учење и развој деце, а партнерство између породице и вртића додатно је оснажено.

Медицинске сестре-васпитачи
Јаковљевић Олга
Тодоровић Марија

Реализација васпитно образовног рада у години пред полазак у школу

Годишњи извештај васпитно-образовног рада радне 2025-2026. године Деца узраста од 5,5 година до године пред полазак у школу

Током септембра месеца имали смо једну адаптацију ново уписаног детета, која је на први поглед изгледала да ће бити тешка, али девојчица је адаптирала веома брзо већ до краја прве недеље септембра.

У групи имамо 21 уписано дете, од тога њих четворо је поновило групу, једно новоуписано дете и њих шеснаесторо је прешло из млађе групе. Од овог броја њих четрнаесторо су чисти предшколци и њих седморо ће поновити групу јер су млађи. У групи имамо две девојчице, које имају сметње у развоју и имају личне пратиоце и којима је потребна додатна подршка. Група је веома хомогена, деца лепо сарађују међусобно и подржавају једни друге. Врло су емпатични и пуно подршке и љубави пружају девојчицама са потешкоћама у развоју.

Од 18. септембра започели смо пројекат под називом „Свако тело је ремек дело“, који је проистекао из питања „Шта све може моје тело, Шта све могу ја, Шта умет?“ а питања су се јавила док смо се припремали за спортско такмичење „Лига малих шампиона“.

Током пројета истраживали смо: „шта наше тело све може, видљиве и невидљиве наше органе, правили смо разне постере унутрашњих органа, скелет девојчице од картонских ролни, контуре очију и још много тога.

Узели смо учешће у свим ликовним конкурсима, правили смо и новогодишњи групни арамман.

Крај пројекта смо обележили јер смо кроз радницу са мамама на којој смо правили од новогодишњег теста Ђумбирка у облику човека, свако дете је украсило своју фигуру како су желели, а пошто им је све то било занимљиво правили су и новогодишње колачиће, које смо за дружење са деда мразом поделили свој деци наше установе и које смо продавали на хуманитарнов новогодишњем вашару, који је био због временских услова у Основној школи”Угрин Бранковић”.

Имали смо одличну сарадњу са родитељима, која је била на завидном нивоу у овом првом делу радне године, такође и са локалном заједницом имали смо одличну сарадњу.

После зимског распуста, а већ пред крај пререходног пројекта јавила се код деце идеја за новим пројектом. Тако да смо у јануару месецу започели пројекат под називом „Свет на длану“, где нам се јавило истраживачко питање „ Како изгледа планета Земља и ко све живи на њој“.

Деци је овај пројекат био веома занимљив, јер су имали прилике да истраже све континенте, ко све живи на њима, културу и знаменитости тих континената. Такође имала су прилике да истраже различитост жовота на нашој планети, биљни и животињски свет као што је: савана, прашуме, џунгле, тајге, који је континент најмањи, а који је највећи, који је

најтопли, а који је најхладнији континент, где се налазе највише планине, најдуже реке, где има све активних и угашених вукана, како су настали и слично.

Најдуже смо се бавили Европом јер на том континенту се налази наша држава. Прво и основно сва деца су сазнала да је обележје једне државе застава, грб и химна, као и који је главни град наше земље. Деца су детаљно истраживала наше земље, која је највиша планина, најдужу реку, како су људи некада живели и чиме се бавили, а како данас живе и чиме се баве. Упознали су се са нашим обичајима и традицијом, као и природне лепоте и богатствима наше земље и другим значајним обележјима. У овом периоду реализован је једнодневни излет деце до Београда. Тако су деца обиласком Зоо-врта имала прилике и да уживо виде животиње са свих континената.

Имали смо веома богату сарадњу са родитељима, јер су заједно са децом израђивали постере континената и заједно смо учили о њима. Били су нам партнери у раду. Реализовали смо радионицу са родитељима, па смо направили афричку савану у холићу собе и афричке животиње. Израђивали су и обележја и знаменитости појединих држава Европе.

Реализација овог пројекта је било богато инспиративно искуство за децу, родитеље и васпитаче, где су деца кроз радозналост, сарадњу и радост откривала различитости света у коме живепа су кроз игру и различите активност, учила и стицала нова сазнања задовољавајући своју знатижељу.

Остварена је сарадња са Спортским савезом – Кучево, кроз учешће на спортским играма „Лига малих шампиона“, били смо и на „XIII Регионалним пролећним спортским играма“ у Петровцу на Млави, где смо освојили 3 место.

Такође остварена је сарадња са основном школом „Угрин Бранковић“ кроз процес транзиције деце из вртића у школу, где су деца провела један реални школски дан. Учествовали смо на „Пролећном Општинском кросу“ у организацији Спортског савеза

Имали смо одличну сарадњу и са центром за културу „Драган Кеџман“ и учествовали смо на „6-тим Дечијим мотивима“ и на 58. Смотри народног стваралаштва Хомаљки мотиви.

Остварили смо сарадњу са туристичком организацијом и туристичким инфо-центром, који су нам омогућили посету пећини Равништарки, где смо са родитељима уједно и прославили завршетак нашег пројекта.

У овом другом делу радне године деца су обележила све значајне светске датуме са другарима, васпитачима и медицинском сестром на превентиви.

Успешну сарадњу имали смо и са фото-студиом „фото-Лика“, који је сликао разме дечије активности, приредбе и штампао дипломе, које су деци подељене на заједничком дружењу поводом завршетка радне године.

Васпитачи:
Биљана Кеџман
Милена Јовановић

Годишњи извештај васпитно-образовног рада радне 2025-2026. године

Објекат „Маслачак“; група: „Кефалице“

Група деце у години пред полазак у школу

У првом делу радне године, у васпитној групи деце у години пред полазак у школу „КЕФАЛИЦЕ“ реализован је богат и разноврстан васпитно-образовни рад, усмерен на подстицање деце радозналости, самосталности, сарадње и осећаја припадности групи.

На самом почетку радне године васпитна група је бројала укупно 19 уписана детета. Од тога четрнаесторо деце која су на целодневном боравку и пет детета која су на четворочасовном програму.

1. септембар започет је кроз интересантне и деци прилагођене активности и наравно уз химну

србије.

03.09.2025. године одржан је родитељски састанак, на коме су родитељи упознати са планом рада, а и детаљно су договорене транзиције које су касније протекле су без икаквих потешкоћа.

У овом периоду реализоване су активности упознавања деце са простором вртића, правилима понашања и свакодневном рутином. Деца су активно учествовала у договорима око уређења простора, дајући своје предлоге и заједнички учествујући у његовом обликовању, чиме је подстицан осећај одговорности и заједништва.

У првом делу радне године обележени су значајни датуми:

Дан заставе Републике Србије 15.09.2025.године,

Дечја недеља, реализована је кроз богат и разноврстан садржај(13–17.10.2025). Слоган дечије недеље је био „Имам права да се играм, да се смејем, маштам, стварам – и у бољи свет претварам“. Активности су реализоване кроз даривање, маскенбал, уметничке и музичке активности, разговоре и заједничке доживљаје. У оквиру социјалних и друштвених активности, деца су посетила библиотеку, општину и полицијску станицу, учествовала у кросу у сарадњи са Спортским савезом,, као и у заједничким дружењима и журкама. што је значајно допринело развоју осећаја припадности и заједништва .

15.10.2025. године Светски дан здраве хране и чистих руку , у сарадњи са сестром на превентивној здравственој заштити,

Дан толеранције 16.11.2025. године ,заједно са децом других група кроз интересантне и деци прилагођене активности.

Наша група узела је учешће на хуманитарном новогодишњем базару у сарадњи са Основном школом „Угрин Бранковић“.Родитељи наше групе су се заиста потрудили и својом креативношћу и маштом допринели да сви заједно помогнемо онима којима је помоћ потребна.

Пројекат „Како дрво живи“, започет 3. октобра, реализован је кроз богате и разноврсне садржаје. Истраживање деце било је континуирано, а родитељи су активно укључивани како кроз предлоге у оквиру „кутије – Заједно можемо све“, тако и кроз непосредну сарадњу и разговоре.

Посета имању Крунине баке, као и шетња и истраживање шуме уз подршку Крунине маме , деци су омогућили непосредан контакт са природом, истраживање биљног света, различитих врста дрвећа, лишћа и коре. Допринос пројекту дале су и Марија А. и Ивана Г. , које су припремиле занимљиве и едукативне активности, као и Сања К. која је у сарадњи са васпитачима пружила нова знања деци кроз конкретне активности. Деца су истраживала, експериментисала и уживала у бројним играма и активностима везаним за пројекат.

Израда летњиковца и сарадња са свим актерима у оквиру пројекта деци су пружиле сталне провокације које су подстицале њихову жељу за новим сазнањима и активним учешћем.

Група је учествовала на више ликовних конкурса (Железнице Србије, Правилна исхрана, Новогодишњи аранжман Центра за културу), при чему је Мила М.освојила прво место на конкурс на тему правилне исхране.

У децембру је реализована новогодишња радионица (16.12.2025), у којој су родитељи и васпитачи заједнички стварали игре и играчке које ће обогатити наше заједничке просторије и приближити царолију новогодишњих празника чиме је додатно оснажен осећај заједништва и сарадње вртића и породице.

Дана 23.12.2025. реализовано је дружење са Деда Мразом, као део програма установе, уз тематске игре, песме, рецитације и поделу пакетића.Сви заједно само дочекали Деда Мраза и прославили новогодишње празнике.

16.12.2025. године одржан је и други родитељски састанак на коме су размењена мишљења и утисци о пројекту и пружене детаљне информације везане за дешавања и

актуелности у нашој Установи.

Све реализоване активности значајно су допринеле свеукупном развоју деце, јачању њихове самосталности, социјалних вештина, истраживачког духа и позитивне атмосфере у групи и нашем објекту.

У другом делу радне 2025/2026. године васпитно-образовни рад реализован је кроз пројекте „Време и ја“ и „Време је за школу“, који су се развијали у складу са интересовањима деце, подстицајући истраживање, сарадњу, игру и стицање нових искустава.

Пројекат „Време и ја“ реализован је у периоду од 3. фебруара до 21. априла 2026. године. Подстицај за његов настанак проистекао је из спонтане ситуације када је мама девојчице П. Г. донела сат у вртић, што је код деце пробудило велико интересовање за појам времена. Током пројекта деца су истраживала различите врсте сатова, учила да препознају пуне сате, упознавала дан и ноћ, годишња доба, као и промене које време доноси. Кроз различите игре, израду сатова, календар активности, пано присутности, цртање, приче и песме, развијала су логичко-математичке способности, сарадњу, креативност и разумевање протока времена. Родитељи су активно учествовали у реализацији пројекта доносећи различите врсте сатова и израђујући сатове заједно са децом.

Из интересовања деце за полазак у школу природно је настао пројекат „Време је за школу“. Кроз разговоре, симболичку игру, израду макета, упознавање школског прибора, посету Основној школи „Угрин Бранковић“ и активности у оквиру процеса транзиције, деца су стицала сазнања о животу у школи, развијала самосталност, сигурност и позитиван однос према будућој улози ученика. Завршница пројекта обележена је дружењем са децом и родитељима 9. јуна 2026. године.

Током овог периода остварена је квалитетна и садржајна сарадња са породицама. Родитељи су били активни учесници у васпитно-образовном раду, пружајући подршку у реализацији пројеката, активности и манифестација на нивоу групе и установе. Редовно су присуствовали родитељским састанцима, показујући заинтересованост за развој и напредовање деце. Реализоване су и заједничке активности са родитељима, међу којима се издваја радна акција уређења дворишта објекта „Маслачак“. Родитељи су учествовали и у процесу самовредновања рада установе.

У оквиру васпитно-образовног рада реализоване су бројне активности и манифестације:

- 5. марта обележен је Међународни дан жена пригодном приредбом. Наша група представила се рецитацијама, песмом „Мајка најлепша бајка“ и плесом очева и девојчица уз песму „Ти си принцеза“.
- 23. марта обележен је Светски дан вода кроз различите игре и истраживачке активности.
- 2. априла обележен је Светски дан особа са аутизмом. Деца су носећи плаве мајице и поруке подршке које су осмислили заједно са родитељима, кроз различите активности са васпитачима указала на значај разумевања, прихватања и поштовања различитости.
- У сарадњи са Патронажном службом Дома здравља, 3. априла реализовано је предавање „Кретањем до здравља“, на којем су учествовали родитељи наше групе.
- Дана 6. априла посетили смо Основну школу „Угрин Бранковић“, где је организована промоција музичке школе, а 7. априла обележили смо Светски дан здравља.
- У сарадњи са Спортским савезом општине Кучево деца су се припремала за „Лигу малих шампиона“, која је одржана 15. априла. Наша група освојила је прво место, показавши изузетан спортски дух, сарадњу и залагање.
- Трећи родитељски састанак одржан је 21. априла 2026. године. Родитељи су упознати са актуелностима у групи, током реализације пројеката и предстојећим активностима у оквиру завршних припрема предшколаца за полазак у школу.

- Деца наше групе су 29. априла, заједно са другарима из објекта „Сунце“, учествовала на XII Регионалним пролећним играма у Петровцу на Млави, где су освојила треће место.
- У оквиру процеса транзиције из вртића у школу, 19. маја реализован је посебан дан у Основној школи „Угрин Бранковић“, током којег су се деца ближе упознала са школским животом.
- У оквиру Недеље здравља уста и зуба реализоване су едукативне активности којима је код деце развијана свест о значају очувања оралног здравља.
- 20. маја реализован је једнодневни излет у Београд. Том приликом посетили смо Пан театар, Београдски зоолошки врт, а затим уживали у шетњи и игри на Калемегдану.
- Дана 25. маја деца су учествовала у пројекту „Пажљивкова смотра 2026“, одржаном у амфитеатру ОШ „Угрин Бранковић“, у организацији Савета за безбедност општине Кучево и Агенције за безбедност саобраћаја Републике Србије.
- Дана 26. маја реализована је заједничка радна акција родитеља и васпитача објекта „Маслачак“, током које је уређено двориште вртића. Истог дана одржан је и пролећни крос, на коме је дечак Л. П. освојио друго место, а девојчица К. Г. друго место у својим категоријама.
- Дана 1. јуна 2026. године реализовано је групно фотографисање деце у сарадњи са фото-студиом „Фото Лика“.
- Завршна свечаност одржана је 5. јуна у Центру за културу „Драган Кеџман“ у Кучеву. Наша група представила се музичким играма „We Will Rock You“, „Ти си принцеза“ и хорском песмом „Довиђења, драги васпитачи“.
- Дана 9. јуна 2026. године организовано је завршно дружење са децом и родитељима, које је представљало круну пројекта „Време је за школу“ и симболичан опроштај од предшколског периода.
- Дана 11. јуна обележен је Дан игре кроз различите покретне, музичке и забавне активности, током којих су деца уживала у дружењу, сарадњи и заједничкој игри.

На основу свега наведеног може се закључити да су деца током другог дела радне 2025/2026. године била веома активна, заинтересована и укључена у различите облике игре, истраживања, сарадње и учења. Кроз реализацију пројеката, свакодневне активности, учешће у манифестацијама и сарадњу са локалном заједницом, деца су имала прилику да развијају своје потенцијале, стичу нова знања и искуства, јачају самосталност, самопоуздање, социјалне и комуникацијске вештине, што је допринело њиховој целокупној добробити и квалитету одрастања.

Све наведено не би било могуће без континуираног јачања партнерских односа са породицом, који су се заснивали на међусобном поверењу, уважавању и заједничком деловању у најбољем интересу детета. Активно учешће родитеља у животу групе и установе, као и сарадња са локалном заједницом и различитим институцијама, допринели су стварању подстицајног окружења за учење, развој и напредовање сваког детета, чиме је обезбеђена подршка њиховом целовитом развоју и успешној припреми за полазак у школу.

Васпитачи: Сузана Живановић и Милуша Лековић

Извештај различитог облика рада Књишко мољче

За радну 2025-2026. планирано је било да се реализује Различит облик рада „Весела игровница“ у адаптираном простору ОШ „Угрин Бранковић“ у подручном одељењу у Нересници. Сам простор је адаптиран кроз пројекат Министарства просвете „Инклузивно предшколско васпитање и образовање“. Овај пројекат реализован је на територији читаве Републике Србије и њиме је велики број предшколских установа био обухваћен. Пошто само опремање намештајем и дидактиком нису реализовани благовремено, поред тога у току зимског времена дошло је и до цурења грејне инсталације и урушавања дела плафона, установа није реализовала планирани различит облик рада.

Како би установа предшколско васпитање и образовање учинила доступним и деци која нису обухваћена њиме, у сарадњи са Народном библиотеком „Стеван Раичковић“ реализовано је више активности, неке од њих су различит облик рада „Књишко мољче“ у простору библиотеке, чији је реализатор била мед.сестра васпитач Милина Петровић, сарадња са мајком ВВ и реализација радионица. Док је оно на шта смо посебно поносни јесте излазак из штампе и промоција књиге, збирке песама, наше мед.сестра васпитач Милина Петровић под називом „Шарене песме“.

У наредним редовима биће приказане реализоване наведене активности.

Народна библиотека „Стеван Раичковић“ Кучево са поносом обавештава читаоце да ће ускоро у њеном издању, уз покровитељство Туристичке организације Кучево и Јавног предузећа „Србијашуме“, бити објављена прва књига МиLINE Петровић „Шарене песме“.



У оквиру обележавања Дечије недеље, која се ове године одржава под слоганом „Имам права да се играм, да се смејем, маштам, стварам — и у бољи свет претварам!“, Народна библиотека „Стеван Раичковић“ угостила је малишане из Предшколске установе „Лане“.

Библиотеку су посетиле две предшколске групе из оба објекта — „Маслачак“ и „Сунце“, у пратњи директорке Сузана Илић и својих васпитача. Том приликом, библиотекарка Виолета Илић малишанима је читала Бајку о бундеви Стевана Раичковића, након чега је уследило весело дружење предшколаца са библиотекарима и књигама. Библиотека је добила на поклон збирку радова, колаже коју су предшколаци сами урадили за ову прилику.

Деца су уживала у читању, разговору и откривању чаробног света књига, а библиотека је још једном показала да је место где машта и знање иду руку под руку.



У четвртак 23. октобра 2025. године, у 18 часова, у читаоници библиотеке у Кучеву биће одржано представљање књиге песама за децу „Шарене песме“ МиLINE Петровић.

Милина Петровић рођена је у Раброву 1964. године, а свој животни позив пронашла је у раду са децом.

Запослена је у Предшколској установи „Лане“ Кучево, где посвећено и са љубављу већ годинама доприноси одрастању и развоју најмлађих.

Из те посвећености настала је и ова књига.

Покровитељи издања: Туристичка организација Кучево и Србија шуме

Илустратор: Ива Тодоровић



У четвртак 23. октобра 2025. године, у препуној читаоници библиотеке одржана је промоција књиге песама за децу "Шарене песме" МиLINE Петровић.

О књизи су говориле Маја Пантић, наставница српског језика, и Јована Дишић, уредник и рецензент књиге.

У програм су, као изненађење за ауторку, били укључени Кучевљани различитих генерација, углавном они којима је Милина била васпитачица, те су стихове из збирке говорили: учитељица, правник, доктор, библиотекарка, маме, васпитачица и ученици основне школе (Милан Ранчић, др Иван Рајичић, Јована Величковић, Јелена Марјановић, Сузана Илић, Виолета Илић, Александар Пауновић, Сара Митровић).

Извештај о реализацији васпитно-образовног рада за радну 2025-2026. годину

Посебно је био дирљив улазак јаслене групе вртића "Лане", којима је Милина тренутно васпитачица.

Вече пуно емоција завршило се поклањањем и потписивањем књига, као и неизбежним фотографисањем.

Покровитељи издања: Туристичка организација Кучево и Србија шуме.

Илустратор књиге: Ива Тодоровић

Декорација и организација: Јована Величковић





Настављамо са мартовским програмима за најмлађе!

У четвртак 12. марта у 18.30 биће одржано Књишко мољче, са васпитачицом Милином Петровић као гошћом.

Тема програма биће интерактивна прича „Свеска“, коју је Милина сама осмислила. Очекујемо вас у читаоници библиотеке!



У четвртак 12. марта 2026. године, у Народној библиотеци „Стеван Раичковић“ Кучево одржано је Књишко мољче са васпитачицом Милином Петровић. Она је мољчићима прочитала причу коју је сама написала, о свесци која није желела да остане празна. Деца су са одушевљењем слушала и учествовала у разговору са Милином. Након тога малишани су разгледали књиге и дружили се уз послужење.

Нови сусрет са Милином заказан је за четвртак 26. март, када ће сви донети по једну своју причу. Све приче ће бити прочитане, те ће бити склопљене у заједничку књигу.





Наставак приче о свесци која није желела да остане празна!

У четвртак 26. марта у 18.30 биће одржано још једно Књишко мољче са васпитачицом Милином Петровић као гошћом.

Овог четвртка настављамо и закључујемо причу о једној сасвим посебној свесци. Очекујемо вас у читаоници библиотеке!



Читаоница градске библиотеке у четвртак 26. марта још једном је била испуњена децом радошћу и маштом.

У оквиру програма Књишко мољче малишани су заједно са васпитачицом Милином Петровић уживали у дружењу, током којег су читали своје приче и на тај начин дали завршницу причи о свесци која није желела да остане празна.

Књишки мољчићи су својом маштом испунили странице свеске својим причама.

Посебну радост донела је и мала потрага за илустрованом бајком „Деда и репа“, у одвојеним сликама које су биле сакривена међу полицама.

Дружење је завршено у ведром духу. Мољчићи су за крај цртали јунаке из прича које су сами написали.





Поводом Међународног дана дечје књиге, у четвртак 2. априла, у читаоници градске библиотеке у Кучеву одржана је дечја радионица на енглеском језику, намењена најмлађима који кроз игру и интерактивне садржаје стичу нова знања.

Током радионице, деца су се упознала са познатом причом „Do You Like Green Eggs and Ham?“ аутора Dr. Seuss. Кроз заједничко читање и разговор, малишани су развијали познавање језика, али и машту и љубав према књизи.

Након читања, уследио је креативни део програма, бојење илустрација инспирисаних причом, а потом и кратак скеч у којем су деца глумила ликове из приче и на спонтан начин користила енглески језик.

Радионица је протекла у ведром духу, уз активно учешће свих присутних.

Радионицу су водиле Виолета Велимировић и Драгана Радисављевић.



Остале активности

Велики број активности био је планиран и реализован током радне 2025-2026.Године.

Значајно је поменути и следеће активности:

Обележавање Дечје недеље на тему **„Имам права да се играм, да се смејем, маштам, стварам – и у бољи свет претварам!“** са свим дешавањима у оквиру Дечје недеље;

- ✓ Учесће деце са ликовним радовима у оквиру Недеље хигијене уста и зуба;
- ✓ Дан чистих руке;
- ✓ Учесће на наградном конкурс у „Железница у очима детета“ (октобар);
- ✓ „Писмо Деда Мразу“ – Ликовни конкурс Поште Србије;
- ✓ Учесће на Новогодишњем ликовном конкурс у Центра за културу „Вељко Дугошевић“
- ✓ Обележавање дана Установе;

У периоду од септембра 2025.године до јуна 2026.године наша Установа је учествовала на:

- ✓ Манифестацији „Кажи ми кажи“ у Смедеревској Паланци;
- ✓ „„Пролећне спортске игре“ у Петровцу на Млави;
- ✓ „Лига малих шампиона“ у спортској сали Кучево;
- ✓ Такмичење „Пажљивко“;
- ✓ Обележавање 02.04. светског дана особа са аутизмом у сва три објекта наше Установе;
- ✓ Учесће деце у манифестацији „Хомољски мотиви“;
- ✓ 17.06. обележен је Светски дан дечје игре.

Извештај са реализованог једнодневнoг излета на релацији Кучево – Београд - Кучево

Дана 02.06.2025. године изведен је једнодневни излет на релацији Кучево – Београд - Кучево, у организацији Предшколске установе „Лане“ Кучево и ТА „Литас“ Пожаревац. Цена за овај излет по детету са пдв-ом износила је 5000 динара, у коју су урачунате услуге превоза туристичким аутобусом, улазнице за Бео ЗООврт, дечје позориште „Пан театар“, ручак у ресторану Мали Калемегдан (плескавица, помфрит, салата, хлеб, вода и слаткиш). Дневнице васпитача су биле 900 динара, дневница за медицинску сестру на превентивној здравственој заштити 100 динара, тако да је укупна цена излета износила 6000 динара.

На овај излет ишло је седам група, укупно 77 деце, 11 васпитача и сестра на превентивној здравственој заштити.

По првобитном плану требало је ићи 79 детета, али је њих своје одустало (Приочић Илија, Терзић Хелена,).

Полазак је био из Кучева са аутобуске станице као и по плану у 08,00 часова. Деца из објекта „Цврчак“ из Раброва (5 деце) и васпитач Слађана Благојевић сачекали су нас на уласку у Раброво и придружили нам се у 8.30 часова. Путовање до Београда било је уредно и само са једном паузом ради обављања физиолошких потреба деце. У дечије позориште “Пан театар” стигли смо око 11,00 часова и одгледали смо позоришну представу „У нашега цара коњски зуб“. У обилазак Бео ЗОО врта кренули смо након завршене представе око 12,30 часова..

Ручак у ресторану“Мали Калемегдан” на Калемегдану реализовали смо у периоду од

15,00-16,00 часова. Након ручка од 16,00-17,00 часова деца и васпитачи су прошетали Калемегданом, и искористили деџи парк за слободно време за игру. Полазак за Кучево био је са Калемегдана 17,10 часова. Путовање до Кучева прошло је без икаквих проблема и са успутним паузама за обављање физиолошких потреба деце. Децу из објекта „Цврчак“ васпитач је предао родитељима у центру Раброва. На аутобуску станицу Кучево стигли смо око 19,45 часова где је сваки васпитач предао децу своје групе родитељима. Излет је протекао без проблема у заиста пријатној и веселој атмосфери.

Објекат „Сунце“

Група деце од 4-5,5 године и група деце од 5,5 година до године пред полазак у школу:

Број	Презиме и име детета	
	Облачићи	Совице
1.	Васиљевић Петар	Живковић Ена
2.	Величковић Ксенија	Јовић Војин
3.	Јовановић Марко	Лукијановић Страхинја
4.	Јовановић Софија	Марјановић Лазар
5.	Кржановић Сара	Марјановић Урош
6.	Макуљевић Дуња	Милосављевић Лука
7.	Момировић Душан	Милошевић Лазар
8.	Николић Ленка	Митровић Тадија
9.	Николић Мартин	Момировић Калина
10.	Пешић Магдалена	Николић Страхинја
11.	Рајић Магдалена	Пацић Никола
12.	Рајичић Јаков	Петковић Ема
13.	Ранчић Софија	Рајић Андреа
14.	Савчић Анђелија	Степановић Милан
15.	Траиловић Јован	Стојадиновић Сара
16.		Стокић Сара

Објекат „Маслачак“

1. Група деце од 3-5,5 година, 2. Група деце од 3-5,5 година и група деце од 5,5 година до године пред полазак у школу:

Број	Презиме и име детета		
	Ципелићи	Весела дружина	Кефалице
1.	Драгојловић Вукан	Атанацковић Урош	Аврамовић Сташа
2.	Ђорђевић Андреа	Илић Веселин	Атанацковић Димитрије
3.	Ђуђановић Ања	Кржановић Уна	Атанацковић Тодор
4.	Лазић Лазар	Мијуџић Лазар	Винкић Вања
5.	Маленовић Вукадин	Милошевић Јован	Грујић Круна
6.	Мишић Маша	Пајић Михајло	Грујић Петра
7.	Обретковић Михајло	Предић Вукан	Дамјан Драгојловић
8.	Радосављевић Дорис	Сотиров Софија	Ђокић Михајло
9.	Радосављевић Ирис	Тисмонаревић Алекса	Живановић Софија
10.	Ришкић Калина	Ћамиловић Лазар	Јанковић Тара
11.	Тошић Лорена		Лазић Елена
12.	Траиловић Јакша		Мијуџић Мила
13.			Николић Јана

14.			Обретковић Милош
15.			Пајић Милица
16.			Пауновић Лука
17.			Ришкић Лена
18.			Трајковић Петра

Објекат „Цврчак“

Обе групе деце од 1-5,5 година:

Број	Презиме и име детета
1.	Гајић Сара
2.	Ковачевић Тамара
3.	Лулић Петар
4.	Раденковић Урош
5.	Стојнић Вукашин

Списак одраслих:

1. Јасмина Траиловић стручни сарадник педагог и вођа пута;
2. Марија Предић-мед.сестра за превентивну заштиту;
3. Сања Драгнић-васпитач;
4. Данијела Стокић – васпитач;
5. Милена Јовановић – васпитач;
6. Биљана Кеџман – васпитач;
7. Милуша Лековић-васпитач;
8. Сузана Живановић -васпитач;
9. Катарина Јевремовић-васпитач;
10. Кристина Милојевић – васпитач;
11. Слађана Благојевић – васпитач;
12. Кристина Стојановић – васпитач;

Вођа пута:
Стручни сарадник педагог
Јасмина Траиловић

3. ИСХРАНА ДЕЦЕ

3.1. Годишњи извештај сарадника за израду јеловника за радну 2025/2026. Годину

Током радне 2025/2026. године посебна пажња посвећена је организацији и унапређењу исхране деце, са циљем развијања здравих прехранбених навика од најранијег узраста. Водило се рачуна да исхрана буде прилагођена узрасту деце, њиховим нутритивним потребама и да буде разноврсна, правилно избалансирана и здравствено безбедна.

Деци су свакодневно обезбеђена три obroка – доручак, ручак и ужина. Сваки објекат ПУ „Лане“ поседује сопствену кухињу у којој се оброци припремају у складу са важећим Правилником о нормативу друштвене исхране деце у установама за децу.

Исхрана у ПУ „Лане“ планира се у складу са Нормативом друштвене исхране у условима колективног смештаја, чиме се обезбеђује задовољење нутритивних потреба деце уз

поштовање принципа правилне исхране. Посебан акценат стављен је на развијање здравих навика у исхрани, превенцију неправилне исхране и допуну породичне исхране кроз квалитетно планиране оброке.

Приликом планирања јеловника узимају се у обзир узраст и број деце, дужина њиховог боравка у установи, правилан избор и комбиновање намирница, њихова здравствена и хигијенска исправност, као и сезонска заступљеност намирница које својим нутритивним саставом задовољавају потребе деце.

Свакодневно се спроводи чишћење и дезинфекција кухиња у сва три објекта, као и свих радних површина, кухињских апарата, прибора и опреме која се користи за припрему и сервирање хране.

Редовне контроле спроводи Завод за јавно здравље, који врши микробиолошке и хемијске анализе узорака намирница и готових јела, као и брисеве радних површина, посуђа и опреме. Санитарни прегледи запослених у кухињама обављају се редовно, у прописаним временским интервалима од шест месеци. Узорци свих припремљених оброка чувају се 72 сата у стерилним посудама, у складу са важећим прописима.

Током године јеловник је континуирано праћен и унапређиван увођењем нових јела, која су деца веома добро прихватила. Такође, јеловник је по потреби прилагођаван деци која имају посебне здравствене потребе, искључиво на основу препорука педијатара и лекара специјалиста.

Континуираном сарадњом са Заводом за јавно здравље и применом њихових препорука и стручних савета унапређиван је квалитет исхране, уз очување високог нивоа безбедности хране и заштите здравља деце.

Остварена је добра сарадња са породицом у области исхране деце. Родитељи су редовно информисани о јеловнику, који је видно истакнут у близини улаза у сва три објекта Предшколске установе „Лане“. Поред тога, јеловник се сваке недеље објављује и на интернет страници Установе, чиме је родитељима омогућено да у сваком тренутку имају увид у оброке које деца добијају током боравка у вртићу.

Сарадник за израду јеловника
Марија Пређић

4. ПРЕВЕНТИВНО ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА

Годишњи извештај рада сарадника-сестре на превентивној здравственој заштити за радну 2025/2026. годину

Са почетком месеца септембра извршено је прикупљање здравствених потврда за сву уписану децу, којима се потврђује да су здравствено способна за боравак у колективу. За свако дете достављена је одговарајућа лекарска потврда у складу са важећим прописима. Прикупљање здравствених потврда врши се и континуирано током целе радне године, након прележаних болести, при чему деца по повратку у колектив доносе лекарску потврду о здравственом стању и способности за поновни боравак у вртићу.

За сву уписану децу у предшколску установу отворени су здравствени картони. У здравствене картоне деце уносе се подаци о општем здравственом стању детета, достављеној здравственој документацији, прележаним болестима, алергијама, вакцинационом статусу, као и све друге релевантне информације од значаја за праћење здравља и благовремено реаговање током боравка детета у колективу.

Приликом уписа деце у предшколску установу, односно у току месеца септембра, врши се евиденција извршене имунизације деце, која се доставља заједно са лекарском потврдом о здравственој способности за боравак у колективу. Добијени подаци уносе се у здравствене картоне деце и редовно се прате у циљу очувања здравља и превенције заразних болести у колективу.

Праћење раста и развоја деце спроводи се редовно у тромесечним интервалима. У току извештајног периода мерења су обављена у септембру, децембру, марту и јуну месецу. Код деце се мери телесна висина и телесна тежина, а добијени подаци се уносе у одговарајућу документацију и табеле за праћење раста и развоја деце, у циљу благовременог уочавања евентуалних одступања и очувања здравља деце.

У току месеца септембра и јануара извршена је набавка санитетског материјала. Након провере здравствених кутија и утврђивања потреба, сачињено је требовање неопходног материјала. По спроведеном истраживању тржишта, санитетски материјал је набављен из апотеке са најповољнијом понудом, у складу са потребама установе.

Током извештајног периода активно сам учествовала у раду Васпитно-образовног већа и у раду Савета родитеља. Том приликом подношени су извештаји о здравственом стању деце, као и о организацији и квалитету исхране деце у предшколској установи, са циљем унапређења здравља и благостања деце.

У току месеца октобра обележени су Светски дан чистих руку и Дан здраве хране. Тим поводом организоване су радионице са циљем формирања здравих навика код деце, које обухватају правилно одржавање личне хигијене, редовно прање руку, као и развијање свести о значају здраве и правилне исхране.

У активностима су учествовале све старосне групе деце, а радионице су реализоване у сва три објекта предшколске установе.

У току месеца марта у вртићу је обележен Светски дан вода кроз разноврсне и занимљиве радионице прилагођене свим васпитним групама. Кроз игру, цртање и разговор деца су учила колико је вода важна за живот и зашто треба да је чувамо. Посебна пажња посвећена је правилном коришћењу воде, као и томе да не бацамо смеће у природу и у воду. Деца су се упознала и са животињама које живе у води, као и са начинима на које можемо да заштитимо њихова станишта. Активности су подстицале радозналост, машту и развој еколошке свести код деце свих узраста.

У току месеца априла у вртићу је обележен Светски дан здравља кроз разноврсне активности прилагођене деци свих васпитних група. Кроз игру, разговор и креативне радионице деца су учила шта значи бити здрав, колико су важне здраве навике, правилна исхрана и редовна физичка активност. Посебан акценат стављен је на личну хигијену, прање руку, боравак на свежем ваздуху и значај бриге о свом телу. Деца су кроз занимљиве активности и демонстрације усвајала знања о томе како да очувају своје здравље и здравље околине. Активности су подстакле развој свести о важности здравих животних навика од најранијег узраста.

У току месеца маја у вртићу је обележена Недеља хигијене уста и зуба кроз разноврсне едукативне и практичне активности. Деца су кроз игру и разговор учила о значају редовног прања зуба, правилне исхране и очувања здравља усне дупље. Посебна пажња посвећена је правилној техници прања зуба, као и развијању навике да се зуби перу редовно и темељно, како би се очувао здрав и леп осмех.

Индивидуални разговори са родитељима обављају се по потреби, у циљу размене информација о здравственом стању деце, превентивним здравственим мерама, исхрани, као и давања савета значајних за очување и унапређење здравља деце током боравка у предшколској установи.

Контрола хигијене деце и простора вртића спроводи се свакодневно. Контрола хигијене деце врши се првенствено приликом јутарње тријаже, ради уочавања евентуалних

здравствених промена и спречавања ширења заразних болести у колективу. Истовремено се свакодневно спроводи и контрола хигијене простора вртића, са циљем обезбеђивања хигијенски исправних и безбедних услова за боравак деце и запослених.

Контрола здравственог стања деце спроводи се свакодневно, у циљу благовременог уочавања промена у здравственом стању деце, предузимања превентивних мера и очувања здравља деце током боравка у предшколској установи.

У току месеца децембра и јуна обезбеђени су санитарни прегледи за све запослене у предшколској установи, у складу са важећим здравствено-санитарним прописима, у циљу очувања здравља деце и запослених и обезбеђивања безбедних услова рада.

Сарадња са другим здравственим и образовним установама, као и размена искустава, остварује се по потреби, у циљу унапређења превентивне здравствене заштите, примене добре праксе и побољшања квалитета рада у предшколској установи.

Сарадња са стручним институцијама, Домом здравља и Заводом за јавно здравље Пожаревац, остварује се континуирано, у циљу унапређења превентивне здравствене заштите, праћења здравственог стања деце и спровођења мера у складу са стручним препорукама и важећим прописима.

Сарадња са васпитачима у реализацији здравствено-образовног рада и здравствено-васпитних активности које се спроводе у установи остварује се континуирано. Такође, остварује се стална сарадња са директором, стручним сарадницима и осталим запосленима у установи, ради редовне размене информација и усклађеног деловања у циљу очувања и унапређења здравља деце.

У току извештајног периода вршено је редовно месечно подношење извештаја о реализацији рада, у складу са планом и програмом рада и обавезама медицинске сестре на превентивној здравственој заштити у предшколској установи.

Сестра на превентивној здравственој заштити
Марија Предић

5. САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ

Укључивање чланова породице у живот и рад Установе, од великог је значаја, како за богаћење процеса учења који се одвија у вртићу, тако и за надоградњу интересовања и учења код куће. Сарадња са породицом током године одвијала се континуирано и то кроз следеће облике рада:

- ✓ **Обострано информисање:** редовна размена информација, индивидуални разговори, родитељски састанци, информативни панои, креирање дечјих портфолија, анкетни листићи и упитници, брошуре;
- ✓ **Заједничко стицање знања у васпитању деце:** родитељски састанци, анкетни листићи и упитници, радионице и предавања за родитеље, обезбеђивање едукативних садржаја за родитеље;
- ✓ **Партиципација родитеља:** рад Савета родитеља (учешће у разматрању свих важних питања у раду установе), непосредно учешће у васпитно образовном раду. Од ове радне године прошили смо састав чланова Савета родитеља за једног родитеља представника родитеља и деце којој је потребна додатна подршка.
- ✓ Приликом реализације активности у групама, дружења, радионице, набавка материјала, учешће у приредбама, прославама, различитим манифестацијама.
- ✓ **Посредан рад са децом и подршка деци и породици:** Током године остварена је врло професионална сарадња са породицом кроз пружање подршке родитељима и деци у: размена информација путем вибер и whats App група, размена информација везаних за очување здравља; припрема деце за полазак у школу; дељење материјала и едукативних садржаја како за родитеље тако и за децу путем вибер или whats App група; извршен је упис деце у вртића за наредну радну годину путем портала еУправа, и том приликом је пружана свакодневна подршка родитељима при попуњавању пријава. Кроз процес самовредновања и израде новог Развојног плана установе родитељи су на врло објективан начин изнели своје мишљење о раду наше Установе и то путем разговора у фокус групама и попуњавањем упитника.
- ✓ **Радионице за родитеље у сарадњи са Фондацијом Ђоковић „Подршка не перфекцији“** - У другом делу радне године реализован је трећи циклус од 10 радионица за родитеље у периоду од 10 недеља (једна радионица недељно), са циљем унапређења родитељских компетенција. У радионице укључени су родитељи, старатељи, баки деце, тетке, и све блиске особе деце узраста до 6,5 година старости. Овакав пројекат је нешто што полако прераста у традиционалну понуду наше установе и надамо се доброј сарадњи зарад добробити свих, деце, родитеља, запослених.
- ✓ У току радне 2025-2026.године реализована је 1. **„Чајанка подршке“**. Сусрет је био намењен свим родитељима који желе да поделе своја искуства, поставе питања и добију подршку. Чајанка подршке је била организована са циљем размене искуства, информација и међусобне подршке, као и стварање простора у којем родитељи могу слободно да разговарају о темама које су им важне – о деци, изазовима, дилемама и свакодневним ситуацијама са којима се сусрећу. Сви су имали прилике да добију одговоре на питања која су за њих значајна, али и да чују искуства других родитеља чија деца имају потребу за додатном подршком, а све је реализовано у топлој и подржавајућој атмосфери

6. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Сарадња са друштвеном средином имала је велику улогу у реализацији и организацији васпитно –образовног рада наше Установе,а у томе су учешће узели:

- Скупштина општине Кучево и локална самоуправа–обезбеђивање услова и средстава за рад;
 - Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Школска управа Пожаревац, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Републички завод за статистику – размена информација, учествовање у истраживањима, стручно усавршавање;
 - Основне школе „Угрин Бранковић“ Кучево, „Милутин Миланковић“ Раброво, „Слободан Јовић“ Вољуја, „Вељко Дугошевић“ Турија и Средња стручна школа Кучево;
 - Фондација Новак Ђоковић Београд;
 - Центар за културу „Драган Кецман“ Кучево;
 - Дом здравља Кучево, Завод за јавно здравље Пожаревац – стална сарадња ПЗЗ службе у погледу превенције болести и унапређивања здравствене заштите деце увртићу;
 - Preventiva 012 Požarevac–контрола безбедности и здравља на раду и заштиту од пожара;
 - „ДВД” Пожаревац–контрола против пожарних апарата и хидраната;
 - Спортски савез Кучево и Савез за школски спорт Београд;
 - Туристичка организација Кучево;
 - Центар за социјални рад Кучево и Дом за стара лица „Нана“;
 - Организација младих „Сурае“
 - Црвени крст Кучево;
 - Пошта Кучево;
 - Ватрогасно друштво Кучево;
 - Средства јавног информисања (портали „e-Kučevo“, e-Braničevo „Кићевачке новине“);
 - Јавно комунално предузеће Кучево;
 - Народна библиотека „Стеван Раичковић“ Кучево;
 - Полицијска станица Кучево;
 - Српска православна црква Св.Вазнесења у Кучеву;
 - Студио „Фото Лика“ Кучево;
 - Пекара МД Кучево;
 - Аутомеханичарске радње;
 - Занатске радње различитог профила;
 - Предузећа и институције у нашој околини – упознавање деце са светом занимања и социјалним окружењем, организовањем посета различитим институцијама;
 - Предшколске установе и културне манифестације на територији Подунавско-Браничевског округа.
- Донације:
- ❖ Новогодишње пакетиће обезбедила је локална самоуправа
 - ❖ ДДОР Нови Сад је донирао средства која су искоришћена за обезбеђивање материјала за рад са децом;

САРАДЊА СА ШКОЛОМ

Један од најважнијих аспеката сарадње са локалном заједницом, јесте сарадња Установе са основном школом, као васпитно–образовних установа. Током протекле године, сарадња је реализована кроз следеће активности:

Редовном разменом информација, докуменације и сарадњом директора, административних служби;

Коришћење простора ОШ „Милутин Миланковић“ у Раброву;

Посета будућих првака ОШ „Угрин Бранковић“. Током посете Основној школи деца су имала прилику да упознају директора и заменика директора школе, стручног сарадника и будуће учитељице као и простор ОШ Угрин Бранковић. Овогодишња посета се у многоме разликује од предходних посета. Јер су деца наше установе боравила читав школски дан у школи и посети учницима 4.разреда. Посета је унапред припремљена и током посете реализоване су активности које су повезане са темом пројекта који деца са васпитачима реализују у вртићу. Поред тога овом посетом реализоване су активности у оквиру процеса транзиције, деца су стицала сазнања о животу у школи, развијала самосталност, сигурност и позитиван однос према будућој улози ученика.

Још једна од активности сарадње са ОШ „Угрин Бранковић“ реализована је кроз учешће у пројекту „Пажљивкова смотра 2026“, одржаном у амфитеатру ОШ „Угрин Бранковић“, у организацији Савета за безбедност општине Кучево и Агенције за безбедност саобраћаја Републике Србије. У сарадњи са Спортским савезом општине Кучево деца су се припремала за „Лигу малих шампиона“.

Предходних година причали смо о проширивању сарадње са школама са територије наше општине и потписивањем Протокола о сарадњи. У току радне 2025-2026.године сачињен је Протокол о сарадњи који је потписан са све 4 основне школе са територије Општине Кучево. Циљ Протокола је боља и ефикаснија сарадња између установа у непосредном раду са децом, кроз јасно дефинисане конкретне задатаке и активности, а све у циљу пружања подршке деци и лакше транзиције, тј. преласка деце из једне установе у другу али и коришћење заједничких ресурса и простора установа за реализацију различитих активности.

7. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА, ТИМОВА И СТРУЧНЕ СЛУЖБЕ ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

Извештај рада Педагошког колегијума за радну 2025/2026. Годину

На основу Закона о основама система васпитања и образовања, члан 66.и 67. формиран је Педагошки колегијум Предшколске установе „Лане“ Кучево. Педагошким колегијумом председавао је директор установе, а чланове су чинили стручни сарадник, сарадник, руководиоци објеката, председници стручних већа и стручних актива и координатори тимова који постоје у Установи.

Током радне 2025-2026.године одржано је 3 састанка Педагошког колегијума на којима смо се бавили:

- Записницима са састанака
- Изабрали смо записничара за радну 2025/2026.годину
- Извештајима са одржаних Актива васпитача деце свих узраста
- Транзицијом деце по групама

- Разматрали смо реализовану активност Тима за заштиту – кризни догађај који смо имали у установи
- Упознали све чланове са планом рада и предвиђеним активностима Тима за инклузију
- Извештајима са актуелних и предстојећих пројеката по групама
- Реализацијом Дечје недеље
- Најављеној посети саветника ШУ из Пожаревца
- Извештајима сестре на превентивној здравственој заштити о реализованим посетама по објектима
- Разматрали смо извештај професионалне заједнице учења коју смо реализовали на нивоу установе
- Договорили реализацију хоризонталне размене са ПУ „Галеб“ из Петровца на Млави
- Сагледавали извештај о реализованим/обележеним важним датумима и данима у нашој установи
- Договорали се око обележавања Дана и завршне свечаности наше установе
- Упознали све чланове са конкурсом за упис деце за радну 2026/2027. годину
- Разматрали план реализације једнодневног излета на релацији Кучево-Београд-Кучево
- Извештајима са реализованих активности Тима за инклузију
- Разматрали смо План коришћења годишњих одмора
- Чланови колегијума су упућени у активности између наше установе и ОШ „Угрин Бранковић“, и Планом транзиције деце из једне у другу установу
- Донели смо избор за радника године, и то је медицинска сестра-васпитач Милина Петровић
- Разматрали рад колегијума за ову радну годину, сагледавајући све аспекте рада
- Договорили смо План рада Педагошког колегијума за наредну радну годину

Извештај о раду Васпитно–образовног већа

Васпитно – образовно веће чине медицинске сестре, васпитачи, стручни сарадник, сардници и директор установе који председава већем. У току протекле године веће се бавило питањима од значаја за васпитно–образовни рад у Установи и састајало се 4 пута. Кључне теме којима се веће бавило јесу:

- ✓ Припремљеност Установе за почетак радне године;
- ✓ Разматрање Годишњег извештаја о раду Установе;
- ✓ Разматрање предлога Годишње гплана рада Установе;
- ✓ Разматрање педагошке документације стручних тела;
- ✓ Актуелна дешавања у васпитно–образовном раду;
- ✓ Подношење извештаја са свих посећених дешавања, актива, програмских одбора, састанака струковних удружења, стручних усавршавања;
- ✓ Реализација обука;
- ✓ Размена информација о конкурсима и стручним радовима којима конкуришу медицинске сестре-васпитачи, васпитачи и стручни сарадници;
- ✓ Размена информација о начину реализације активности хоризонталне размене на нивоу установе;
- ✓ Организација стручног усавршавања;
- ✓ Истраживања васпитно-образовног рада у циљу унапређења квалитета рада Установе;

- ✓ Безбедност деце у Установи;
- ✓ Договор и реализација обележавања дана Установе;
- ✓ Другим питањима од значаја за рад и функционисање предшколске установе.
- ✓ Реализација хоризонталне размене са ПУ „Галеб“ Петровац на Млави;
- ✓ Разматрање Извештаја о процесу самовредновања рада установе за радну 2025-2026.годину.
- ✓ Упознавање са Зпаисницима републичког просветног инспектора и просветних саветника ШУ Пожаревац;
- ✓ Разматрање Развојног плана установе за период од 2026-2031.године;
- ✓ Информисање о сарадњи са ОШ“Угрин Бранковиће“ и Планом транзиције деце из једне у другу установу;
- ✓ Договор око обележавања Дана установе 05.06.2026.;
- ✓ Информације о упису деце за радну 2026-2027.годину;
- ✓ Реализације једнодневнoг излета на релацији Кучево-Београд-Кучево ;
- ✓ Пројекат Фондације Новак Ђоковић – Подршка, не перфекција реализован ј етрћи пут у нашој Установи;
- ✓ Пројекат „Лига малих шампиона“;
- ✓ Сарадња са ШУ Пожаревац и саветником спољним сарадником Драганом Антић;
- ✓ Активности са децом по објектима, актуелно здравствено стање и исхрана деце;

Извештаји актива

Извештај актива медицински сестара – васпитача ПУ „Лане“ за радну 2025/2026. годину

Усвојени годишњи програм рада за 2025/2026. годину актива медицинских сестара – васпитача наше установе реализован је у току године. Актив чине медицинске сестре – васпитачи и сестра на превентивној здравственој заштити. Одржано је три састанка, а у међувремену колегинице чланови актива свакодневно размењују информације, договарају се и продубљују начин рада и истраживања са децом Нових основа програма. На одржаним састанцима у складу са вођеним разговорима о унапређењу васпитно образовног рада и педагошке документације, транзицији деце, анализе родитељских састанака као и њихово учешће у пројектима, о сарадњи са локалном заједницом, о обележеним датумима у току године, стручним скуповима, исхрани деце, здравственој заштити, као и о анализи реализованих пројеката и дечијем истраживачком духу. Имале смо прилику да разговарамо са саветником спољним сарадником школске управе, присуствовале семинару „Професионална комуникација и вештине комуникације у отклањању социјалних конфликта“, окружним сусретима у Смедереву „Игра у пракси вртића – од идеје до разумевања“, реализованој малој заједници учења и хоризонталној размени са вртићем из Петровца на Млави.

Предложена је Јулијана Младеновић за председника актива медицинских сестара – васпитача за радну 2026/2027. годину. Предлог је једногласно усвојен, предложени је сагласан. У напредном периоду сестре васпитачи ће и даље радити на усавршавању својих компетенција које ће им омогућити још лакши и бољи приступ рада са децом и родитељима кроз игру, сарадњу и истраживање, као и стварање подстицајног окружења за добробит деце раног узраста.

Извештај сачинила
медицинска сестра васпитач:
Снежана Ђорђевић

Извештај рада Актива васпитача васпитних група за радну 2025-2026. годину

У току радне године Актив васпитача је радио у складу са циљевима и задацима дефинисаним годишњим планом. Одржано је четири састанка. На састанцима су редовно размењивана искуства, идеје и предлози за даље унапређивање васпитно-образовног рада као и сва актуелна дешавања у вртићу.

Први Актив одржан је 11.09.2025. године у објекту „Маслачак“. За председника Актива изабрана је Катарина Јевремовић, а за записничара је изабрана Катарина Савчић. Разговарало се о одржаним родитељским састанцима, транзицији деце у свим групама, договорене активности у сваком објекту поводом „Дечије недеље“, урађена је анализа реализације и квалитета васпитно-образовног рада у протеклом периоду и унапређивање васпитно-образовног рада у наредном периоду.

Други Актив одржан је 09.12.2025. године. На састанку су размењиване информације о активностима из Дечије недеље и направљен план за Нову годину и предстојеће празнике, разговарало се о започетим пројектима, сви чланови Актива су упознати са тимовима који постоје у Установи и раду Педагошког колегијума.

Трећи Актив одржан је 13.05.2026. године. Размењене су информације о свим одржаним родитељским састанцима поводом обележавања Дана вртића, договорена је организација тога дана, као и нумере уз које деца наступају, сви чланови тима упознали су се са актуелним дешавањима, сви важни датуми Светских дана су обележени у свим објектима на својствен начин, у току године реализовани су пројекти уз које су деца истраживала, проширивала своје знање и развијала своје вештине и тимски дух.

Четврти Актив одржан је 09.06.2026. године. На састанку су разматрани предлози активности у наредној години, планиран рад дежурног вртића током летњег периода, истакнута је успешно реализована хоризонтална размена на нивоу свих објекта наше Установе са ПУ „Галеб“ из Петровца, установљена је континуирана и квалитетна сарадња са стручним сарадницима Установе на нивоу свих објеката, подељена су искуства пројеката, у већини група се пројекти приводе крају. Остварена је богата сарадња са локалном заједницом са институцијама, организацијама и удружењима у циљу обогаћивања васпитно-образовног рада. Деца и васпитачи су учествовали у бројним манифестацијама, деца су се посебно истакла у спортским играма, реализован је и програм „Један дан у школи“ у сарадњи са ОШ „Угрин Бранковић“.

Извештај са реализованог једнодневног излета Кучево-Београд-Кучево поднела је вођа пута Јасмина Траиловић у усменој и писаној форми.

Предложено је да председник Актива буде из реда васпитача из објекта „Сунце“ како би се обезбедила равномерна заступљеност свих објеката.

Сарадња међу васпитачима у оквиру Актива током године била је веома успешна. Редовна комуникација, размена идеја и међусобна подршка допринеле су ефикаснијем планирању и квалитетнијој реализацији активности са децом. У наредном периоду наставиће се неговање тимског духа, унапређивање сарадње са породицом и стручним сарадницима, наставак хоризонталне размене искустава између објеката и континуирано стручно усавршавање васпитача.

Председник Актива
Катарина Јевремовић

Извештај рада Актива васпитача мешовитих старијих група и група деце пред полазак у школу за радну 2025-2026.годину

У планирању и реализацији активности Актива васпитача током радне 2025/2026. године, васпитачи су се руководили Годишњим планом рада установе, актуелним дешавањима и континуираним праћењем и унапређивањем васпитно-образовног рада. Посебна пажња била је усмерена на анализу квалитета васпитно-образовног рада, реализацију пројеката, сарадњу са родитељима и друштвеном средином, као и на професионални развој васпитача.

Током године одржана су четири састанка Актива васпитача. Састанци су били продуктивни, уз активно учешће свих чланова, што је значајно допринело ефикаснијој организацији рада и унапређивању васпитно-образовне праксе. На састанцима су разматрана питања од значаја за организацију и унапређивање рада, анализирана је реализација васпитно-образовног рада, размењивана су искуства и примери добре праксе, вођени су договори у вези са вођењем педагошке документације, планирањем активности и обележавањем значајних датума.

На састанцима су анализирани извештаји са одржаних родитељских састанака и констатовано је да је сарадња са породицом током године била веома успешна. Родитељи су активно учествовали у реализацији пројеката, учествовали су и у процесу самовредновања, а у објекту „Маслачак“ реализоване су две радионице (новогодишња радионица и заједничка радионица уређења дворишта вртића. Такође, за родитеље је у нашој установи реализован циклус радионица „Подршка, не перфекција“, под покровитељством Фондације Новак Ђоковић.

Током радне године остварена је богата сарадња са локалном заједницом. Деца наше установе остварила су запажене резултате у свим активностима, спортским такмичењима и ликовним конкурсима у којима су учествовала.

На нивоу објекта обележен је велики број значајних датума, а на састанцима Актива договорани су начини реализације и активности поводом Дечје недеље, новогодишњих празника, Осмог марта, рођендана Установе и других значајних датума.

Сарадња са директорком установе и стручним сарадницима оцењена је као веома добра. Чланови Актива су током године пратили стручну литературу, семинаре, вебинаре и друге облике стручног усавршавања са циљем унапређивања професионалних компетенција.

Сви састанци Актива били су конструктивни и усмерени ка унапређивању квалитета васпитно-образовног рада, јачању сарадње са породицом и локалном заједницом, као и развоју партнерских односа и професионалних компетенција васпитача.

Председник актива:
Сузана Жвановић

Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је кровни тим једне установе и он надгледа рад осталих тимова, сарађује са другим тимовима. За радну 2025-2026.годину направљен је био врло комплексан план рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. Тим за обезбеђивање квалитета одржао је 2 састанка.

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе блиско је сарађивао са Тимом за самовредновање, Активом за развојно планирање, Педагошким колегијумом

и другим тимовима у установи.

Теме којима смо се бавили на састанцима Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе су:

- Разматрање годишњег плана Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе;
- Анализа радног простора, сагледавање стања опремљености;
- Упознавање чланова Тима са новом организацијом рада установе од 01.01.2026.године;
- Анализа конструисаних упитника за реализацију процеса самовредновања рада установе и израде новог Развојног плана рада установе за период од 2026-2031.године као и договор око динамике корака око спровођења оба процеса;
- Информисање о раду за 18.стручне сусрете стручних сарадника и сарадника ПУ Србије-Професионална компетентност, вредности и заједништво у Предшколском васпитању и образовању;
- Договор о изради Извештаја о раду Тима, као и договор око израде Годишњег плана рада Тима за наредну радну годину;
- Договор о реализаци хоризонталне размене са ПУ „Галеб“ Петровац на Млави;
- Разматрање Извештаја о процесу самовредновања рада установе за радну 2025-2026.годину.
- Информације о упису деце за радну 2025-2026.годину;
- Договор око рада током летњих месеци;

Из свега овога се може закључити да је Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе био активан у свим дешавањима у Установи током радне године, разматрао и бавио се питањима које су од великог значаја за саму Установу, наравно у сарадњи са свим тимовима који постоје у Установи. Желели би да истакнемо посебну сарадњу са Активом за развојно планирање и Тимом за самовредновање.

Извештај Стручног актива за развојно планирање

Стручни актив за развојно планирање одржао је 3 састанка. Стручни актив за развојно планирање је израдио петогодишњи Развојни план за период од 2026.-2031.године. Развојним планом обухваћене су све четири области квалитета: Васпитно-образовни рад, Подршка деци и породици, Професионална заједница учења и Управљање и организација. За израду овог Развојног плана Стручни актив за развојно планирање и Тим за самовредновање радили су заједно. У односу на предходни развојни план и оно што су нам тада биле слабе стране, током рада у предходних пет година, садашње истраживање је показало да је доста тога унапређено. Истраживањем су били обухваћени: деца, практичари наше установе, стручни сарадници и сарадници, директор и руководиоци објеката, родитељи и представници Управног одбора из реда локалне самоуправе. Методе којима смо се користили су били: консултације са децом, чек листе, фокус групе са родитељима и google crtnici за практичаре, стручне сараднике и сараднике, директора и руководиоце објеката, као и чланове УО.

Састављене су и нове Мисија и Визија, а на основу резултата спроведеног истраживања, као и предлога за још успешнији рад које су дали родитељи, практичари, стручни сарадници, чланови УО из реда локалне самоуправе, руководиоци и директорка сачинили смо циљеве, задатке и активности за наредних пет година .

У складу са тим направљен је Акциони план за наредну радну годину. Неки од циљева, задатака и активности који су предвиђени Развојним планом су приказани у наредној табели, док се Развојни план ПУ „Лане“ Кучево у целости може погледати на сајту наше установе <https://www.vrticlane.edu.rs/> :

Област	Развојни циљ	Циљ	Задаци	
Васпитно образовни рад	Унапредити партнерску сарадњу са родитељима и локалном заједницом кроз заједничке активности и проширивање њихове иницијативе у циљу подстицајног васпитно образовног окружења за децу	Стварати прилике за реализацију васпитно образовног рада у којима је присутна родитељска иницијатива за учешће и развој наше делатности а локална заједница ресурс који се активно користи за реализацију исте.	Подстицати активно укључивање родитеља и локалне заједнице у планирању и реализацији васпитно образовних активности, тако да иницијатива буде заједничка	Ојачати партнерство и размену информација са родитељима и локалним институцијама кроз редовне консултације, заједничке пројекте и укључивање локалних ресурса у рад са децом
Подршка деци и	У установи подстичемо подршку деци и породици кроз јачање партнерског односа са	Унапредити систем подршке деци и породици кроз проширивање сарадње	Олакшати транзицију деце кроз подршку породици и координисане активности између ПУ,	Унапредити безбедност деце кроз превентивне активности, прилагођавање и оплемењивање отворених и затворених

породици	родитељима и развој кординисаних облика подршке у складу са потребама деце	између установе, породице и локалне заједнице ради подстицања целовитог развоја детета, оснаживање родитељских компетенција и благовременог препознавања и одговарања на развојне потребе деце	породице и школа како би прелазак био што пријатнији, сигурнији и прилагођен потребама детета.	заједничких простора	
Професионал на заједница учења	Унапредити професионалн у заједницу кроз јачање културе сарадње, рефлексивне праксе и међусобног учења запослених ради континуираног унапређивања квалитета васпитно образовног рада	Јачати рефлексивну праксу и заједничко промишљање ради унапређивања васпитно образовног рада и компетенција практичара	Подстицати сарадњу и међусобно учење практичара кроз унапређивање компетенција и самопроцену	Развијати културу менторске подршке приправницима и новим колегиницама	Унапређивање компетенција запослених кроз планирање хоризонталних размена са ПУ из окружења
Урпављање и организација	Унапређивати управљање и организацију рада установе кроз јасно планирање, подршку запосленима и партиципативном приступу, у циљу очувања стабилног и подстицајног	Рад установе унапредити кроз систематску самопроцену запослених, подршку иновацијама и партиципативном приступу (активног укључивања свих	Директор прати и подстиче запослене на самопроцену, унапређивање и усавршавање знања и вештина, као и својих личних	Директор подстиче унапређивање рада Установе кроз подржавање увођења иновација у рад, поштујући предлоге свих запослених.	

	окужења за рад и учење	релевантних учесника у процесу доношења одлука и планирања) у циљу оснаживања професионалног развоја запослених и континуираног унапређивања квалитета рада установе		
--	------------------------	--	--	--

Координатор тима
Стручни сарадник-педагог
Јасмина Траиловић

Инвестициона улагања и капитално одржавање током 2025-2026. године

Извештај о Инвестиционом и капиталном одржавању, уређењу објеката и дворишта за радну 2025-2026.годину

Бр.	Објекат	Врста радова	Вредност радова	Начин Обезбеђивања средстава	Динамика Извођења радова
1.	“Сунце”	Набавка неопходних материјала за редовно функционисање и рад установе;	Вредност радова била је дата у финансијском плану за 2025/2026. годину	Из буџета Општине Кучево, донације, спонзорства;	Током целе Године
2.	“Маслачак”				
3.	“Цврчак”				

Одобреним средствима из буџета Општине Кучево, добром сарадњом са друштвеном

средином, донацијама родитеља и пријатеља деце, у нашој Установи реализовани су следећи радови и обезбеђена средства поводом унапређење услова за обављање делатности:

- ✓ Машина за сушење веша у објекту „Маслачак“;
- ✓ Усисивач у објекту „Маслачак“;
- ✓ Портали и маске за радијаторе у објекту „Маслачак“;
- ✓ Пумпа за котлоу у објекту „Сунце“;
- ✓ Материјал за ограду у објекту „Маслачак“;
- ✓ Плехови за објекат „Маслачак“;
- ✓ Извештај стања конструкције за објекат „Сунце“;
- ✓ Летљиковац;
- ✓ Намештај за радне собе;
- ✓ Апарат за пластифицирање;
- ✓ Реконструкција дела простора у објекту „Маслачак“;
- ✓ Израда акта о процени ризика у заштити лица, имовине и пословања;
- ✓ Израда катастарско топографског плана за објекат „Маслачак“;
- ✓ Израда предмера и предрачуна за кров објекта „Сунце“;
- ✓ Камере за објекат „Маслачак“;
- ✓ Креветићи;
- ✓ Столице;
- ✓ Индустијски бојлер за објекат „Сунце“;
- ✓ Штеп деке;
- ✓ Ажурирање предмера и предрачуна за објекат „Сунце“;
- ✓ Санација дела ограде око објекта „Цврчак“;

Опремљеност постојећих капацитета је доста добра, задовољава све педагошке принципе, а обнова материјала и оплемењивање простора врши се редовно, сходно потребама и могућностима.

Реализовани пројекти:

- Реконструкција децијих купатила и санитарних чворова у објекту „Сунце“
- Извођење радова на уградњи интерфонског система;

Донације:

- Мултифункционална угаона гарнитура за децију собу групе „Лептирићи“;
- Баштенска чесма за двориште у објекту „Сунце“

Извештај тима за самовредновање

У току ове радне године Тим за самовредновање одржао је 5 састанака и континуирано је сарађивао са Стручни активном за развојно планирање с обзиром да нам се поклопио период израде новог Развојног плана. Тако да су се и теме којима су се тимови (посебно и на заједничким састанцима) бавили током радне године биле повезане и допуњујуће. Процесом самовредновања први пут је обухваћена четврта област **Управљање и организација**.

Да би се у потпуности сагледала област **Управљање и организација**, размишљало се о условима у којима предшколска установа ради, активностима које се дешавају у предшколској установи, резултатима које предшколска установа постиже и на основу извештаја о самовредновању за радну 2025-2026. год. Имајући све у виду Тим за самовредновање предложио је да у 2025-2026. години област самовредновања буде **Управљање и**

организација кроз стандарде: **4.1. Планирање рада установе је у функцији њеног развоја, 4.2. Организација рада установе је ефикасна и делотворна, 4.3. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада установе, 4.4. Лидерско деловање директора омогућава развој установе.**

Тим се током рада ослањао на принципе самовредновања како би самовредновање било у функцији унапређивања компетенција и квалитета рада Установе. У процесу самовредновања били су укључени родитељи, васпитачи, стручни сарадник и сарадник, директор и представник управног одбора из локалне заједнице.

Разматрали смо годишњи плана Тима за самовредновање, договарали се о начину спровођења процеса самовредновања, састављали упитнике, подносили извештаје са реализованог испитивања, сачинили Извештај о самовредновању. Све упитнике смо сачиниле и спровеле кроз google upitnike, чек листе, фокус групе.

Приручник за самовредновање нам је био ослонац током целе радне године. Сви предвиђени задаци су благовремено и на време били реализовани. Извештај о самовредновању на време сачињен и биће саставни део Извештаја о раду Предшколске установе „Лане“ Кучево за радну 2025-2026.годину.

С обзиром да су сем једног индикатора сви индикатори у потпуности остварени, мере унапређења усмерене су на одржавање постигнутог квалитета, његово даље унапређивање кроз иновације, размену добре праксе и развој професионалних компетенција запослених.

Поред тога приликом сачињавања мера унапређења Тим се током рада ослањао на показатеље 4.1.4. 4.2.4. 4.3.2. и 4.4.1. и за њих исте сачињавао, као и на 4.2.3. који није био у потпуности остварен.

Координатор тима
Стручни сарадник-педагог
Јасмина Траиловић

Извештај о раду Тима за професионални развој **За радну 2025/2026. годину**

1. Организација рада и активности Тима

Током радне 2025/2026. године, Тим за професионални развој реализовао је **три радна састанка** посвећена анализи облика стручног усавршавања и динамици планираних активности.

Интерсекторска сарадња: Посебно се истакла пракса одржавања заједничких састанака више тимова на нивоу Установе. Овакав модел рада показао се изузетно продуктивним, због чега ће се са њим наставити и у радној 2026/2027. години.

Напредак у раду: Рад Тима подигнут је на виши ниво, а проток информација учињен је садржајнијим, бржим и функционалнијим.

Сарадња са локалном заједницом и породицом: Успешно је реализован трећи циклус сарадње са Фондацијом „Новак Ђоковић“ кроз пројекат „**Подршка, не перфекција**“, у којем су учествовали родитељи и запослени.

Самовредновање: У оквиру процеса самовредновања анализирана је четврта област – *Управљање и организација*. Резултати истраживања указали су на важна унапређења кроз дефинисање посебног плана мера.

2. Оквир и методологија стручног усавршавања

Професионални развој представља континуиран и сложен процес преиспитивања и унапређивања компетенција запослених, са циљем подизања квалитета васпитно-образовног рада и

постигнућа деце.

Стручно усавршавања се спроводи као обавезни део професионалног развоја кроз стицање нових и развијање постојећих компетенција у Установи и ван ње. **Лични планови стручног усавршавања** запослених израђени су на основу:

Самовредновања компетенција наставника, васпитача, стручних сарадника и директора;
Података из стручно-педагошког надзора;
Података из спољашњег вредновања.

3. Реализовани облици стручног усавршавања

3.1. Семинари и стручни скупови

Акредитовани семинар у Установи: „Професионална комуникација и вештине комуницирања у отклањању социјалних конфликта“ (дводневни семинар).

Стручни скупови и конференције: Тим практичара Установе успешно је представио стручни рад на **18. Стручним сусретима стручних сарадника и сарадника ПУ Србије са темом „Јачање компетенције за сарадњу и зајеништво кроз изазове и грађење културе ПУ „Лане“ Кучево“**.

3.2. Хоризонтална размена и стручна сарадња

Унутрашња размена: Праћење реализације пројеката по васпитним групама кроз попуњавање чек-листа.

Међуустановеска сарадња: Хоризонтална размена са ПУ „Галеб“ из Петровца на Млави (тема: „Документовање“).

Сарадња са Школском управом Пожаревац: Учешће у активности „Подришка практичарима за развијање компетенција за припрему и организацију ЈПС из различитих вртића/предшколских установа“ (реализатор: Драгана Антић, саветник – спољни сарадник ШУ Пожаревац).

3.3. Остали облици професионалног усавршавања и развоја

Савремене технологије и платформе: Примена платформе „Пасош за учење“, дигитално вођење педагошке документације, употреба интерактивне табле и других ИКТ средстава у васпитно-образовном раду.

Стручна тела и удружења: Активан рад у Савезу удружења васпитача Србије, Управном одбору Браничевског округа „Васпитач плус“, Удружењу стручних сарадника и сарадника ПУ Србије, као и учешће у стручним активима и подружницама на локалном, регионалном и републичком нивоу.

Континуиране активности:

Праћење стручне литературе и периодике;

Обнављање дидактичког материјала за рад са децом;

Посете и праћење стручних семинара, предавања и едукација;

Стручне посете и мониторинг;

Радионице за унапређење компетенција и имплементација Нових основа програма (Године узлета);

Излагања и презентације примера добре праксе након посећених усавршавања;

Учешће на јавним манифестацијама, фестивалима и конкурсима;

Спровођење интерних истраживања и скала самопроцене ради сачињавања Плана професионалног развоја за наредну радну годину.

Координатор тима
Сарадник дефектолог едукатор и рехабилитатор
Снежана Јовановић

Извештај о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања над децом

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања деце током радне 2025./2026. Године реализовао је активности предвиђене Годишњим планом рада, у складу са законским прописима и важећим протоколима.

Током првог дела радне године забележен је један кризни догађај у породици детета које похађа вртић, услед смрти мајке. Након сазнања о догађају, активиран је Кризни тим установе који је поступио у складу са Протоколом за поступање установе у кризним догађајима. Предузете су све неопходне мере подршке детету, породици и запосленима који су били укључени у процес пружања помоћи и подршке.

Поред састанка поводом кризног догађаја, одржана су још два састанка на којима су разматрана питања из делокруга рада Тима, анализирана реализација планираних активности и договорани наредни кораци. Посебна пажња посвећена је превентивним активностима усмереним на развој толеранције, прихватање различитости и стварање подстицајног и безбедног окружења за сву децу. У оквиру ових активности реализоване су радионице на тему „Толеранција“, кроз које су деца подстицана на међусобно уважавање, сарадњу и поштовање различитости. У току радне године обележена је Дечија недеља кроз низ активности којима су промовисана дечја права, заједништво и активно учешће деце у животу вртића. Такође су обележени Светски дан особа са аутизмом и Светски дан дечје игре, са циљем развијања свести означају инклузије, прихватања различитости и важности игре за правилан развој детета. У сарадњи са родитељима организована је „Чајанка за родитеље“. Активност је имала за циљ јачање партнерских односа између породице и вртића, размену искустава, пружање подршке родитељима и унапређивање инклузивне праксе установе. Током године остварена је добра сарадња са центрима за социјални рад из Кучева и Великог Градишта. Сарадња се одвијала кроз размену информација, консултације и предузимање активности у најбољем интересу деце.

У току радне године није било евидентираних случајева дискриминације, насиља, злостављања или занемаривања који би захтевали даље поступање Тима, осим наведеног кризног догађаја. Атмосфера у установи била је подстицајна, безбедна и усмерена на поштовање права и потреба сваког детета. На основу реализованих активности може се закључити да је Тим успешно остварио планиране задатке и допринео очувању безбедног, подржавајућег и инклузивног окружења за сву децу.

У наредном периоду наставиће се са превентивним радом, сарадњом са породицом и релевантним институцијама, као и са активностима које доприносе заштити деце од свих облика дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Координатор Тима
Медицинска сестра васпитач
Светлана Станковић

Извештај Стручног Тима за инклузивно образовање
ПУ „Лане“ Кучево, радна 2025/2026 година

У току радне 2025-2026 године Тим за инклузивно образовање одржао је четири радна састанка. Теме састанака су биле актуелне ситуације и друге теме неопходне за функционисање рада Тима, група и целе установе. Састанци су били отворени, конструктивни, на састанцима су размењиване информације од значаја за рад са децом којима је потребна додатна подршка као и предлози за даљи рад.

У току ове радне године Тим за инклузивно образовање прати рад са децом којима је потребна додатна подршка као и рад целе групе. Такође се наставља рад и сарадња са личним пратиоцима, која се од ове године спроводи преко Организације „Сирае“ из Голупца, и то за ону децу која су то право остварила преко рада ИРК-а, на нивоу локалне самоуправе.

Новина у раду Тима за радну 2025-2026. годину је у томе што сви чланови тима обилазе групе у којима постоје деца којима је потребна додатна подршка и заједно са васпитачима група, личним пратиоцима сагледавају тренутно стање и предлажу наредне кораке у раду за свако дете. Тим прати рад и напредовање деце којима је потребна додатна подршка кроз тромесечне извештаје које достављају васпитачи.

За деветоро деце је рађен педагошки профил. Рад дефектолога састоји се у спровођењу корективних третмана кроз индивидуални рад са децом појединачно, али такође и кроз рад са целом групом, када се укључују и друга деца. Рад дефектолога покрива сва три објекта, према већ унапред утврђеном распореду по данима. Васпитачи у одсуству дефектолога, примењују активности по датим инструкцијама. Такође се континуирано воде разговори са родитељима деце којима је потребна додатна подршка, како по иницијативи родитеља, тако и на иницијативу од стране запослених у установи када за то постоји потреба.

Предшколска установа је иницијативом Тима организовала „Чајанку“ где су учешће узели родитељи деце којима је потребна додатна подршка, васпитачи, представници локалне самоуправе, школе, као и родитељи из шире друштвене заједнице, а све у циљу буђења и јачања свести о проблемима и начину функционисања деце којима је потребна додатна подршка.

У току ове радне године Тим ПУ „Лане“ је одржао састанак са Тимом ОШ „Угрин Бранковић“ око процеса транзиције за децу која прелазе из вртића у школу, након већ, претходно потписаног Протокола о сарадњи.

Тимови око детета редовно информишу Тим за инклузију, Педагошки колегијум, ВОВ као и кровни тим о напредовању деце, раду са њима, сарадњи са родитељима као и код којих стручњака деца одлазе. И током радне 2025-2026. године наставља се коришћење права на увећање зараде запосленом васпитачу који у групи ради са дететом коме је потребна додатна подршка, а које је право остварило преко мишљења ИРК-а.

Подносилац извештаја
Координатор Тима
Јовановић Снежана

Извештај Креативно – едукативног тима за радну 2025-2026

Креативно-едукативни тим је током радне 2025/2026 реализовао активности у складу са годишњим планом рада установе, са циљем унапређивања квалитета васпитно-образовног рада, подстицања сарадње међу запосленима и стварања подстицајног и естетски уређеног окружења за децу.

Током године, у сва три објекта, тим је одржао неколико састанака и више радних договора на којима су планиране, организоване и координисане активности везане за обележавање значајних датума и манифестација на нивоу установе.

-Обележавање Дечје недеље

На састанцима тима договорене су активности поводом обележавања Дечје недеље. Чланови тима учествовали су у планирању садржаја и активности намењених деци, као и у осмишљавању и реализацији декорације заједничких просторија објекта. Активности су биле усмерене на промовисање дечјих права, креативног изражавања и активног учешћа деце у животу вртића.

-Организација новогодишњих активности

Поводом новогодишњих празника реализоване су активности уређења простора и припреме пригодног садржаја који су допринели стварању празничне атмосфере и осећаја заједништва. Простор је обogaћен различитим материјалима и дечјим продукцијом чиме је омогућено активно учешће деце у креирању окружења у ком бораве. Посебна пажња посвећена је организацији приредбе поводом доласка Деда Мраза и подели пакетића.

-Обележавање 8. марта

У оквиру припрема за међународни дан жена, чланови тима планирали су уређење простора, организацију радионице са татама током које су израђивани поклони за маме, као и садржаје везане за прославу овог празника. У објекту „Цврчак“ организовано је дружење са мамама где су маме поред уручивања поклона од стране деце такође и узеле учешће у такмичарским играма са својом децом. У објекту „Маслачак“ реализована је приредба посвећена мајкама кроз коју су деца имала прилику да своја осећања изразе кроз различите облике стваралаштва и уметничког изражавања. У објекту „Сунце“ дан жена обележен је промоцијом књиге наше колегинице Милине, која је мамама рецитовала стихове из књиге и на крају су сви заједно отпевали песмицу. И маме и деца и ми васпитачи лепо смо се забавили тог дана. Све те активности допринеле су јачању сарадње породице и вртића.

-Обележавање осталих значајних датума у нашој Установи као што су дан особа са аутизмом, дан игре и дан наше Установе

Тим је учествовао у планирању и организацији активности поводом Светског дана особа са аутизмом, са циљем подизања свести о важности прихватања различитости и инклузије. Такође су договорене активности за обележавање Дана игре којима је истакнута важност игре у дечјем развоју и учењу.

Током године остварена је континуирана сарадња са координаторима тима сва три објекта установе. Посебна и велика пажња посвећена је организацији Дана установе и у ту организацију укључују се сви запослени, свако у оквиру својих задужења са заједничким циљем да се на квалитетан начин представи рад установе.

У циљу развијања партнерских односа са породицом, у објекту „Маслачак“ организована је радна акција уређења спољашњег простора вртића. Родитељи и запослени су заједничким ангажовањем допринели унапређивању услова за боравак и игру деце на отвореном. У објекту „Сунце“ реализовано је уређење тераса као просторних целина на свакој.

Рад Креативно-едукативног тима током радне године реализован је успешно и у складу са планираним активностима. Тим је дао допринос организацији и реализацији важних

догађаја и манифестација, унапређивању естетског изгледа простора као и јачању сарадње међу запосленима, децом и родитељима. Искуства стечена током године представљаће основ за даље унапређивање рада тима у наредном периоду.

Координатор кретивно-едукативног тима
медицинска сестра-васпитач
Марија Тодоровић

9.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНЕ СЛУЖБЕ **Извештај о раду стручног сарадника-педагога**

Табела бр.27:Табеларни приказ реализације годишњег плана рада стручног сарадника педагога

Област рада	Активност
Планирање и програмирање васпитно-образовног рада	На самом почетку радне године у сарадњи са сарадницима и васпитачима сачињен је Годишњи извештај о реализацији васпитно образовног рада у Установи као и Годишњи плани васпитно-образовног рада; Током радне године континуирано је пружана подршка медицинским сестрама-васпитачима и васпитачима у реализацији пројеката и планираних активности у раду са децом и родитељима; У току радне године континуирано су обављани саветодавни разговори са медицинским сестрама-васпитачима, васпитачима и родитељима везаних за унапређење развојних нивоа деце; Сарадња са васпитачима при планирању различитих облика праћења сопствене васпитне праксе и постигнућа деце; Подстицање медицинских сестара-васпитача и васпитача у осмишљавању подстицајне средине за учење; Током радне године била сам активни члан Преграмског одбора Удружења стручних сарадника и сарадника Србије, члан председништва центра Београд истог удружења. На 18.стручним сусретима стручних сарадника и сарадника Србије са темом сусрета „ Професионална компетентност, вредности и заједништво у предшколском васпитању “ презентовала сам рад „ Јачање компетенције за сарадњу и заједништво кроз изазове и грађење културе ПУ „Лане“ Кучево“ чији су аутори поред мене били и мед.сестра васпитач, васпитач, дефектолог едукатор и рехабилитатор и директорка установе. Поред ових активности, активно сам учествовала и у раду Актива стручних сарадника и сарадника ПУ браничевског и подунавског округа.
Сарадња са васпитачима	Пружање подршке колегиницама и размена информација везаних за концепцију рада, подршку колегиницама и размена савета и искустава за реализацију пројектног планирања у раду са децом; Сарадња са свим колегиницама је професионална, размењивале смо информације о сваком детету, обављале како појединачно разговоре са родитељима, тако и у тиму. Пружана је подршка сваком детету и подстицај развој; Размена информација са мед.сестрама-васпитачима и васпитачима о индивидуалним карактеристикама развоја и потребама деце за додатном

	подршком била је континуирана током читаве радне године и овај сегмент рада је у многоме унапређен. Током радне године интензиван је био рад тимова у Установи, настављен је процес самопроцене, објективности и унапређивања компетенција, израђен је нови Развојни план установе;
Рад са децом	Током радне године реализовани су разговори са родитељима, као и разговори са васпитачима о деци. Трудиле смо се да испратимо свако дете и да пружимо подршку сваком детету у свим фазама њиховог развоја. Вртић је место где деца радо долазе, још у јасленом узрасту деца се радују другарима и без проблема опраштају од родитеља при доласку ујутру. Ово само говори о томе да се деца осећају пријатно, прихваћено и да имају поверења у све нас. Сваком детету се прилази индивидуално и са пуно разумевања, што код деце ствара осећај пријатности и прихватања. Током радне 2025-2026. године било је више деце којој је потребна подршка. Континуирано током радне године имали смо одличну сарадњу са родитељима, помоћ и разумевање. Са децом се радило на врло професионалан начин, деци је пружена потребна подршка, прихваћена су од стране другара, а и сама деца су прихватила вртић у потпуности. Праћен је напредак сваког детета и континуирано, свакодневно се радило и разговарало о поменутој деци.
Сарадња са породицом и друштвеном средином	Сарадња са родитељима је нешто што континуирано унапређујемо, и родитељи су присутни у нашим групама. Током радне године као стручни сарадник реализовала сам више индивидуалних разговора са родитељима. Некада су то били разговори само између мене и родитеља, а било је и разговора којима су поред мене и родитеља присуствовали васпитачи група и сарадник дефектолог. Сви разговори су унапред договорени и темељно припремљени. Родитељи су отворени за сарадњу, помоћ и подршку. Током читаве радне године васпитачи, сарадник дефектолог и ја смо се трудили да са родитељима створимо однос подршке и заједничких акција и договора. Родитељи су се углавном договореног придржавали и код деце видан је напредак код деце. Конструисале смо обрасце записника за разговоре са родитељима/хранитељима, које попуњавамо сви након обављеног разговора и у склопу којих стоје наредни кораци за рад. Други образац разговора са родитељима/хранитељима је форма записника са током разговора, сагласношћу, потписима свих присутних на разговору и клаузулом да је исти валидан пред судом. У току радне 2025-2026. године учествовала сам у припреми и реализацији 1. „Чајанка подршке“. Сусрет је био намењен свим родитељима који желе да поделе своја искуства, поставе питања и добију подршку. Чајанка подршке је била организована са циљем размене искуства, информација и међусобне подршке, као и стварање простора у којем родитељи могу слободно да разговарају о темама које су им важне – о деци, изазовима, дилемама и свакодневним ситуацијама са којима се сусрећу. Сви су имали прилике да добију одговоре на питања која су за њих значајна, али и да чују искуства других родитеља чија деца имају потребу за додатном подршком, а све је реализовано у топлој и подржавајућој атмосфери Током летњег период и у првом делу радне године имали смо један изазов, кроз чије решавање сам лично унапредила своје компетенције.

	Вештине комуникације међу нама у установи, али и са родитељима смо унапредили, посебно у делу саопштавања информација родитељима. Поред тога процес који спроводимо одавно, али смо од прошле године и кроз документацију учинили видљивим јесте: сагледавање/учавање проблема на нивоу групе, разговор о истом на нивоу актива/ВОВ/тимова и Педагошком колегијуму. И на крају заједнички долазимо до могућег најадекватнијег решења за дете првенствено, а поред тога и за све нас у установи. У другом делу радне године реализован је по трећи пут пројекат Подршка не перфекцији у сарадњи са Фондацијом Ђоковић. Овим пројектом реализовали смо један од планова везаних за унапређење родитељских компетенција. За наредну радну годину планира се нови циклус пројекта и нових 10 недеља радионица. Из године у годину тежимо унапређивању сарадње са породицом и локалном заједницом. Кроз реализацију пројекта у групама остварена је сарадња са бројним учесницима локалне заједнице, као што су породица, занатске радње, институције од значаја и слично; Сарадња са основним школама остварена је на више начина. У односу на предходне радне године ове посете се разликује. Посете су унапред припремљене и током посета реализоване су активности које су повезане са темама пројекта које деца са васпитачима реализују у вртићу. Након реализованих посета деца су показала заинтересованост за неке нове активности. Овакав вид сарадње са школама у нашем окружењу пријао је свима, деци посебно. Још једна од активности зарад унапређења сарадње јесте и потписан Протокол о сарадњи васпитно образовних институција (на нашу иницијативу) којим смо дефинисали све могуће облике сарадње, транзиције и подршке између васпитно образовних институција на територији наше општине. Остварена је сарадња са Домом здравља у Кучеву и педијатријском службом. Са Школском управом Пожаревац остварена је сарадња током радне године, а посебно кроз посете ментора саветника спољног сарадника Драгане Антић у оквиру теме Подршка практичарима за развијање капацитета за припрему и организацију једнодневних професионалних сусрета практичара (ЈПС) из различитих вртића/ предшколских установа. У току радне 2025-2026.године остварена је сарадња са ШУ Пожаревац и кроз ванредни инспекцијски надзор и посету просветних саветника који су вредновали област квалитета рада Подршка деци и породици.
Истраживање васпитно-образовне праксе	Током радне године спроведен је процес самовредновања кроз истраживање. Коришћене су фокус групе са родитељима, упитници за родитеље, стручног сарадника, васпитаче, чланове УО из реда локалне самоуправе. Том приликом смо добили податке везане за област Управљање и организација, која је и била област самовредновања. На основу добијених резултата сачињен је извештај самовредновања, који је саставни део Извештаја о реализацији васпитно обезбодног рада Установе за радну 2025-2026.годину. На основу добијених резултата планирају се даљи кораци и активности. По први пут наша установа је организовала хоризонталну размену са другом предшколском установом. Хоризонтална размена остварена је са ПУ

	„Галеб“ из Петровца на Млави са темом „Документовање“. Искуства стечена током ове радне године у многоме ће нам значити и за наредне. Као стручни сарадник педагог била сам активни учесник и координатор тима за самовредновање.
--	---

Подносилац извештаја
Стручни сарадник педагог
Јасмина Траиловић

Извештај о раду сарадника-Дефектолога-реедукатора и рехабилитатора

Табела бр.28:Табеларни приказ реализације годишњег плана рада сарадника Дефектолога- реедукатора и рехабилитатора

Област рада	Активност
Планирање и програмирање васпитно-образовног рада	Учествовала сам у изради Годишњег плана рада и Извештаја о раду установе. Била сам стручна подршка у планирању различитих облика и програма васпитно-образовног рада, засноване на континуираној анализи потреба деце и породице, капацитета установе и потенцијала локалне заједнице. Учествовање у припреми и изради Педагошких профила и индивидуализованог начина рада за децу којој је потребна додатна подршка у раду. Учешће у раду Тима за инклузивно образовање, Тима за професионални развој. Учешће у раду Комисије за упис и разврставање деце, за формирање васпитних група, распоред васпитача и мед.сестара у групе.
Праћење и вредновање васпитно образовног рада	Редовно сам пратила и документовала свој рад кроз месечна, недељна и дневна планирања. Дефинисала сам начине континуираног праћења рада са децом којима је потребна додатна подршка, дефинисала смернице за даљи рад. Припремала Годишње извештаје о раду појединих тимова (Тим за инклузивно образовање, Тим за професионални развој). Праћење и вредновање примене мера индивидуализације, учествовање у континуираном праћењу и подстицању напредовања деце у развоју. Анализирала сам и критички приспитувала кораке и процедуре при планирању, праћењу, документовању рада установе и предлагање начина за њихово унапређење.
Рад са васпитачима	Пружање подршке васпитачима у планирању и реализацији непосредног васпитно-образовног рад са децом којој је потребна додатна подршка, подршка васпитачима у одабиру и адекватном коришћењу метода рада и средстава, помоћ при одабиру и прилагођавању дидактичког материјала, простора. Оснаживање и подршка васпитачима око сарадње са родитељима деце којима је потребна додатна подршка. Сарадња са васпитачима, саветодавни рад на процесу унапређења индивидуализације рада, помоћ око праћења деце којима је потребна израда и ревизија Педагошких профила и плана индивидуализованог начина рада.
Рад са децом	Током радне године реализовани су разговори са васпитачима свих група.Свако дете се прати самостално и у оквиру групе, трудимо се да испратимо свако дете и да пружимо подршку сваком детету у свим фазама њиховог развоја. Деца похађају вртић од јасленог узраста.Сваком детету се прилази индивидуално и са пуно разумевања, што код деце ствара осећај сигурности и прихватања.

	Током радне 2025-2026.године идентификовано је више деце којој је потребна додатна подршка. Са децом се радило кроз индивидуални корективни третман, деци је пружена потребна подршка, рађено је на развијању интелектуалних, сензомоторних и социјалних капацитета и вештина. Јачане су социјалне вештине, деца су прихваћена од стране другара, а и сама деца су прихватила вртић у потпуности. Праћен је напредак сваког детета и континуирано се радило како од стране дефектолога, такође су и васпитачи самостално по датим смерницама настављали рад са децом кроз групу и групне активности.
Рад са родитељима	Сарадња са родитељима се константно унапређује. Током радне године као сарадник са стручним сарадником-педагогом, васпитачима, као и самостално релизовала сам више разговора са родитељима. Сви разговори су унапред договорани и темељно припремани. Поједини родитељи су отворени за сардњу, помоћ и подршку, док је у појединим случајевима долазило до отпора и неприхватања. Током читаве радне године васпитачи, стручни сарадник педагог и ја смо се трудили да са родитељима створимо однос подршке и заједничких акција и договора. Родитељи са којима је постигнута сарадња углавном су се договореног придржавали и видан је напредак код деце. Комуникација са родитељима је углавном двосмерног карактера, заснива се на преношењу информација од значаја за рад са дететом, информација о напредовању детета, његовом понашању, вештинама. Родитељи уредно достављају Извештаје стручњака о праћењу напретка деце, зависно у којој се од установа прате и лече.
Сарадња са директором, сарадницима у установи, стручним сарадницима из окружења, учешће у раду органа и тимова	У току радне године сарађивала сам са директором, стручним сарадником-педагогом и васпитачима установе радом кроз стручне Тимове и комисије, где смо између себе преносили и размењивали информације од значаја за рад са децом којима је потребна додатна подршка. Пружена је подршка и личним пратиоцима деце, која су остварила право на ту услугу око координације активности у пружању подршке која се односи на индивидуални образовни план. Током радне 2025-2026 узела сам учешће на Стручним сусретима стручних сарадника и сарадника предшколских установа, као и присуствовање састанцима и учешће у раду Актива стручних сарадника и сарадника браничевског и подунавског округа.
Вођење педагошке документације и стручно усавршавање	Свакодневно вођење евиденције о сопственом раду, континуирано вођење документације о раду са децом, вођење евиденције о сарадњи са другим институцијама. Вођење евиденције о раду са родитељима. Припремање за индивидуални и групни рад са децом и родитељима. Стручно усавршавање праћењем стручне литературе, прсћењем акредитованих семинара, разних вебинара. Учесће на Стручним сусретима стручних сарадника и сарадника предшколских установа, као и присуствовање састанцима и учешће у раду Актива стручних сарадника и сарадника браничевског и подунавског округа.

Подносилац извештаја
Сарадник дефектолог-редукатор и рехабилитатор
Снежана Јовановић

Република Србија
Предшколска установа "Лане"
Бр. 1202
10. 09. 2026 год.
Кучево

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/17, 10/19, 6/20 и 129/21) и члана 41. став 1. тачка 2. Статута Предшколске установе "Лане" Кучево, Управни одбор Предшколске установе "Лане" Кучево на 28. седници одржаној дана 10.09.2026. године, једногласно је доноси следећу:

ОДЛУКУ

I

УСВАЈА СЕ ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРЕНИСТИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ПУ "ЛАНЕ" КУЧЕВО ЗА РАДНУ 2025-2026 ГОДИНУ

II

Ова одлука представља саставни део Извештаја о остварености Годишњег плана рада ПУ "Лане" Кучево за радну 2025-2026. годину.

Предшколска установа "Лане" Кучево
Председница Управног одбора
Јелена Живановић



Јелена Живановић